ESCUELA DE COMERCIO MARTÍN ZAPATA - UNCUYO

PROGRAMA ANUAL

ORIENTACIÓN: *TALLER DE ARTICULACIÓN DERECHO*	**CICLO LECTIVO: 2015**
NOMBRE DEL ESPACIO CURRICULAR: *MODULO: HISTORIA- COMPRENSIÓN LECTORA-*	
ÁREA: CIENCIAS SOCIALES	**AÑO***: 5to*
FORMATO: ANUAL	**CICLO:** *2017*
CURSO/S: *TODOS*	**TURNO:** *mañana*
PROFESORES A CARGO: *Raquel Rodríguez*	**HORAS SEMANALES:** *3*

CAPACIDADES

-Adquirir el manejo de estrategias de comprensión y producción de textos de acuerdo a la corriente teórica y metodológica de la UNCuyo.
- Desarrollar habilidades comprensivas en torno a producciones históricas y jurídicas específicas y al manejo de diversos textos.
- Sistematizar y comunicar conocimientos y la comprensión de la realidad socio-políticas a través de distintas formas de expresión.
-Contextualizar las prácticas sociales cotidianas como procesos históricos cambiantes y complejos.

APRENDIZAJES

Eje 1: <u>El despertar de los Derechos Humanos</u>: Definición de Conceptos: Derecho, Historia, Violación de Derechos antecedentes históricos: desde la pueblos del antiguo Oriente hasta su actualidad: evolución e historia

Eje 2: <u>Los Derechos Humanos ¿de dónde vienen?</u>: Los Derechos Humanos y sus generaciones:

2.1- <u>En busca de una mayor libertad:</u> Los Derechos Humanos de Primera Generación. Características, recorrido histórico. Ejemplos del pasado y en la actualidad. Aplicación de los Derechos de Primera Generación en la actualidad

2.2- <u>En busca de la igualdad:</u> Los Derechos Humanos de Segunda Generación. Características, recorrido histórico. Ejemplos del pasado y en la actualidad. Aplicación de los Derechos de Segunda Generación en la actualidad.

2.3- <u>El Holocausto y en nacimiento de los Derechos de Tercera Generación:</u> Características, recorrido histórico. Ejemplos del pasado y en la actualidad. Aplicación de los Derechos de Tercera Generación en la actualidad

2.4- <u>Los nuevos Derechos:</u> Los nuevos derechos de Cuarta y Quinta Generación: su historia. Ejemplos.

Eje 3: <u>Los Derechos Humanos y el mundo moderno:</u> Diversas corrientes en su declaración. Estudio de Caso de la Argentina. La protección de los derechos humanos.

Eje 4: <u>Forma contemporánea de violaciones</u> <u>de los Derechos Humanos</u>

4.1 – Intolerancia social; Xenofofia- Racismo

4.2- Marginalidad: pobreza; desempleo; analfabetismo.

4.3- Terrorismo de Estado: privación de la libertad; tortura; detenciones

4.5: Acciones reparatorias: legislación actual sobre los Derechos Humanos

CONDICIONES DE APROBACIÓN

- Trabajos Prácticos, resueltos en tiempo y forma.
- Evaluaciones escritas
- Cumplimiento de la tarea
- Trabajo en el aula taller
- Evaluación escrita cuatrimestral semiestructuradas

BIBLIOGRAFÍA DEL ALUMNO

- Cubo de Severino, Liliana y otros: **Leo pero no comprendo** Córdoba, comunicarte, 2004
- Nicolello, Nelson: **Diccionario de Latín Jurídico** Buenos Aires, Faira editor, 2004
- Ramallo de Perotti, M del Rosario **Sé qué, pero no cómo** Mendoza, Zeta, 2010