



PROPUESTA DE CAPACITACIÓN:

**ALGUNAS HERRAMIENTAS JURÍDICAS PARA AFRONTAR LOS NUEVOS
DESAFÍOS DE LA GESTIÓN**

EL IMPACTO DEL CÓDIGO CIVIL Y COMERCIAL DE LA NACIÓN EN LA GESTIÓN ESCOLAR

La propuesta apunta a generar un espacio taller de actualización y capacitación que busca profundizar las herramientas jurídicas y de gestión que es imprescindible conocer para una adecuada gestión escolar. Tiene como objetivos principales:

a) *Actualizar, distribuir y producir saberes vinculados con la novedosa normativa en tema de niños, niñas y adolescentes, familia y responsabilidad parental que introduce el Código Civil y Comercial de la Nación.*

b) *Construir críticamente un conjunto de saberes y herramientas de reflexión que resulten útiles y significativas para que los distintos gestores institucionales puedan resolver situaciones complejas.*

c) *Generar espacios de reflexión, crítica y construcción conjunta de saberes y prácticas de gestión educativa que se armonicen con las distintas normativas que penetran en la escuela.*

PROGRAMA:

PRIMER ENCUENTRO	
EJES TEMATICOS	
Introducción: la complejidad de las transformaciones sociales y normativas que rodean y penetran en la escuela y su impacto necesario en la gestión. Los cambios sociales y familiares y su recepción por el Código Civil y Comercial de la Nación a partir del 1 de Agosto de 2015.	
EJE 1: LOS NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES COMO SUJETOS DE DERECHOS. Principios esenciales de regulación y actuación. El interés superior del niño; el principio de autonomía progresiva y su implicancia en la capacidad de los menores; el derecho a ser oídos. Breve noción de los derechos esenciales de niños, niñas y adolescentes en la legislación, especialmente en la LEN. El impacto de los principios y derechos en la gestión educativa.	
SEGUNDO ENCUENTRO	
EJES TEMATICOS	
EJE 2: LOS PRINCIPALES CAMBIOS EN LA LEGISLACIÓN CIVIL RESPECTO DE LOS MENORES Y LA FAMILIA Y SU INELUDIBLE IMPACTO EN LA ESCUELA: La responsabilidad parental y su ejercicio. Casos, excepciones, delegación voluntaria y atribución judicial. Su prueba en la escuela. Uniones convivenciales, su acreditación y efectos. La parentalidad afín, efectos, requisitos y acreditación en la escuela. Caso: las actas escolares como instrumentos públicos.	