



| | | |
|--|-----------------------|-------------|
| UNIVERSIDAD NACIONAL DE CUYO DIGES ESCUELA DE COMERCIO MARTIN ZAPATA | PROGRAMA ANUAL | 2017 |
|--|-----------------------|-------------|

Espacio Curricular: ORIENTACIÓN PSICOEDUCATIVA

| | |
|--|--|
| Área: Humanidades | Modalidad/Orientación: Ciclo Básico |
| Formato: Taller según temáticas | Año de cursado: 1 ° año |
| Curso/s: 1º Año, todas las divisiones. | Ciclo: 2017 |
| Hs semanales: 2 (dos) | Profesores responsables: Fabiana Paviglianiti; Cecilia Adur, Ernesto Neme, Gabriela Boulin. |

Capacidades a trabajar:

- Conozcan y apliquen estrategias de estudio para el logro de un aprendizaje autónomo y eficaz.
- Descubran sus propias potencialidades y construyan un concepto positivo de sí mismos.
- Desarrollen habilidades sociales en el marco de la convivencia y guiados por un conjunto de valores compartidos.
- Ejerciten actitudes que favorezcan la toma de decisiones personales.
- Desarrollen conocimientos y valores que favorezcan conductas para un cuidado preventivo de la salud.
- Desarrollen capacidades para la resolución de conflictos.
- Conozcan los síntomas del Bull ying y sean capaces de prevenirlo.

APRENDIZAJES (Contenidos)

1º y 2º CUATRIMESTRES

| | |
|---|--|
| Eje 1 ACOMPANIAMIENTO DE LAS TRAYECTORIAS EDUCATIVAS | -Valoración del régimen de convivencia como garante de un clima de trabajo armónico. Integración al grupo de clase en forma armónica y beneficiosa para aprender. Estrategias para la producción del trabajo en grupo de estudio. |
| | -Organización del estudio: condiciones básicas favorables al estudio y aprendizaje. Planificación y distribución del tiempo. Observación sobre errores comunes. - Participación activa y responsabilidad en el estudio. La motivación para estudiar. |
| | - Apropiación de estrategias y técnicas de estudio eficaz: Lectura global. Lectura analítica (Subrayado, notación marginal) y comprensiva. Representación de la información: Resumen, esquemas, cuadros. Fijación y repaso de contenidos. |
| | - Abordaje de evaluaciones y reflexión continua sobre la práctica escolar |
| Eje 2 ACOMPANIAMIENTO PARA EL CONOCIMIENTO DE SI MISMO Y LA RELACION CON LOS OTROS | -Reflexión sobre su relación consigo mismo y con los demás: Pares; adolescente-familia; adolescente-adultos. |
| | -Deliberación sobre la relación y la comunicación con otros: habilidades pro-sociales. |
| | -Mediación y resolución de conflictos. Toma de decisiones. Proyecto CAM de la Escuela (SOEDI) |
| | -Valoración personal, autoconcepto y autoestima como fundamento de la convivencia con otros. |
| | - Adquisición de conducta asertiva como estrategia de resolución pacífica de conflictos: identificación y prevención del bullying y cyberbullyng |

| | |
|--|--|
| Eje 3 ACOMPANAMIENTO PARA LOGRAR HÁBITOS DE VIDA SALUDABLE. | <ul style="list-style-type: none"> - Prevención del cuidado de la salud: Hábitos cotidianos: alimentación, descanso, recreación y ocio. Reconocimiento de factores protectores y factores de riesgo frente a los temas propios de la adolescencia. - Toma de decisiones para la promoción del autocuidado de la salud. |
| | <ul style="list-style-type: none"> - Toma de conciencia de trastornos de la conducta alimentaria e Incorporación de hábitos de Alimentación saludable. |
| | <ul style="list-style-type: none"> - Identificación de conductas propias de las adicciones. Asertividad como medio de prevención. |
| | <ul style="list-style-type: none"> - Formación integral en valores, reconocimiento de características y proyección de una sexualidad responsable. |
| Condiciones de Aprobación | |
| <ul style="list-style-type: none"> - Disponer en tiempo y forma, del material del cuadernillo a lo largo del ciclo lectivo. - Responsabilidad y cumplimiento en el desarrollo de trabajos en el aula y en las tareas solicitadas por el docente. | |
| Bibliografía del Alumno | |
| <ul style="list-style-type: none"> - CUADERNILLO DE ORIENTACIÓN de 1º Año; elaborado por el Equipo docente. <p>BIBLIOGRAFÍA DE REFERENCIA:</p> <ul style="list-style-type: none"> - FEURESTEIN, Reuven (1992): "Programa de Enriquecimiento Instrumental" Reserch Hadassa Institut. Israel. - CAPRILE, JOSEFINA (2009): "La decisión es tuya". San Isidro. Ed. Dal. - CANAL ENCUENTRO: Material audiovisual educativo. - CASULLO, M. (1998): "Adolescentes en riesgo". Editorial Paidós, Bs. As. - MARTINEZ BELTRÁN, José M. (1997): "Aprendo a pensar". Madrid. Ed. Bruño. - VAQUER, BIBIANA (2009). Taller "Técnicas para la resolución de conflictos y promoción de las Habilidades Sociales". Mendoza. - ZAPATA Erice, María Marta (2009): "Como desarrollar el potencial de aprendizaje". 1º edic. Buenos Aires. Ed. Dunken. - ZAPATA E., María Marta (2011): "Claves para el éxito universitario". 1º edic. Buenos Aires. Ed. Dunken. | |