

ESCUELA DE COMERCIO MARTÍN ZAPATA

PROGRAMA ANUAL

ORIENTACIÓN: TODAS	CICLO LECTIVO: 2017
NOMBRE DEL ESPACIO CURRICULAR: MATEMÁTICA	
ÁREA: <i>Matemática</i>	AÑO: CUARTO
FORMATO: <i>Asignatura</i>	CICLO: BÁSICO
CURSO: todos	TURNO: <i>Mañana</i>
PROFESORES A CARGO: , Marín Candela, , Anahí Fracaro, Mabel Lescano, Collado Liliana, Cecilia Chiarpotti., Miguel Yanina	HORAS SEMANALES: 4

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS DISCIPLINARES

- Pensar y razonar.
- Argumentar y comunicar.
- Modelizar.
- Plantear y resolver problemas.
- Representar utilizando diferentes registros.
- Emplear material y herramientas de apoyo.

CAPACIDADES

- Interpretar, usar, operar y resolver problemas con números complejos.
- Aplicar y usar expresiones algebraicas para resolver distintas situaciones problemáticas que lo requieran.
- Analizar y construir vectores y sus propiedades como herramientas para resolver diferentes situaciones problemáticas
- Lograr en el alumno el razonamiento lógico en la demostración de algunas propiedades
- Conocer, describir y usar gráficas funcionales para la resolución de diferentes tipos de problemas.
- Plantear, reconocer, interpretar problemas y modelizar utilizando ecuaciones, sistemas de ecuaciones e inecuaciones reales .
- Interpretar y usar nociones espaciales para resolver problemas trigonométricos.
- Aplicar las herramientas que brinda la Estadística para estudiar fenómenos, comunicar resultados y tomar decisiones.

CONTENIDOS CONCEPTUALES Y PROCEDIMENTALES

- **EJE 1: LOS NÚMEROS, SUS RELACIONES Y APLICACIONES**
 - Introducir la noción de **unidad imaginaria** y de **número complejo**.
 - Usar las distintas **representaciones de números complejos**
 - Reconocimiento y uso de las **operaciones con números complejos**: suma, resta , multiplicación, división y potencias.
 - Resolver **ecuaciones** cuyas raíces pertenezcan al campo de los números complejos.
 - Analizar los números reales y los números complejos, y las diferentes representaciones desde sus usos más adecuados de acuerdo al problema.

- **EJE 2: LAS EXPRESIONES ALGEBRAICAS Y FUNCIONES**
 - Reconocimiento, uso y análisis de **funciones polinómicas..**
 - Representar **funciones polinómicas**.
 - Usar programas graficadores para funciones polinómicas
 - Interpretar y analizar situaciones problemáticas relativas a problemáticas sociales que se **modelicen** mediante funciones **funciones polinómicas** con las restricciones propias de cada problema.
 - Utilizar las nociones de variabilidad y dependencia como herramienta para modelizar fenómenos de cambio que representen **variaciones polinómicas**
 - Resolver cálculos de **sumas, restas multiplicaciones y divisiones entre polinomios**.
 - Interpretar y aplicar nociones de **divisibilidad entre polinomios**
 - Expresar **polinomios** mediante **notaciones equivalentes**.
 - Resolver **ecuaciones de segundo grado** interpretando analítica y gráficamente las posibles soluciones.
 - Usar **ecuaciones polinómicas** en una variable real
 - Utilizar **ecuaciones polinómicas** en una variable real para resolver problemas que modelicen mediante funciones
 - Plantear, interpretar y resolver **sistemas e ecuaciones lineales y cuadráticas con dos variables**.

EJE 3: LA GEOMETRÍA Y LA MEDIDA

- Usar **Teorema de Pitágoras**
- Usar **relaciones trigonométricas** en triángulos rectángulos
- **Modelizar** situaciones y resolverlas utilizando **triángulos rectángulos**
- Usar **vectores del plano** y sus propiedades como herramientas para resolver problemas.
- Utilizar **soportes informáticos** para analizar figuras desde diferentes registros de representación.

- **EJE 4: LA PROBABILIDAD Y LA ESTADÍSTICA**

- Organizar **datos**, analizando el proceso de **relevamiento** de los mismos y el modo de comunicar los resultados obtenidos.
- Identificar las **diferentes variables**, organizar los datos y construir **los gráficos** adecuados.
- Interpretar el significado de los **parámetros centrales y de dispersión** y analizar sus límites para describir la situación en estudio y la elaboración de inferencias y argumentos para la toma de decisiones.
- Reconocimiento y uso de la **probabilidad**
- Explorar, producir y utilizar **fórmulas sencillas de combinatoria** para calcular probabilidades.

CONTENIDOS ACTITUDINALES GENERALES ANUALES Y LOS CORRESPONDIENTES AL TRABAJO ESCOLAR RESPONSABLE (CONDICIONES DE APROBACIÓN) (PRIORIZADOS EN EL ÁREA O ESPACIO)

- Presentar en el momento que le sea requerida la carpeta completa, esta es una condición indispensable para poder rendir la asignatura en las mesas de exámenes.

BIBLIOGRAFÍA DEL ALUMNO

- Cuaderno o carpeta del alumno
- Cuadernillo presentado por los profesores
- Libro Editorial Puerto de Palos Matemática