



**PROGRAMA ANUAL**

ESCUELA DE COMERCIO MARTÍN ZAPATA - UNCUYO

<b>ORIENTACIÓN:</b> EC Y AD; INF; HCS	<b>CICLO LECTIVO:</b> 2017
<b>NOMBRE DEL ESPACIO CURRICULAR:</b> Lengua Extranjera <i>Inglés</i>	
<b>ÁREA:</b> Lengua	<b>AÑO:</b> 2º
<b>FORMATO:</b> Asignatura	<b>CICLO:</b> Básico
<b>CURSO/S:</b> 2º1º, 2º2º, 2º3º, 2º4º, 2º5º, 2º6º, 2º7º, 2º8º	<b>TURNO:</b> Tarde
<b>PROFESORES A CARGO:</b> Marta González, Belén Fernández, Mariana Vega, Érica Jacsjanszki, Gabriela Ruiz Alfaro, Carolina González, Alejandra Partucci	<b>HORAS SEMANALES:</b> 3

**CAPACIDADES**

**El estudiante al terminar el ciclo lectivo debe haber desarrollado las siguientes capacidades:**

- Escuchar comprensivamente textos de complejidad creciente relacionados a países, rutinas, actividades escolares, comidas y bebidas, profesiones y hechos pasados
- Producir distintos tipos de textos orales y escritos (informe, opiniones, mail, artículo, descripciones, narraciones) usando las estructuras gramaticales apropiadas (presente simple, presente continuo, pasado simple, plural de sustantivos, verbo can, sustantivos contables e incontables) y el vocabulario de cada unidad (países, verbos de rutina, actividades escolares y extraescolares, comidas y bebidas, profesiones, deportes, adjetivos calificativos).
- Comprender textos escritos sobre países, rutinas, actividades escolares, comidas y bebidas, profesiones y hechos pasados

**APRENDIZAJES**

**Los aprendizajes que se trabajarán a lo largo del cursado son:**

- **UNIDAD 1: EL LADO SALVAJE**
  - Revisión de tiempo verbal: presente simple
  - Usar el tiempo presente continuo en sus tres formas.
  - Realizar el contraste entre presente simple y presente continuo.
  - Usar vocabulario referido a países y nacionalidades; forma plural de sustantivos irregulares; verbos de rutina; uso del verbo "like" seguido de -ing.
  - Expresar gustos y preferencias.
  - Hablar y escribir la rutina diaria.
  - Escribir un informe sobre un país o ciudad.
- **UNIDAD 2: ADENTRO Y AFUERA DE LA ESCUELA**
  - Usar el verbo modal can para expresar habilidades y permisos
  - Usar sustantivos contables e incontables: uso del artículo a/an; uso de "some, any"; expresiones de cantidad "much, many, a lot of".
  - Usar vocabulario referido a actividades dentro y fuera de la escuela, comidas y bebidas
  - Pedir, dar o rechazar un permiso.
  - Elaborar un email sobre la escuela.
  - Hacer, aceptar o rechazar una invitación



- **UNIDAD 3: NOMBRES Y LUGARES**

- Usar el pasado simple del verbo "TO BE"
- Expresar existencia en pasado a través de "there was/ there were".
- Usar el pasado simple de verbos regulares (en sus tres formas)
- Usar vocabulario referido a profesiones; origen de nombres y apellidos.
- Hablar sobre trabajos.
- Comentar sobre el fin de semana
- Escribir un artículo sobre una ciudad.

- **UNIDAD 4: JUEGOS**

- Usar el Pasado Simple de verbos regulares e irregulares (en sus tres formas).
- Usar de adjetivos para describir personas; formación de sustantivos derivados de verbos; "also".
- Usar vocabulario referido a deportes; adjetivos calificativos.
- Comentar y preguntar sobre hechos en pasado.
- Describir a personas.

**CONDICIONES DE APROBACIÓN**

**Para aprobar la materia cada estudiante debe atender a los siguientes aspectos:**

Los alumnos deberán entregar en tiempo y forma todo tipo de trabajos individuales y grupales solicitados por el profesor.

Los alumnos deberán alcanzar el porcentaje acordado institucionalmente de 7, en las diferentes evaluaciones escritas orales y las realizadas utilizando los medios tecnológicos.

**BIBLIOGRAFÍA**

**Del alumno: ENGLISH PLUS 1- Student's book. Editorial Oxford 2012**  
**Netbooks**

**Del profesor: ENGLISH PLUS 1- Student's book. Editorial Oxford 2012**  
**ENGLISH PLUS 1- workbook and teacher's book.**  
**CD de audio**  
**Teacher's resources**