



PROGRAMA ANUAL

ESCUELA DE COMERCIO MARTÍN ZAPATA - UNCUYO

ORIENTACIÓN: Economía y Administración; Informática; Ciencias Sociales y Humanidades	CICLO LECTIVO: 2017
NOMBRE DEL ESPACIO CURRICULAR: Lengua Extranjera <i>Inglés</i>	
ÁREA: Lengua	AÑO: 1º
FORMATO: Asignatura	CICLO: Básico
CURSO/S: 1º1º, 1º2º, 1º3º, 1º4º, 1º5º, 1º6º, 1º7º, 1º8º	TURNO: Tarde
PROFESORES A CARGO: Marta González, Belén Fernández, Gabriela Ruiz Alfaro, Marisol Bianchotti, Daniela Ballarini, M. del Carmen Eyub, (Patricia Villalón) Bonilla Parodi, Mariela	HORAS SEMANALES: 3

CAPACIDADES

El estudiante al terminar el ciclo lectivo debe haber desarrollado las siguientes capacidades:

- Escuchar comprensivamente textos de baja complejidad sobre información personal, intereses y actividades de tiempo libre, lugares de una ciudad, festividades, animales, países, rutinas diarias
- Producir distintos tipos de textos orales y escritos (mail, descripciones, diálogos, reportes, perfiles) utilizando las estructuras gramaticales adecuadas (pronombres, tiempo presente simple, preposiciones de lugar, conectores, artículos, plurales de sustantivos, verbo + ing) y el vocabulario sugerido (información personal, números, días y meses, adjetivos calificativos, intereses y hobbies, lugares de una ciudad, países, idiomas, nacionalidades, la hora, rutina, animales).
- Comprender textos escritos sobre información personal, descripción de lugares, rutinas, intereses y actividades de tiempo libre, descripción de animales.

SABERES

Los aprendizajes que se trabajarán a lo largo del cursado son:

- **UNIDAD 1: ¡COMENCEMOS!**
 - Usar el verbo “to be” en sus tres formas (afirmativa, negativa, interrogativa).
 - Usar los pronombres personales, adjetivos posesivos y el caso posesivo.
 - Preguntar con las palabras interrogativas.
 - Usar el verbo “have got” en sus tres formas (afirmativa, negativa, interrogativa)
 - Describir ubicación con las preposiciones de lugar.
 - Usar los pronombres demostrativos.
 - Utilizar vocabulario referido a hobbies e intereses; útiles escolares y objetos del aula; adjetivos calificativos básicos; países y nacionalidades; saludos formales e informales; información personal; números cardinales. días de la semana y meses del año.
 - Conectar oraciones con “and”, “but” y “or”.
 - Saludar y presentarse. Dar información personal y sobre actividades de interés.
- **UNIDAD 2: PUEBLOS Y CIUDADES**
 - Usar el verbo “there be” en tiempo presente en sus tres formas (afirmativa, negativa, interrogativa).



- Preguntar con las palabras interrogativas.
- Colocar los adjetivos en el orden correcto.
- Expresar cantidad usando “a, an, some, any”.
- Usar vocabulario referido a lugares de la ciudad; adjetivos calificativos.
- Describir una ciudad.

- **UNIDAD 3: DÍAS**
- Usar el tiempo verbal “presente simple” en sus tres formas (afirmativa, negativa, interrogativa).
- Agregar información utilizando “also”.
- Usar vocabulario referido acciones de la rutina diaria; adverbios de frecuencia; miembros de la familia; expresiones de tiempo; la hora; días de la semana; meses del año; estaciones; festivales y celebraciones.
- Escribir rutina diaria.
- Describir un festival o celebración.
- Hacer sugerencias y planes.

- **UNIDAD 4: VIDA SALVAJE**
- Usar el verbo modal “can” en sus tres formas para expresar habilidad y permiso.
- Usar vocabulario referido a animales; verbos referidos a animales; adjetivos calificativos.
- Describir animales en extinción.

CONDICIONES DE APROBACIÓN

Para aprobar la materia cada estudiante debe atender a los siguientes aspectos:

Los alumnos deberán entregar en tiempo y forma todo tipo de trabajos individuales y grupales solicitados por el profesor.

Los alumnos deberán alcanzar el porcentaje acordado institucionalmente de 7, en las diferentes evaluaciones escritas orales y las realizadas utilizando los medios tecnológicos.

BIBLIOGRAFÍA DEL ALUMNO

La bibliografía con la que debe contar el alumno o consultar en biblioteca es:

Del alumno:

- Wetz, B., -(2016), *ENGLISH PLUS 1 Second Edition Student's book*, Oxford, Inglaterra: Oxford University Press
- Hardy-Gould, J., (2016), *ENGLISH PLUS 1 Second Edition workbook*, Oxford, Inglaterra: Oxford University Press

Del profesor:

- Dignen, S., (2016), *ENGLISH PLUS 1 Second Edition teacher's book*, Oxford, Inglaterra: Oxford University Press