



## ESCUELA DE COMERCIO MARTÍN ZAPATA - UNCUYO

# PROGRAMA ANUAL

<b>ORIENTACIÓN:</b> Economía y Administración; Cs. Sociales y Humanidades; Informática.	<b>CICLO LECTIVO: 2017</b>
<b>ESPACIO CURRICULAR:</b> Geografía II “Desarrollo y Sustentabilidad del Espacio Geográfico Argentino”.	
<b>ÁREA:</b> Ciencias Sociales.	<b>AÑO:</b> Segundo
<b>FORMATO:</b> Asignatura.	<b>CICLO:</b> Básico
<b>CURSO/S:</b> 2° 1ª; 2ª; 3ª; 4ª; 5ª; 6ª; 7ª y 8ª.	<b>TURNO:</b> Tarde
<b>PROFESORES A CARGO:</b> Ambrosini, Juan; Aparicio, Gabriela; Gabrielli, Fabiana; Perez Drueta, Cecilia, Urra Coletti, Claudio.	<b>HORAS SEMANALES:</b> 3hs.

### CAPACIDADES

*El estudiante al terminar el ciclo lectivo debe haber desarrollado las siguientes capacidades:*

- Analizar los elementos que conforman el Estado, sus límites y fronteras, división política y la inserción en el mundo globalizado e integraciones regionales.
- Interpretar la interacción de los componentes naturales y la sociedad reconociendo la diversidad de ambientes que hay en el territorio, sus riesgos y las problemáticas que ocasiona la explotación de los recursos.
- Analizar la población argentina; su crecimiento, composición, distribución, su calidad de vida y las problemáticas que la afectan. Comprender la organización de los espacios rurales y urbanos y su relación con las actividades económicas desarrolladas en el territorio argentino.

### APRENDIZAJES

*Los aprendizajes que se trabajarán a lo largo del cursado son:*

<b>EJE 1: “LA DIMENSION POLITICA DEL ESPACIO GEOGRAFICO ARGENTINO Y SU SUSTENTABILIDAD”</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• El territorio argentino: su localización. Consecuencias.</li> <li>• Elementos constitutivos del Estado. Espacios de soberanía: porciones del territorio.</li> <li>• La división política de Mendoza y Argentina.</li> <li>• Criterios de regionalización argentina según distintas variables.</li> <li>• El proceso de conformación del territorio argentino: valoración social y económica de los recursos naturales y su influencia en la organización del espacio.</li> </ul>
<b>EJE 2: “LA DIMENSION AMBIENTAL DEL ESPACIO GEOGRAFICO ARGENTINO Y SU SUSTENTABILIDAD”</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• El marco natural argentino: Las principales unidades del relieve mendocino y argentino</li> </ul>



La interrelación entre los elementos y factores del clima. Tipos y variedades climáticas de Argentina. Condiciones climáticas del espacio mendocino

Las cuencas hidrográficas. Estudio de caso: cuenca del Plata y cuenca del Desaguadero: oasis y áreas de riego

- Las problemáticas ambientales en Argentina:

Actores sociales involucrados.

Amenaza, riesgo y vulnerabilidad.

Problemáticas ambientales y riesgos naturales. Estudio de casos: sismos, inundaciones, granizo, heladas, aluviones.

Problemáticas ambientales originadas por la intervención humana. Estudio de casos: los problemas ambientales en Argentina y Mendoza.

### **EJE 3: “LA DIMENSIÓN SOCIOCULTURAL Y ECONÓMICA DEL ESPACIO GEOGRAFICO ARGENTINO Y SU SUSTENTABILIDAD”**

- El proceso de poblamiento del territorio: etapas. Causas de la diversidad cultural de la Sociedad. argentina.
- Características demográficas de Mendoza y Argentina: distribución, estructura y dinámica.
- Movimientos migratorios. estudio de caso : “Las migraciones en Mendoza: causas y consecuencias”

## **CONDICIONES DE APROBACIÓN**

***Para aprobar la materia cada estudiante debe atender a los siguientes aspectos:***

-La evaluación de los aprendizajes se realizará con un sentido formativo, de manera procesual y de resultado.

-Los instrumentos de evaluación considerados para construir la nota de proceso serán:

- pruebas escritas;
- lecciones orales;
- tareas concertadas;
- carpeta de apuntes;
- exteriorización de opiniones, actitudes y actuaciones de los alumnos dentro y fuera de la clase, que reflejen respeto, solidaridad, honestidad, responsabilidad, participación, cortesía y capacidades sociales (escucha, asertividad, mediación en la resolución de conflictos, entre otras), lo cual se verá reflejado en la nota áulica.

-El instrumento de evaluación considerado para obtener la nota de resultado, al finalizar cada cuatrimestre, será:



- evaluación escrita estructurada, elaborada por la docente responsable de cada curso (examen cuatrimestral).

## **BIBLIOGRAFÍA DEL ALUMNO**

---

***La bibliografía con la que debe contar el alumno, consultar en biblioteca o descargar de la WEB es:***

- Echeverría, M. y otros, "Geografía: La Argentina y el Mercosur", Buenos Aires, Editorial A-Z, 2000.
- Arzeno, M. y otros, "Geografía. Argentina en la globalización", Buenos Aires, Editorial Santillana, 2010.
- Melón Pirro, J. y otros, "Geografía Argentina", Buenos Aires, Editorial Tinta Fresca, 2006.
- Arzeno, M. y otros, "Geografía de la Argentina", Buenos Aires, Editorial Santillana, 2010.
- Albornoz, F. y otros, "Geografía Argentina", Buenos Aires, Editorial Puerto de Palos, 2001.
- Bachman, I y Acerbi, M., "Geografía. Sociedades, recursos naturales y ambientes en la Argentina, Buenos Aires, Editorial Longseller, 2002.
- Arzeno, M. y otros, "Geografía de la Argentina", Buenos Aires, Editorial Santillana, 2008.
- Echeverría, M y Capuz, S, "Geografía Argentina", Buenos Aires, Editorial AZ, 2011.
- Blanco, "Geografía Argentina y del Mercosur", Buenos Aires, Editorial Aique, 1999
- Gurevich, R, "Sociedades y territorios en tiempos contemporáneos. Una introducción a la enseñanza de la Geografía", Buenos Aires, Editorial Fondo de Cultura Económica SA, 2005.
- Fernández Caso, M y Gurevich, R, "Geografía. Nuevos temas, nuevas preguntas. Un temario para su enseñanza", Buenos Aires, Editorial Biblos, 2007.
- Benedetti, A, "Territorio. Concepto clave de la Geografía contemporánea" en Revista 12(n)tes Digital para el día a día en la escuela N°4 año 1, 2009.