ECMZ

ESCUELA DE COMERCIO

MARTÍN ZAPATA

**PROGRAMA ANUAL 2023 2DO NIVEL 2**

|  |  |
| --- | --- |
| **ORIENTACIÓN:** EC Y AD; INF; HCS | **CICLO LECTIVO: 2023** |
| **NOMBRE DEL ESPACIO CURRICULAR:** *Lengua Extranjera* ***Inglés*** |  |
| **ÁREA:** Lengua | **AÑO***: 2º*  |
| **FORMATO:** Asignatura Presencial | **CICLO:** *Básico* |
| **CURSO/S: NIVEL 2 ( 2°1°, 2°2°, 2°3°, 2°4°, 2°5°, 2°6°, 2°7°, 2°8° )**  | **TURNO:** *Tarde* |
| **PROFESORES A CARGO:** **Bonilla Mariela, Jacsjanszki Erica.** | **HORAS SEMANALES:** *3* |

# CAPACIDADES



***El estudiante al terminar el ciclo lectivo debe haber desarrollado las siguientes capacidades:***

* Escuchar comprensivamente textos de complejidad creciente relacionados a información personal, la familia, la escuela, hábitos, situaciones del momento y futuras, hechos relatados en pasado, comparaciones, experiencias, comidas, salud, viajes.
* Producir distintos tipos de textos orales y escritos ( e-mail, narraciones, e-card, menu, descripciones, historias) usando las estructuras gramaticales apropiadas (presente simple, presente continuo, presente perfecto, pasado simple, pasado continuo, futuros, verbos can, could, should, have to, had to ) y el vocabulario de cada unidad ( la familia, la escuela, las rutinas, las actividades de tiempo libre, las acciones del momento y del futuro, vacaciones, habilidades, experiencias).
* Comprender textos escritos sobre información personal, intereses, lugares, rutinas, entretenimientos, comidas y hechos pasados, presente y futuros..

# APRENDIZAJES

***Los aprendizajes que se trabajarán a lo largo del cursado son:***

**DIAGNÓSTICO Y REPASO**

* Aplicar el verbo **To Be, There Be y Have Got** en sus 3 formas para describir información personal, la familia, la escuela y las posesiones.
* Usar el **Presente Simple y el Presente Continuo** en sus tres formas para hablar de rutinas, actividades de tiempo libre y situaciones del momento.
* Usar vocabulario referido a la descripción de **información personal, la familia, la escuela y las posesiones.**
* Aplicar expresiones relacionadas a **intereses, la educación y entretenimiento.**
* Reconocer y diferenciar el **Pasado Simple y el Pasado Continuo** para hablar de hechos pertenecientes al pasado.
* Repasar **adjetivos comparativos y superlativos.**
* Elaborar un **porfolio persona**l y un **relato en pasado**.

**UNIDAD 1:** ARE WE THERE YET? (UNIDAD 6 DEL LIBRO)

* Reconocer y aplicar **Be** **Going to, Will y Presente Continuo** para hablar de futuros.
* Aplicar vocabulario referido a **viajes, salidas escolares, transporte y vacaciones**.
* Realizar cambios comunicativos sobre vacaciones para **expresar preferencias**.
* Elaborar un **correo electrónico** describiendo una salida escolar.

**UNIDAD 2:** TEAM SPIRIT (UNIDAD 7 DEL LIBRO)

 - Reconocer y aplicar los verbos modales **Can** y **Could** para expresar **habilidades** en presente y pasado.

 - Reconocer y aplicar el verbo modal **Can** para manifestar **posibilidades**.

 - Usar **Have to** y **Had to** para hablar de obligación en presente y pasado.

 - Aplicar vocabulario referido al **deporte, equipamiento deportivo y estrellas del deporte**.

 - Redactar un **párrafo** sobre un **nuevo hobby**.

 **UNIDAD 3:** WILD WORLD (UNIDAD 8 DEL LIBRO)

 **-** Reconocer y aplicar **Presente Perfecto** para hablar de experiencias.

 **-** Reconocer y aplicar los adverbios **ever** y **never** para formular preguntas y contar experiencias negativas.

 **-** Realizar cambios comunicativos sobre el **clima**, **actividades al aire libre**, **vacaciones**, y **vida de montaña**.

 - Elaborar un correo electrónico o una **tarjeta/postal electrónica** relatando sobre las **vacaciones actuales**.

 **UNIDAD 4:** FEELING GOOD (UNIDAD 9 DEL LIBRO)

 **-** Identificar y usar el **Primer Condicional** para dialogar sobre posibilidades.

 **-** Aplicar vocabulario referido a comida y salud, medicina perfecta, comida espacial.

 **-** Aplicar el verbo modal **Should** para dar consejo.

 - Escribir un **cuento** sobre los personajes de la unidad siguiendo una guía.

 - Elaborar un **menú espacial.**

 **UNIDAD 5:** THE PLACE TO BE (UNIDAD 10 DEL LIBRO)

 - Aplicar las **estructuras vistas en el año** para integrar contenidos.

 - Realizar cambios comunicativos sobre el **hogar**.

 - Emplear vocabulario para describir **lugares para ir de vacaciones**.

 - Escribir un **correo electrónico** invitando a un amigo/a a ir de vacaciones.

# CONDICIONES DE APROBACIÓN



***Para aprobar la materia cada estudiante debe atender a los siguientes aspectos:***

Los alumnos deberán entregar en tiempo y forma todo tipo de trabajos individuales y grupales solicitados por el profesor.

Los alumnos deberán alcanzar el porcentaje acordado institucionalmente de 7, en las diferentes evaluaciones escritas orales y las realizadas utilizando los medios tecnológicos.

# BIBLIOGRAFÍA DEL ALUMNO



**Del alumno:**

* Alevizos, Kathryn – Gaynor, Suzanne (2018) GOLD EXPERIENCE A2 - Student’s book. Second Edition. Pearson,. Editorial Pearson Education Limited
* Netbooks
* Diccionario bilingüe online para consulta personal
* Lectura extensiva

**Del profesor:**

* Alevizos, Kathryn – Gaynor, Suzanne (2018) GOLD EXPERIENCE A2- Student’s book. Second Edition. England, UK. Editorial Pearson Education Limited
* Alevizos, Kathryn (2018) GOLD EXPERIENCE A2 - workbook. Second Edition. England, UK. Editorial Pearson Education Limited
* Darrond, Lisa (2018) Gold Experience A2 – Teacher’s Book. Second Edition. England UK. Editorial Pearson, Education Limited
* CD de audio
* Teacher’s resources