



## ESCUELA DE COMERCIO MARTÍN ZAPATA - UNCUYO

# PROGRAMA ANUAL

<b>ORIENTACIÓN:</b> <i>ECONOMÍA Y ADMINISTRACIÓN</i>	<b>CICLO LECTIVO:</b> 2017
<b>NOMBRE DEL ESPACIO CURRICULAR:</b> EDI II: El <i>Emprendedor</i> .	
<b>ÁREA:</b> ECONOMÍA Y ADMINISTRACIÓN	<b>AÑO:</b> 2º
<b>FORMATO:</b> TALLER	<b>CICLO:</b> <i>ORIENTADO</i>
<b>CURSO/S:</b> 2º 1º, 2º 2; 2º 5º, 2º 6º	<b>TURNO:</b> <i>TARDE</i>
<b>PROFESORES A CARGO:</b> APARICIO PABLO, PACHECO FABIANA, SALINAS MARÍA ELENA, ZULUAGA MERCEDES.	<b>HORAS SEMANALES:</b> 3 HS.

### CAPACIDADES

- ♦ Comprender la importancia de las organizaciones como sistemas sociales abiertos, la interacción con el entorno, la estructura y la cultura de las mismas.
- ♦ Comprender e internalizar el comportamiento responsable de las organizaciones hacia el bien común.
- ♦ Reconocer recursos y fuentes de financiación de las organizaciones que necesitan para su funcionamiento.
- ♦ Identificar los informes para la toma de decisiones y para la gestión de las organizaciones.

### APRENDIZAJES

#### EJE 1: EL EMPRENDEDOR Y LAS ORGANIZACIONES

Diagnóstico de saberes previos. Identificar las cualidades personales que caracterizan al empresario actual e interpretación de las organizaciones desde un posicionamiento interno y su relación con el ambiente externo. Analizar los factores que condicionan a la empresa: fuerzas directas e indirectas. Reconocer la importancia de los análisis y herramientas administrativas para el logro de los objetivos organizacionales. Análisis FODA. Análisis de las cinco fuerzas.

#### EJE 2: ESTRUCTURA ORGANIZACIONAL.

Observar e interpretar a la empresa como organización en sus relaciones internas: introducción al Planeamiento Estratégico: Misión, Visión, Objetivos y Estrategias. Proceso administrativo. Comprender la estructura interna analizando los instrumentos de la organización: Organigrama. Cultura organizacional.

Grupos Informales. Reconocer y analizar los Niveles Jerárquicos: División Vertical. Identificación de acciones de Responsabilidad social de la pequeña y mediana empresa y organizaciones sin fines de lucro.

### **EJE 3: LOS RECURSOS Y SU FINANCIACIÓN**

Manejo de los recursos de la organización. Fuentes externas de financiación de las organizaciones. Fuentes internas de financiación de las organizaciones. Concepto de patrimonio. Elementos que forman el patrimonio de las organizaciones. Denominación contable de elementos patrimoniales. Determinación del capital al inicio de la actividad. Denominación contable de los elementos de resultado. Determinación del capital contable. Reconocer los efectos que producen las operaciones en el patrimonio de la empresa: variaciones patrimoniales.

### **EJE 4: INFORMES PARA LA GESTIÓN Y LA TOMA DE DECISIONES**

Sistemas de Información: concepto, etapas. Analizar el sistema de información de la organización identificando los distintos sistemas que coexisten: el sistema contable, el sistema no contable, el sistema de control interno y su interrelación. Confeccionar la composición patrimonial y la evolución de los resultados. Proceso decisorio a partir de la información obtenida de los distintos subsistemas de la empresa: etapas.

### **CONDICIONES DE APROBACIÓN**

---

---

- ♦ Poseer carpetas completas y ordenadas
- ♦ Resolver ejercitación frecuente en clase y como tarea en casa.
- ♦ Completar el 100% de los trabajos prácticos
- ♦ Participar en exposiciones grupales
- ♦ Presentar exponer y defender trabajo aplicado a un emprendimiento desarrollado por los alumnos en forma grupal.

### **BIBLIOGRAFÍA DEL ALUMNO**

---

---

- Guía de estudio y trabajos prácticos 2017, elaborados por los profesores que dictan el espacio curricular.
- FAINSTEIN, Héctor, ABADI, Miguel y otros “Teoría de las Organizaciones”. Ed. Aique
- FAINSTEIN, Héctor, ABADI, Miguel, y otros “Tecnologías de Gestión” Ed. Aique
- GARCÍA, Apolinar. “Teoría de las Organizaciones”. Ed. Alfaomega. 2014
- MOCHÓN, Francisco y otros. “Gestión Organizacional”. Ed. Alfaomega. 2015
- ROSENBERG, Raquel “Información contable y gestión” Ed. Santillana.
- Cibergrafía: [www.ideared.org](http://www.ideared.org)- [www.consejosalta.org.ar](http://www.consejosalta.org.ar)