



UNIVERSIDAD NACIONAL DE CUYO DIGES ESCUELA DE COMERCIO MARTIN ZAPATA	PROGRAMA ANUAL	2024
--	-----------------------	-------------

Espacio Curricular: ORIENTACIÓN PSICOEDUCATIVA	
Área: Humanidades	Modalidad/Orientación: Ciclo Básico
Formato: Taller según temáticas	Año de cursado: 1 ° año
Curso/s: 1º Año, todas las divisiones.	Ciclo: 2024
Hs semanales: 2 (dos)	Profesores responsables: Cecilia Adur, Claudia Chiarpotti, Gabriela Boulin.
Capacidades a trabajar:	
<ul style="list-style-type: none"> · Conozcan y apliquen estrategias de estudio para el logro de un aprendizaje autónomo y eficaz. · Descubran sus propias potencialidades y construyan un concepto positivo de sí mismos. · Desarrollen habilidades sociales en el marco de la convivencia y guiados por un conjunto de valores compartidos. · Ejerciten actitudes que favorezcan la toma de decisiones personales. · Desarrollen conocimientos y valores que favorezcan conductas para un cuidado preventivo de la salud en el marco de su desarrollo adolescente. · Desarrollen capacidades para la resolución pacífica de conflictos; conozcan los síntomas del Bull ying y sean capaces de prevenirlo. 	
APRENDIZAJES (Contenidos)	
1º y 2º CUATRIMESTRES	
Eje 1 ACOMPANIAMIENTO DE LAS TRAYECTORIAS EDUCATIVAS	-Apropiación del régimen de convivencia escolar como garante de un clima de trabajo armónico. Valoración de la Mediación como medio de resolución de conflictos. Integración al grupo de clase en forma armónica y beneficiosa para aprender. Estrategias para la producción del trabajo en grupo de estudio.
	- Organización del estudio : Motivación, participación activa y responsable en el estudio. Condiciones básicas favorables al estudio y hábitos saludables para un aprendizaje eficaz: Alimentación, descanso, salud y recreación. Planificación equilibrada del tiempo libre y de estudio.
	- Apropiación de Estrategias y Técnicas de estudio eficaz: Lectura global. Lectura analítica y comprensiva: Subrayado, notación marginal. Representación de la información: Resumen, esquemas, cuadros. Fijación, repaso y autoevaluación de lo aprendido.
	- Abordaje de evaluaciones y reflexión continua sobre la práctica escolar.
Eje 2 ACOMPANIAMIENTO PARA EL CONOCIMIENTO DE SI MISMO Y LA RELACIÓN CON LOS OTROS	- Deliberación sobre la relación y la comunicación con otros: Habilidades pro-sociales .
	-- Adquisición de conducta asertiva como estrategia de Resolución pacífica de conflictos : identificación y prevención del bulliying y cyberbulliying. Proyecto CAM (SOEDI). Toma de decisiones.
	- Comprensión del desarrollo y cambios de la Adolescencia . - Reflexión sobre su relación consigo mismo y con los demás: Pares, familia y adultos. -Valoración personal, autoconcepto y autoestima como fundamento de la convivencia con otros.
	- Reflexión continua sobre la práctica escolar, la convivencia; el estudio y el abordaje de evaluaciones

<p style="text-align: center;">Eje 3</p> <p>ACOMPAÑAMIENTO PARA LOGRAR HÁBITOS DE VIDA SALUDABLE.</p>	<p>- Prevención del cuidado de la salud: Toma de decisiones para la promoción del autocuidado integral de la salud. Toma de conciencia de trastornos de la conducta alimentaria e incorporación de hábitos de Alimentación saludable.</p>
	<p>- Reconocimiento de factores protectores y factores de riesgo frente a los temas propios de la adolescencia. Identificación de conductas propias de las adicciones. Asertividad como medio de prevención.</p>
	<p>- Formación integral en valores, reconocimiento de características y proyección de una sexualidad responsable.</p>
	<p>- Reflexión continua sobre la práctica escolar, la convivencia; el estudio y el abordaje de evaluaciones</p>
Condiciones de Aprobación	
<ul style="list-style-type: none"> ❖ - Carpeta completa. ❖ Disponer en tiempo y forma del material solicitado a lo largo del ciclo lectivo (cuadernillo, fichas, etc.) ❖ Resolver guías de trabajo áulico. <p>Actitudinales:</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Responsabilidad y cumplimiento en el desarrollo de trabajos en el aula y en las tareas solicitadas por el docente. ❖ Disposición para trabajar en grupo. ❖ Respeto y tolerancia frente a los demás. 	
Bibliografía del Alumno	
<p>- CUADERNILLO DE ORIENTACIÓN de 1º Año; elaborado por el Equipo docente.</p> <p>BIBLIOGRAFÍA DE REFERENCIA:</p> <ul style="list-style-type: none"> - CAPRILE, JOSEFINA (2009): "La decisión es tuya". San Isidro. Ed. Dal. - CANAL ENCUESTRO: Material audiovisual educativo. - CASULLO, M. (1998): "Adolescentes en riesgo". Editorial Paidós, Bs. As. - FEURESTEIN, Reuven (1992): "Programa de Enriquecimiento Instrumental" Reserch Hadassa Institut. Israel. - MARTINEZ BELTRÁN, José M. (1997): "Aprendo a pensar". Madrid. Ed. Bruño. - VAQUER, BIBIANA (2009). Taller "Técnicas para la resolución de conflictos y promoción de las Habilidades Sociales". Mendoza. - ZAPATA Erice, María Marta (2009): "Como desarrollar el potencial de aprendizaje". 1º edic. Buenos. Aires. Ed. Dunken. - ZAPATA E., María Marta (2011): "Claves para el éxito universitario". 1º edic. Buenos. Aires. Ed. Dunken. 	