



PROGRAMA ANUAL 2024

ORIENTACIÓN: ECONOMÍA Y ADMINISTRACIÓN	CICLO LECTIVO: 2024
NOMBRE DEL ESPACIO CURRICULAR: FILOSOFÍA	
ÁREA: HUMANIDADES	AÑO: 5to Secundaria.
FORMATO: Asignatura	CICLO: orientado
CURSO: 5° 5°	TURNO: mañana
PROFESOR A CARGO: Julieta Kordys	HORAS SEMANALES: 3+1 virtual

CAPACIDADES

Se espera que los estudiantes al terminar el ciclo lectivo hayan desarrollado las siguientes capacidades:

- ♦ *Interpreten la capacidad reflexiva y auto-reflexiva como fundamento del pensamiento crítico y riguroso, que favorece la autonomía intelectual.*
- ♦ *Desarrollen una actitud y aptitud crítica que le permita comprender el origen, la evolución y el uso de las ideas filosóficas que constituyen su medio social actual, transformándose en personas capaces de interpretar y transformar de manera positiva su realidad cotidiana.*
- ♦ *Sostengan una postura personal sobre temas de interés y relevancia general, considerando otros puntos de vista de manera crítica y reflexiva.*
- ♦ *Participen con conciencia cívica y ética en la vida de su comunidad, región, país y el mundo.*
- ♦ *Mantengan una actitud respetuosa hacia la interculturalidad y la diversidad de creencias, valores, ideas y prácticas sociales.*
- ♦ *Produzcan discursos en forma oral y escrita con fluidez y coherencia.*

APRENDIZAJES

Los aprendizajes que se trabajarán a lo largo del cursado son:

EJE 1 ¿QUÉ ES LA FILOSOFÍA?

UNIDAD 1: LA FILOSOFIA COMO SABER Y COMO ACTITUD VITAL.

Identificación de las **características propias del pensar filosófico** para aproximarse a la **definición de la Filosofía como ciencia y como actitud vital**, a través de la lectura, análisis e interpretación de textos filosóficos.

Diferenciación de la **Filosofía de otros modos de pensamiento: mito, religión, ciencias** para determinar su estatuto epistemológico, a partir del análisis comparativo. Comprensión de los distintos móviles del preguntar caracterizando la **pregunta filosófica**. Identificación de las **características del pensamiento reflexivo y crítico** como específico de la Filosofía en el abordaje de problemáticas del ámbito personal y sociocultural. Producción de una **definición conceptual de Filosofía** a partir de los conocimientos adquiridos.

EJE 2: LOS MOMENTOS DEL PENSAR FILOSÓFICO Y SUS PROBLEMAS

Determinación del comienzo y origen del pensar filosófico en la **problemática presocrática**. Análisis comparativo del pensamiento de **Heráclito y Parménides** a través de la lectura de fragmentos fuente. Reconocimiento de la actitud crítica y el aporte del pensamiento de **Sócrates** desde su pensamiento antropológico-ético. Conocimiento del pensamiento metafísico, gnoseológico, antropológico, ético y político en **Platón y Aristóteles** a través de textos fuente. Conceptualización de la nueva cosmovisión en el **pensamiento medieval** y determinación de sus nuevos problemas. Caracterización de la **modernidad** como época revolucionaria y reaccionaria frente a la tradición.

Determinación del problema gnoseológico como eje del pensamiento moderno: **racionalismo, empirismo y criticismo**. Reflexión sobre las consecuencias derivadas del pensamiento moderno respecto del sujeto finito como fundamento del **nuevo paradigma de ciencia** y de la imposibilidad de la metafísica como ciencia. Conocimiento de la propuesta **ética kantiana** y aplicación a conflictos éticos de nuestro tiempo. Análisis crítico de las propuestas humanistas del **Existencialismo** en el pensamiento de Sartre. Identificación de los supuestos epistemológicos y antropológicos del



positivismo en la propuesta de Augusto Comte. Conocimiento de los planteos éticos derivados del positivismo: utilitarismo y pragmatismo.

Interpretación del pensamiento nihilista de **Nietzsche** como denuncia de la tradición y anuncio de la postmodernidad. Caracterización de la **postmodernidad**: la caída de los grandes relatos y la nueva ética. Reflexión sobre la posibilidad y necesidad de una **ética "universal"**: la ética discursiva y el consenso. Problemas.

EJE 3 (orientado) EL HOMBRE Y LAS ORGANIZACIONES

Comprensión de los conceptos de **individuo** y **persona** en las organizaciones. Análisis y caracterización de los elementos de **poder** en las organizaciones para reconocerlos y evaluar el impacto conformación de las mismas. Conocimiento y análisis crítico de las **tecnologías sociales** (recursos humanos). Identificación de condiciones de posibilidad y alcances de la **tecnocracia**. Reflexión sobre el impacto de la **globalización** en América Latina y la importancia de la integración regional.

CONDICIONES DE APROBACIÓN

- Participación activa en clase, en debates y trabajos
- Respeto en los momentos de debate por las ideas y aportes de l@s compañer@s
- Presentación en tiempo y forma de trabajos y actividades solicitadas
- Material solicitado siempre disponible para utilizar en clase, impreso o digital
- Aprobación de trabajos y evaluaciones

BIBLIOGRAFÍA DEL ALUMNO

- ♦ Antiseri, G. y Reale, D. *Historia del pensamiento filosófico y científico*. Tomos I, II, III. España, Herder, 2005.
- ♦ Guía de apuntes con textos fuente elaborados por la docente