



# PROGRAMA ANUAL 2024

<b>ORIENTACIÓN:</b>	<b>CICLO LECTIVO: 2024</b>
<b>NOMBRE DEL ESPACIO CURRICULAR: POLÍTICA, CIUDADANÍA Y TRABAJO</b>	
<b>ÁREA: Ciencias Sociales y Humanidades</b>	<b>AÑO: 2024</b>
<b>FORMATO: Aula-Taller</b>	<b>CICLO:</b>
<b>CURSO/S: 4to. 8va. / 4to 4ta</b>	<b>TURNO: mañana</b>
<b>PROFESORES A CARGO: NORA G. ALVAREZ/ SEBASTIÁN VANELLA</b>	<b>HORAS SEMANALES: 3horas</b>

## CAPACIDADES

- ♦
- ♦ . Reconocer las funciones de los distintos actores en una sociedad como ciudadano en democracia y en especial los mecanismos de los sistemas de gobierno.
- ♦ Comprender la ciudadanía como construcción histórica e integrarlo a la vida cotidiana.
- ♦ Manejar la información empleando distintos registros y presentarlas de manera clara, precisa y ordenada a través de distintos recursos expresivos.
- ♦ Reconocer los valores de nuestra identidad nacional, respetuosa de los valores democráticos y de los derechos humanos, con especial énfasis en los derechos laborales.
- ♦ Adquirir destrezas de lectura crítica frente a la bibliografía y los documentos relacionados con los ejes de la materia
- ♦ Adquirir hábitos de conducta y convivencia marcados por: el ejercicio de la ética, la solidaridad, el respeto a las opiniones diferentes y la resolución pacífica de los conflictos.
- ♦ Incorporar a la vida cotidiana personal y social los valores de la libertad, la participación, el respeto a los derechos humanos y la valoración del patrimonio natural y cultural.
- ♦ Identificar dentro de sus ámbitos de desarrollo personal y grupal –escuela, club, barrio- las normas y pautas que los llevan a desempeñarse como sujetos de derecho de una sociedad democrática.
- ♦ Afianzar frente a los medios masivos, virtuales y tradicionales de información una actitud crítica y que les permita consolidar interpretaciones autónomas de los temas políticos y sociales del pasado y del presente.

## APRENDIZAJES

### EJE 1: POLÍTICA Y PODER

Conocer qué es la política y comprender las dimensiones y formas actuales en la sociedad.  
Caracterizar las diversas nociones de poder y su aplicación en la historia argentina.  
Reconocer las características de : Estado, nación, Gobierno y tipos de Estado.

Analizar las distintas Teorías sobre el Estado.  
Reconocer el Gobierno y la Gobernabilidad.  
Analizar las relaciones de poder del federalismo.

Caracterizar los distintos regímenes políticos e identificar las características de los totalitarismos.

### EJE 2: DEMOCRACIA, CIUDADANÍA Y PARTICIPACIÓN



Reconocer las características de la Ciudadanía.  
Reconocer el significado de Democracia.  
Analizar los antecedentes en la consolidación del Estado Argentino democrático.  
Comprender las luchas sociales históricas y contemporáneas.

Análisis y comprensión de la **dimensión política de las problemáticas actuales** como la **crisis de representación** y el lugar de los medios de comunicación y así hacer frente a los **desafíos de la democracia contemporánea**.

### **Eje 3: CIUDADANÍA Y TRABAJO**

Reconocer el concepto de Trabajo en el mundo globalizado.  
Reflexionar sobre el estado actual del mundo del trabajo.  
Reconocer los avances en la luchas laborales en nuestro país.

Conocer los elementos de la relación laboral y de la seguridad social.  
Comprender los derechos y obligaciones de los distintos actores en la relación laboral.  
Reconocer los instrumentos y utilización de los mecanismos legales para la defensa de los derechos en la relación laboral.  
Reconocer la importancia de los líderes en el mundo laboral y en la defensa de los derechos.  
Ejercitar en la elaboración de posibles soluciones a distintas situaciones prácticas del mundo del trabajo.  
Conocer las técnicas y características de un Curriculum Vitae.  
Reconocer los errores en la elaboración de un CV.  
Analizar las características de una Entrevista Laboral.

Reconocer las principales cualidades que debe tener una entrevista laboral.  
Practicar en técnicas de entrevistas laborales.  
Emitir un juicio de valor sobre las entrevistas laborales presenciadas.

## **CONDICIONES DE APROBACIÓN**

---

- ♦ Entrega de los Trabajos requeridos.
- ♦ Participación en las dinámicas y técnicas aplicadas.
- ♦ Aprobar exámenes cuatrimestrales.

♦

## **BIBLIOGRAFÍA DEL ALUMNO**

---

Selección de distintos autores preparado por la cátedra a partir de los siguientes autores:

- ♦ BALBIANO Alejandro y otros, Política y Ciudadanía, Editorial Santillana, BS.AS., 2013
- ♦ CARLOS COLAUTTI Derechos Humanos Ed. Universidad, año 1995
- ♦ DI BERNARDI Guillermo y otros, Derechos Humanos y Ciudadanía, Editorial Santillana, BS.AS., 2007
- ♦ DE LUCA y otros, Política y Ciudadanía, Ed. Santillana , Bs AS, 2010 y 2012
- ♦ DE LUCA y otros, Formación ética y Ciudadana, ED. Estrada,2000
- ♦ EGGERS BRASS y otros, Política y Ciudadanía, Ed. Maipué, Bs AS, 2011



- ♦ EKMEKDJIAN Miguel Análisis Pedagógico de la Constitución Nacional Ed. Depalma,1996
- ♦ GUTIERREZ SAENZ, Introducción a la Ética, Ed. Esfinge, México, 1975
- ♦ RECALDE Héctor, Política y Ciudadanía, ED Aula Taller, Bs. As., 2012
- ♦ ROIG, A. A, La Dignidad Humana. en "Ética del poder y moralidad de la protesta. La moral latinoamericana de la emergencia" Mendoza. EDIUNC. 2002
- ♦ SAVATER,F. Ética para Amador, Barcelona, Ed. Ariel,1991
- ♦ SCHUJMAN, Gustavo y otros, Derechos Humanos y Ciudadanía, Editorial Aique, Bs. As, 2011
- ♦ SCHUJMAN, G. Y Otros, Filosofía Y Formación Ética Y Ciudadana II, Bs.As., Aique, 1999.
- ♦ ZARINI,Helio Juan, Constitución Argentina Comentada Y Concordada, Bs.As., Astrea, 1996.