**PROGRAMA ANUAL 2023**

|  |  |
| --- | --- |
| **ORIENTACIÓN:** *Ciencias Sociales y humanidades* | **CICLO LECTIVO: 2023** |
| **NOMBRE DEL ESPACIO CURRICULAR:** *Lengua Extranjera Inglés* |  |
| **ÁREA: Lengua** | **AÑO***: 5to año* |
| **FORMATO:** Asignatura | **CICLO:** *Orientado* |
| **CURSO/S:** *5° 4 y 5° 8* | **TURNO:** *Mañana* |
| **PROFESORES A CARGO:** *Bianchotti Marisol; Bonilla Mariela.* | **HORAS SEMANALES:** *3* |

# CAPACIDADES

***El estudiante al terminar el ciclo lectivo debe haber desarrollado las siguientes capacidades:***

⬧ Leer y escuchar comprensivamente distintos tipos de textos más complejos relacionados con quehaceres domésticos, materias escolares, etapas en la vida, descubrimientos e inventos, y hábitos en pasado. Uso de TIC en textos de investigación sobre diferentes celebraciones.

⬧ Producir de manera autónoma textos coherentes, orales y escritos conversacionales (entrevista), narrativos (biografías, anécdotas), y descriptivos empleando vocabulario relacionado con quehaceres domésticos, materias escolares, etapas en la vida, descubrimientos e inventos, y hábitos en pasado utilizando principalmente las siguientes estructuras gramaticales: Presente Perfecto, Pasado Simple, “*used to*”, Voz pasiva, Pasado Perfecto y discurso indirecto.

⬧ Producir textos escritos de mediana complejidad tales como: opiniones, reportes de investigaciones, biografías y realizar cuadros comparativos relacionados con la cultura general.

# APRENDIZAJES

#  ● EJE 1 “ HÁBITOS”

* Identificación, revisión y uso de **tiempos verbales: Pasado Simple, futuros (“be going to”/ will / Presente Continuo) y verbos modales.**
* Uso de **Presente Perfecto** en sus 3 formas y de los **adverbios: already/ just/ yet ). -** Reconocimiento y uso de **Presente Perfecto** en contraste con el **Pasado Simple -** Identificación y uso del **Pasado Perfecto.**
* Utilización de la expresión “**used to**” para expresar hábitos en el pasado.
* Identificación y uso de vocabulario referido a **quehaceres domésticos, materias escolares** y **etapas de la vida.**
* Identificación y producción de textos escritos y orales relacionados con la **cultura y tradiciones de los pueblos de habla inglesa: “ St. Patrick´s Day”.**

*ECMZ – Asesoría Pedagógica -***1**

* Sistematización de estrategias y diferentes programas para uso y elaboración de **recursos tecnológicos**.

● **EJE 2: “INVENTOS”**

* Reconocimiento y uso de la **voz pasiva** (Presente Simple y Pasado Simple).
* Identificación y uso de vocabulario sobre **descubrimientos** e **inventos** y **verbos** que describen procesos.
* Reconocimiento y uso del **discurso indirecto** utilizando verbos **“say/ tell”.**
* Identificación y producción de textos escritos y orales relacionados con la **cultura y tradiciones de los pueblos de habla inglesa: “Halloween”.**
* Sistematización de estrategias y diferentes programas para uso y elaboración de **recursos tecnológicos.**

# CONDICIONES DE APROBACIÓN

***Para aprobar la materia cada estudiante debe atender a los siguientes aspectos:***

⬧ Los alumnos deberán entregar en tiempo y forma todo tipo de trabajos individuales y grupales solicitados por el profesor.

⬧ Los alumnos deberán alcanzar el porcentaje acordado institucionalmente de 7 (siete), en las diferentes instancias evaluativas (escritas y orales), como también aquellas realizadas utilizando los medios tecnológicos.

# BIBLIOGRAFÍA DEL ALUMNO

***La bibliografía con la que debe contar el alumno, consultar en biblioteca o descargar de la WEB es:***

⬧ Cuadernillo de Inglés.

⬧ Páginas Web: diccionarios online/ práctica online/ videos de YouTube.

⬧ Material complementario correspondiente a cada orientación, asignado por la profesora.

*ECMZ – Asesoría Pedagógica -***2**