



## ESCUELA DE COMERCIO MARTÍN ZAPATA - UNCUYO

# PROGRAMA ANUAL 2024

ORIENTACIÓN: CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES	CICLO LECTIVO: 2023
NOMBRE DEL ESPACIO CURRICULAR: ANTROPOLOGIA FILOSÓFICA	
ÁREA Ciencias Sociales y Humanidades	AÑO: 5to año
FORMATO: Asignatura con instancias de aula-taller	CICLO: orientado
CURSOS: 5to 8va	TURNO: Mañana
CURSO: 5to 4ta	HORAS SEMANALES: 4 hs
PROF. Esp. Lic. Andrea Strelkov (Suplente)	

### CAPACIDADES

Se espera que los estudiantes **al terminar el ciclo lectivo hayan desarrollado las siguientes capacidades:**

- Interpreten la capacidad reflexiva y auto-reflexiva como fundamento del pensamiento crítico y riguroso, que favorece la autonomía intelectual.
- Desarrollen una actitud y aptitud crítica que le permita comprender el origen, la evolución y la influencia de las concepciones antropológicas vigentes transformándose en personas capaces de interpretar y transformar de manera positiva su realidad cotidiana.
- Sostengan una postura personal sobre temas de interés y relevancia general, considerando otros puntos de vista de manera crítica y reflexiva.
- Mantengan una actitud tolerante hacia la interculturalidad y la diversidad de creencias, valores, ideas y prácticas sociales.
- Reconozcan la influencia de las distintas concepciones antropológicas en el ámbito de la ciencia, la política, la cultura y la economía.

### SABERES

Los aprendizajes que se trabajarán a lo largo del cursado son:

#### EJE 1. ANTROPOLOGÍA: Caracterización

##### UNIDAD 1 ¿Qué es la Antropología filosófica?

Caracterización de la **antropología como ciencia filosófica** para permitir la diferenciación de las antropologías.

Reconocimiento de los diferentes **campos de la antropología** como apoyo a posibles elecciones vocacionales. Contexto del joven posmoderno (mitos). Foucault y Nietzsche, la visión de la propia autonomía existencial.

#### EJE 2. EL HOMBRE: CONCEPCIONES A TRAVÉS DEL TIEMPO

##### UNIDAD 2 Perspectivas acerca del hombre: Tiempo y contexto.

Análisis de la **problemática del ser humano y su existencia: la libertad, temporalidad, finitud, corporalidad, cuerpo-alma-mente.**



Conocimiento de las **distintas concepciones** a través del tiempo.

Conocimiento y caracterización de los **diferentes contextos (cosmovisión)** que condujeron a la **pregunta por el hombre**.

Reflexión sobre los **diversos modos de responder** a la pregunta antropológica valorando la **concepción clásica, Judeocristiana y moderna** del hombre.

**UNIDAD 3 Debates acerca del hombre: ¿Quiénes somos?**

Ejercicios de debate sobre los distintos humanismos: **el hombre como ser espiritual; el hombre como ser simbólico; el hombre como ser histórico; el hombre como ser libre**.

Análisis y caracterización de las **nuevas concepciones** del hombre que surgen a partir de la **filosofía de la sospecha: Marx, Nietzsche, Foucault y Freud**.

**EJE 3. EL HOMBRE EN EL PENSAMIENTO LATINOAMERICANO**

**UNIDAD 4 La Filosofía en Latinoamérica**

Análisis y comprensión de las **características propias del pensamiento latinoamericano y su vinculación con la problemática del reconocimiento**.

Conocimiento y comprensión de la **antropología existencial del hombre americano**.

Reflexión crítica sobre la **secuencia histórica de la construcción de la identidad latinoamericana**.

Conocimiento y comprensión de la **reivindicación de la humanidad del hombre americano** trabajando con textos fuente.

Ejercicios de debates sobre diferentes **categorías: civilización y barbarie; historicidad; filosofía de la liberación**.

**Hans Jonas**. El principio de responsabilidad. RSE en AL.

**CONDICIONES DE APROBACIÓN**

**Para aprobar la materia cada estudiante atender a los siguientes aspectos:**

Responsabilidad en el cumplimiento de los trabajos y respeto por los horarios.

Participación activa, con disposición a escuchar al otro y trato cordial y respetuoso con sus pares y personal de la Institución. Actitud de tolerancia y aceptación de sí mismo y de los demás.

Asumir compromiso desde lo individual para contribuir a la mejora de la convivencia grupal.

La **carpeta** debe estar completa y prolija, en cualquier momento q se la solicite. El **cuadernillo teórico** debe ser traído a todas las clases. Los **trabajos grupales** requieren la participación de todos los integrantes del grupo, por tanto no será aprobado un trabajo en el que ese requisito no se cumpliera efectivamente.

**BIBLIOGRAFÍA DEL ALUMNO**

**La bibliografía con la que debe contar el alumno, consultar en biblioteca o descargar de la WEB es:**

- Cuadernillos disponibles en fotocopiadora
- DI SANZA, S. (2009) Filosofía, Bs. As., Santillana.
- FRASSINETTI, M. (2006) Filosofía viva. Antología, Bs. As., A-Z Editora.
- FRASSINETTI, M. (2012) Filosofía viva. Esa búsqueda reflexiva, Bs. As., A-Z Editora.
- OBIOLS, G. (1990) Problemas filosóficos. Antología básica de filosofía, Bs. As., Hachette.
- *filoantropologia*. [webcindario.com/serhombre.htm](http://webcindario.com/serhombre.htm)
- [www.monografias.com](http://www.monografias.com) › Filosofía
- [www.academia.edu/1372742/Manual\\_De\\_Antropologia\\_Filosofica](http://www.academia.edu/1372742/Manual_De_Antropologia_Filosofica)
- [www.lapatriaenlinea.com/?t=antropologia-filosofica&nota=96990](http://www.lapatriaenlinea.com/?t=antropologia-filosofica&nota=96990)
- [dianoia.filosoficas.unam.mx/index.php/download\\_file/277/497/](http://dianoia.filosoficas.unam.mx/index.php/download_file/277/497/)
- [books.google.com/books/.../El\\_sentido\\_de\\_la\\_filosofia\\_del\\_hombre.htm](https://books.google.com/books/.../El_sentido_de_la_filosofia_del_hombre.htm)
- [fhu.unse.edu.ar/antropologiafilosofica.pdf](http://fhu.unse.edu.ar/antropologiafilosofica.pdf)



- <https://sites.google.com/site/filosofandoeninfantes/.../antropologiafilosofica>
- [www.filosofia.mx/index.php?perse/archivos/antropologia\\_filosofica](http://www.filosofia.mx/index.php?perse/archivos/antropologia_filosofica)