

# ESCUELA DE COMERCIO MARTÍN ZAPATA - UNCUYO

## PROGRAMA ANUAL

<b>ORIENTACIÓN:</b> ECONOMIA Y ADMINISTRACIÓN /INFORMÁTICA / CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES	<b>CICLO LECTIVO:</b> 2017
<b>NOMBRE DEL ESPACIO CURRICULAR:</b> COMUNICACIÓN	
<b>ÁREA:</b> : COMUNICACIÓN	<b>AÑO:</b> . 1º Secundaria.
<b>FORMATO:</b> Asignatura	<b>CICLO:</b> BASICO
<b>CURSO:</b> 1º 1º, 1º2º, 1º,3º, 1º,4, 1º5; 1º6º; 1º7º; 1º 8º	<b>TURNO:</b> Tarde
<b>PROFESORES A CARGO:</b> Drajer, Eliana; Inmerso, Mariana; ; Marino Mariana; Peña Claudio;	<b>HORAS SEMANALES:</b> 2

### CAPACIDADES

- Desarrollar habilidades en el análisis, interpretación y valoración crítica de las diferentes fuentes de información.
- Desarrollar capacidad de comunicación oral y escrita.
- Elaborar y expresar los propios argumentos orales y escritos de una manera convincente y adecuada al contexto.
- Presentar información de manera ordenada y clara a través de diferentes recursos expresivos, utilizando herramientas tecnológicas disponibles.
- Participar en situaciones comunicativas orales, verbales, motrices y expresivas para socializar los resultados obtenidos de diferentes procesos de estudio, trabajo e investigación.
- Desarrollar la observación y recogida de datos progresivamente en forma autónoma y sistemática.
- Formular conjeturas o hipótesis para llegar a conclusiones personales y consensuadas.
- Utilizar en forma segura y crítica las tecnologías de la sociedad de la información para el estudio, el trabajo, el ocio, y la comunicación.
- Desarrollar las capacidades necesarias para la comprensión y utilización inteligente y crítica de los nuevos lenguajes producidos en el campo de las tecnologías de la información y la comunicación.
- Utilizar el conocimiento para comprender y transformar constructivamente su entorno social, ambiental, económico y cultural; y situarse como participante activo en un mundo en permanente cambio.

### SABERES

#### Eje 1: PROCESOS COMUNICACIONALES

Comprensión y reflexión del **proceso de comunicación** identificando **sus elementos** con énfasis en la **comunicación como producción de sentido**.

Identificación y aplicación de la **competencia comunicativa** en publicaciones escolares o digitales.

Adquisición de conocimiento acerca de la **comunicación interpersonal, grupal y de masas**.

Relación e interacción a través de la **comunicación interactiva**. Reflexión sobre los **medios de comunicación**. Su **función social**.

**Eje 2: ANÁLISIS DE MEDIOS.**

Relación del **concepto de imagen y sociedad de consumo.**

Reconocimiento de la **imagen y su contexto: Polisemia.**

Aplicación y diferenciación de estrategias comunicativas **propaganda, promoción y publicidad.**

**Análisis de medios: Definición de medios. Las representaciones, fuentes de información; los géneros; los lenguajes; la tecnología; las audiencias** Producción en diferentes **formatos de productos comunicativos difundiendo las prácticas socioculturales juveniles.**

**Eje 3: PRODUCCIÓN DE MEDIOS DE COMUNICACIÓN**

Reconocimiento de la **comunicación interactiva y los medios digitales**, en torno de la **interactividad, la multimedialidad y la hipertextualidad.** Actitud crítica de **los medios de comunicación: roles y mensajes.**

Identificación de los **nuevos escenarios posibilitados por internet: redes sociales, chat, correo electrónico, blogs.**

Análisis e investigación sobre la producción de textos en red. **Formatos de producción: diario y radio en internet.**

**Diarios on-line: el lenguaje multimedia y la construcción de comunidades.**

**CONDICIONES DE APROBACIÓN**

- Evaluación semiestructurada.
- Trabajos prácticos individuales y grupales.
- Trabajos prácticos de investigación.
- Exposiciones orales.
- Presentación de producciones grupales
- Producción de medio.
- Organización de experiencias de auto y co-evaluación.

**BIBLIOGRAFÍA DEL ALUMNO**

- Cuadernillo elaborado por los docentes.
- Recortes de diarios y revistas.
- Guías de estudio y análisis de películas, programas televisivos y observación de video clips.