



# PROGRAMA ANUAL 2024

<b>ORIENTACIÓN:</b> <i>Todas</i>	<b>CICLO LECTIVO:</b> 2022
<b>NOMBRE DEL ESPACIO CURRICULAR:</b> <i>Matemática II</i>	
<b>ÁREA:</b> Matemática	<b>AÑO:</b> 2° Secundaria
<b>FORMATO:</b> Asignatura	<b>CICLO:</b> Básico
<b>CURSO/S:</b> 2°1° - 2°2° - 2°3° - 2°4° - 2°5° - 2°6° - 2°7° - 2°8°	<b>TURNO:</b> Tarde
<b>PROFESORES A CARGO:</b> <i>Gentili, Glenda – Flores, Mariela – Magnoni, Jorge</i>	<b>HORAS SEMANALES:</b> 5 hc

## CAPACIDADES

- ♦ Interpretar, usar, operar y resolver problemas con números reales.
- ♦ Aplicar las herramientas que propone la Matemática para el trabajo con expresiones algebraicas.
- ♦ Analizar y construir figuras, argumentando en base a sus propiedades, para resolver distintas situaciones problemáticas
- ♦ Interpretar y usar las nociones de medida y medición para distinguir, comparar, estimar y operar con cantidades de diferentes magnitudes.
- ♦ Lograr en el alumno el razonamiento lógico en la demostración de algunas propiedades geométricas.
- ♦ Conocer, describir y usar gráficas funcionales para la resolución de diferentes tipos de problemas.
- ♦ Plantear, reconocer, interpretar problemas y modelizar utilizando ecuaciones e inecuaciones reales.
- ♦ Interpretar y usar nociones espaciales para resolver problemas geométricos.
- ♦ Aplicar las herramientas que brinda la Estadística para estudiar fenómenos, comunicar resultados y tomar decisiones.

## NÚCLEOS APRENDIZAJES

- **EJE 1: LOS NÚMEROS, SUS RELACIONES Y APLICACIONES**
  - Interpretar, registrar, comunicar, comparar, ordenar, aproximar y truncar **números reales** en diferentes contextos y representarlos en la **recta numérica**.
  - Usar y diferenciar **la expresión exacta y aproximada de los números reales**.
  - Usar las diferentes **notaciones (posicional, fraccionaria, exacta, científica, porcentual)** argumentando sobre su equivalencia.
  - Analizar diferencias y similitudes entre los distintos **conjuntos numéricos**
  - Reconocimiento y uso de las **operaciones suma, resta, multiplicación, división, potenciación y radicación de números racionales** en sus distintas expresiones.
  - Explicitación y uso en situaciones problemáticas de las **propiedades de las operaciones entre números racionales**.
- **EJE 2: LAS EXPRESIONES ALGEBRAICAS Y FUNCIONES**
  - Plantear y resolver ecuaciones **de primer grado con una incógnita., con número racionales**.
- **EJE 3: LA GEOMETRÍA Y LA MEDIDA**



- Reconocer la clasificación **de ángulos y triángulos**.
  - Identificar **los ángulos formados entre rectas paralelas cortadas por una recta transversal**.
  - Usar fórmulas para el cálculo de **perímetros, áreas y volúmenes**
  - Formular conjeturas sobre las **propiedades de las figuras** y producir argumentos que permitan validarlas.
  - Usar la noción de **circunferencia, arco, ángulo central, ángulo inscrito, ángulo semi inscrito**.
  - Usar la **relación pitagórica y la proporcionalidad entre segmentos** que son lados de triángulos rectángulos.
  - Interpretar, aplicar y validar las propiedades asociadas del **Teorema de Thales**.
- **EJE 4: LA PROBABILIDAD Y LA ESTADÍSTICA**
- Organizar **datos**, analizando el proceso de **relevamiento** de los mismos y el modo de comunicar los resultados obtenidos.
  - Identificar las **diferentes variables**, organizar los datos y construir **los gráficos** adecuados.
  - Interpretar el significado de los **parámetros centrales** y analizar sus límites para describir la situación en estudio y la elaboración de inferencias y argumentos para la toma de decisiones.

## CONDICIONES DE APROBACIÓN

---

- ♦ A lo largo del año, el alumno tendrá: -instancias de proceso: trabajos prácticos, evaluaciones escritas y orales, participación y cumplimiento en las tareas propuestas.
- ♦ Obtener un promedio igual o mayor a 7 en el espacio curricular.

## BIBLIOGRAFÍA DEL ALUMNO

---

- ♦ Carpeta del alumno
- ♦ Matemática 1, serie Activa. Puerto de Palos
- ♦ Matemática 2, serie Activa. Puerto de Palos
- ♦ Matemática I. Santillana
- ♦ Matemática, Funciones y Estadística. Serie Plata AZ editora
- ♦ Matemática, Funciones y Probabilidades. Serie Plata AZ editora
- ♦ Matemática I. Santillana Perspectivas
- ♦ Matemática II. Santillana Perspectivas
- ♦ Matemática I, Modelos matemáticos para interpretar la realidad. Estrada polimodal
- ♦ <http://misd Descargas.educ.ar/>
- ♦ <http://www.vitutor.com/http://www.vitutor.com/>
- ♦ <http://www.ematematicas.net>
- ♦ <http://www.matematicas.net>
- ♦ <https://es.khanacademy.org>