



ESCUELA DE COMERCIO MARTÍN ZAPATA - UNCUYO

PROGRAMA ANUAL 2024

ORIENTACIÓN: Todas	CICLO LECTIVO: 2024
NOMBRE DEL ESPACIO CURRICULAR: <i>LÓGICA</i>	
ÁREA: Humanidades	AÑO: 3° año
FORMATO: Asignatura (con instancias de aula taller y de resolución de problemas)	CICLO: <i>básico</i>
CURSOS: 3° 1°, 3° 2°, 3° 3°, 3° 4°, 3° 5°, 3° 6°, 3° 7°, 3° 8°	TURNO: <i>mañana y tarde</i>
PROFESORAS A CARGO: <i>Silvana Márquez y Cecilia Palma</i>	HORAS SEMANALES: <i>2+1 virtual</i>

CAPACIDADES

- Análisis lógico de argumentos de la vida cotidiana.
- Aplicación de métodos y principios lógicos para explicar hechos y fenómenos sociales y naturales.
- Apropriación de los distintos lenguajes lógicos a fin de expresar opiniones e ideas propias y respetar las ajenas al realizar trabajos colaborativos.
- Análisis de estructuras lógicas para determinar la validez o la invalidez de los razonamientos.
- Búsqueda y selección de información en distintas fuentes.
- Aplicación de criterios lógicos en la resolución de problemas.

APRENDIZAJES

1. LÓGICA PROPOSICIONAL

Caracterización de los **distintos tipos de lógica** para permitir su conceptualización y utilización como instrumento de desarrollo del pensamiento.

Utilización de **símbolos, reglas y leyes** en la elaboración de **juicios y proposiciones**, diferenciando **proposiciones simples y compuestas** aplicando los **nexos lógicos** pertinentes.

Conocimiento de **leyes y reglas** para **abstraer e interpretar**.

Traducción del **lenguaje natural al simbólico** y del simbólico al natural.

Reconocimiento de **tautologías, contradicciones y contingencias** utilizando las **tablas de verdad**.

Deducción a través de diferentes **reglas y métodos** específicos: **condicional asociado; demostrativos; por el absurdo**.



2. LÓGICA DE CLASES

Caracterización de la **lógica de clases** diferenciando **clases e individuos**; **clase universal y vacía** para aplicarlas según corresponda.

Conocimiento de las **operaciones entre clases** para aplicarlas mediante **diagramas representativos**.

Conocimiento y manejo de la **simbología específica** para la resolución de situaciones problemáticas.

3. EPISTEMOLOGÍA

Identificación de las **características propias del saber científico** para diferenciarlo de otros tipos de saberes.

Clasificación de las ciencias como episteme en sentido amplio y como ciencia en sentido restringido.

Diferenciación y el análisis de diversos tipos de conocimiento.

Conocimiento y comparación entre **posturas y corrientes epistemológicas: neopositivismo y criticismo**.

Problematización de la **demarcación científica** en relación con los **marcos epistemológicos actuales**.

Contextos científicos: descubrimiento, justificación y aplicación. Los métodos científicos.

CONDICIONES DE APROBACIÓN

- ♦ Realización de Trabajos Prácticos individuales y grupales.
- ♦ Pruebas de proceso orales y/o escritas.
- ♦ Interacción entre las clases presenciales y las virtuales.
- ♦ Los trabajos grupales requieren la participación de todos los integrantes del grupo, por lo tanto, no será aprobado un trabajo en el que ese requisito no se cumpliera efectivamente.
- ♦ La ausencia a pruebas avisadas deberá ser debidamente justificada para su reprogramación.
- ♦ Tanto el material de estudio oportunamente solicitado como la carpeta deben ser traídos a todas las clases.
- ♦ La plataforma Moodle debe ser revisada todas las semanas para resolver las actividades propuestas.

BIBLIOGRAFÍA DEL ALUMNO

- ♦ Cuadernillos, con contenidos teóricos y prácticos, elaborados por las profesoras, en formato digital y/o fotocopias.
- ♦ BARREIRO de NUDLER. *Lógica dinámica*. Buenos Aires, Kapelusz, 1971.
- ♦ CABANCHIK, Samuel *Lógica y teoría del conocimiento*. Buenos Aires, Longseller, 2003
- ♦ DALLERA, Osvaldo *Problemas de Filosofía*, Buenos Aires, Eudeba, 1995
- ♦ FRASSINETTI DE GALLO, M. *Filosofía. Esa búsqueda reflexiva*. Buenos Aires, AZ, 1994.
- ♦ GIANELLA DE SALAMA, Alicia. *Lógica Simbólica y elementos de metodología de la ciencia*. Buenos Aires, Ateneo, 1993.
- ♦ OBIOLS Guillermo. *Curso de Lógica y Epistemología* Buenos Aires, Kapelusz, 1994
- ♦ Recortes, artículos periodísticos, ediciones de páginas web.
- ♦ <https://www.ejemplos.co/logica/>
- ♦ <http://www.matematicas.ciencias.uchile.cl/juaco/section-1.html>
- ♦ <https://encyclopaedia.herdereditorial.com/wiki/L%C3%B3gica>
- ♦ <http://logicaunad.com/jtruth/>