



ESCUELA DE COMERCIO MARTÍN ZAPATA - UNCUYO

PROGRAMA ANUAL 2023

ORIENTACIÓN: Todas	CICLO LECTIVO: 2023
NOMBRE DEL ESPACIO CURRICULAR: LÓGICA	
ÁREA: Humanidades	AÑO: 3° año
FORMATO: Asignatura (con instancias de aula taller y de resolución de problemas)	CICLO: básico
CURSOS: 3° 1°, 3° 2°, 3° 3°, 3° 4°, 3° 5°, 3° 6°, 3° 7°, 3° 8°	TURNO: mañana y tarde
PROFESORAS A CARGO: Silvana Márquez y Cecilia Palma	HORAS SEMANALES: 2+1 virtual

CAPACIDADES

- Análisis lógico de argumentos de la vida cotidiana.
- Aplicación de métodos y principios lógicos para explicar hechos y fenómenos sociales y naturales.
- Apropriación de los distintos lenguajes lógicos a fin de expresar opiniones e ideas propias y respetar las ajenas al realizar trabajos colaborativos.
- Análisis de estructuras lógicas para determinar validez o invalidez.
- Búsqueda y selección de información en distintas fuentes.
- Aplicación de criterios lógicos en la resolución de problemas.

APRENDIZAJES

1. LÓGICA PROPOSICIONAL

Utilización de **símbolos, reglas y leyes** en la elaboración de **juicios y proposiciones**, diferenciando **proposiciones simples y compuestas** aplicando los **nexos lógicos** pertinentes.

Conocimiento de **leyes y reglas** para **abstraer e interpretar**.

Traducción del **lenguaje natural al simbólico** y del simbólico al natural.

Reconocimiento de **tautologías, contradicción y contingencia** utilizando las **tablas de verdad**.

Deducción a través de diferentes **reglas y métodos** específicos: **condicional asociado; demostrativos; por el absurdo**.

2. LÓGICA DE CLASES

Caracterización de los **distintos tipos de lógica** para permitir su conceptualización y utilización como instrumento de desarrollo del pensamiento.



Caracterización de la **lógica de clases** diferenciando **clases e individuos; clase universal y vacía** para aplicarlas según corresponda.

Comprensión y aplicación de las **leyes lógicas** para determinar la **validez de los razonamientos** y elaborar **argumentos válidos**.

Conocimiento de las **operaciones entre clases** para aplicarlas mediante **diagramas representativos**.

Conocimiento y manejo de la **simbología específica** para la resolución de situaciones problemáticas.

3. EPISTEMOLOGÍA

Identificación de las **características propias del saber científico** para diferenciarlo de otros tipos de saberes.

Clasificación de las ciencias como episteme en sentido amplio y como ciencia en sentido restringido.

Diferenciación y el análisis de diversos tipos de conocimiento.

Conocimiento y comparación entre **posturas y corrientes epistemológicas: neopositivismo y criticismo**.

Problematización de la **demarcación científica** en relación con los **marcos epistemológicos actuales**.

CONDICIONES DE APROBACIÓN

- ♦ Realización de Trabajos Prácticos individuales y grupales.
- ♦ Pruebas de proceso orales y/o escritas.
- ♦ Los trabajos grupales requieren la participación de todos los integrantes del grupo, por tanto no será aprobado un trabajo en el que ese requisito no se cumpliera efectivamente.
- ♦ La ausencia a pruebas avisadas deberá ser debidamente justificada para su reprogramación.
- ♦ Tanto el material de estudio oportunamente solicitado como la carpeta deben ser traídos a todas las clases.

BIBLIOGRAFÍA DEL ALUMNO

- ♦ Cuadernillos elaborados por las profesoras.
- ♦ Selección de textos indicada por la profesora.
- ♦ <https://www.ejemplos.co/logica/>
- ♦ <http://www.matematicas.ciencias.uchile.cl/juaco/section-1.html>
- ♦ <https://encyclopaedia.herdereditorial.com/wiki/L%C3%B3gica>
- ♦ <http://logicaunad.com/jtruth/>