



PROGRAMA ANUAL 2023

ORIENTACIÓN: Todas	CICLO LECTIVO: 2022
NOMBRE DEL ESPACIO CURRICULAR: <i>Matemática</i>	
ÁREA: Matemática	AÑO: 2022-2023
FORMATO: Asignatura	CICLO: orientado
CURSO: 3er año DIVISIONES: 1ra, 2da, 3ra, 4ta, 5ta, 6ta, 7ma; 8va	TURNO: M/T
PROFESORES A CARGO: <i>Marisabel Blangetti, Glenda Gentilli, Cynthia Jury, Yanina Miguel, Juan Carlos Dalmau,, Federico Pippi</i>	HORAS SEMANALES: 4 horas

CAPACIDADES

- ◆ Interpretar, usar, operar y resolver problemas con números reales.
- ◆ Aplicar herramientas que propone la Matemática para el trabajo con expresiones algebraicas.
- ◆ Analizar y construir figuras, argumentando en base a sus propiedades para resolver diferentes situaciones problemáticas.
- ◆ Lograr en el alumno el razonamiento lógico en la demostración de algunas propiedades
- ◆ Conocer, describir y usar gráficas funcionales para la resolución de diferentes tipos de problemas.
- ◆ Plantear, reconocer, interpretar problemas y modelizar utilizando ecuaciones, sistemas de ecuaciones e inecuaciones reales.

APRENDIZAJES

- **EJE 1: LOS NÚMEROS, SUS RELACIONES Y APLICACIONES**
 - Profundizar la noción de número Irracional y de número real.
 - Explorar analizar y profundizar de la validez de las propiedades del orden, densidad y completitud de los diferentes conjuntos numéricos estableciendo relaciones de inclusión.
 - Utilizar intervalos reales en la resolución de problemas con desigualdades y en análisis funcional.
 - Reconocimiento y uso de las operaciones suma, resta, multiplicación, división, potenciación y radicación de números reales con el uso de cálculos de mayor complejidad (racionalización).
- **EJE 2: LAS EXPRESIONES ALGEBRAICAS**
 - Resolver ecuaciones e inecuaciones modulares, y ecuaciones de segundo grado, interpretando posibles soluciones.
 - Traducir un problema en términos de igualdades y/o desigualdades.
 - Traducir las condiciones de un problema en términos de expresiones polinómicas y analizar las nociones de dependencia y variabilidad.
- **EJE 3: FUNCIONES**
 - Interpretar gráficamente relaciones numéricas para interpretar funciones, reconocer dominio e imagen, comprender el significado de raíces y ordenada al origen, reconocer intervalos de crecimiento, de decrecimiento, conjunto de positividad y conjunto de negatividad.
 - Reconocimiento, uso y análisis de funciones afines en situaciones problemáticas que lo requieran.
 - Analizar y expresar dominio, imagen y comportamiento de funciones modulares y afines.



- Emplear las diferentes ecuaciones de la recta de acuerdo a la necesidad que impone el problema.
- Interpretar la ecuación de la recta en diferentes registros de representación.
- Usar programas graficadores para el análisis de funciones.
- Interpretar y analizar situaciones problemáticas relativas a las ciencias sociales que se modelicen mediante funciones afines.
- Resolver sistemas de ecuaciones lineales por diferentes métodos analíticos y gráficos analizando el conjunto solución.
- Resolver situaciones problemáticas planteando sistemas de ecuaciones.

CONDICIONES DE APROBACIÓN

- ◆ A lo largo del año, se evaluará el proceso de aprendizaje del alumno a través de su desempeño en clases, predisposición y participación; la entrega en tiempo y forma de trabajos y actividades propuestas. También participará de instancias de evaluación escrita u oral, individual o grupal, o a través de formularios digitales. La retroalimentación constante y la generación de debates de algunas situaciones problemáticas también formarán parte de la evaluación formativa.

BIBLIOGRAFÍA DEL ALUMNO

- CUADERNILLO ELABORADO POR EL AREA A TRAVES DE GUIAS
- VIDEOS SUGERIDOS ESPECÍFICOS DE CADA TEMA.
- GOSCHOOL O MOODLE.