



# PROGRAMA ANUAL 2024

<b>ORIENTACIÓN:</b> <i>TODAS</i>	<b>CICLO LECTIVO:</b> 2024
<b>NOMBRE DEL ESPACIO CURRICULAR:</b> <i>EDUCACIÓN FÍSICA</i>	
<b>ÁREA:</b> EDUCACIÓN FÍSICA	<b>AÑO:</b> 2024
<b>FORMATO:</b> Asignatura	<b>CICLO:</b> <i>ORIENTADO</i>
<b>CURSOS:</b> 4º - 1ª 2ª 3ª 4ª 5ª 6ª 7ª 8ª	<b>TURNO:</b> <i>Mañana/Tarde</i>
<b>PROFESORES A CARGO:</b> <i>Guzzo Juan Carlos, Martin Cecilia, Sáez Adrián, Manzano Gustavo.</i>	<b>HORAS SEMANALES:</b> 3 cat.

## CAPACIDADES

- Representar acciones motrices creativas, significativas y saludables en planes de trabajo personalizados, que afiancen la constitución de su corporeidad y motricidad, en la conquista de su disponibilidad motriz.
- Internalizar principios para actuar metódicamente en la resolución de situaciones motrices ajustando sus respuestas a los requerimientos del contexto motor.
- Elaborar situaciones motrices semejante transfiriendo los recursos motores ya adquiridos para favorecer la adquisición comprensiva y el desarrollo de la inteligencia motriz.
- Resolver de manera eficaz y autónoma en juegos motores y deportes con diversas formas de interacción y en diferentes contextos, comprendiendo y optimizando la relación entre los componentes de la lógica interna.
- Jerarquizar los recursos expresivos del cuerpo y del movimiento de forma creativa para comunicar sensaciones, emociones e ideas en distintas manifestaciones deportivas, culturales y expresivas.
- Asumir una actitud crítica reflexiva ante los modelos esteticistas, técnicos y rendimiento que generen efectos negativos sobre su desarrollo.
- Asumir el propio potencial motor y las formas culturales de la motricidad de manera crítica y efectiva, para afianzar actitudes de si mismo y de otro.
- Intervenir en la organización y desarrollo de actividades en el entorno física natural, portador de incertidumbre, para adaptar conductas motrices que permitan decodificar y proteger el medio actuando con seguridad y sentido cooperativo.
- Transferir los saberes motrices aprendidos a situaciones motrices similares. (deportes alternativos)

## APRENDIZAJES

### **PRAXIS MOTRICES EN RELACIÓN CON SITUACIONES MOTRICES ORIENTADAS AL DESARROLLO DE LA DISPONIBILIDAD DE SI MISMO**

El acondicionamiento físico en la constitución corporal y motriz con un enfoque integrado, saludable y significativo - Trabajo y ajuste específico de las capacidades coordinativas a situaciones deportivas, gimnásticas y/o de la vida cotidiana.

- Adecuación y aplicación sistemas de trabajo para el acondicionamiento físico personal considerando sus necesidades e intereses y las variables de trabajo.

- Diseño de actividades sencillas de recuperación y estabilización de las funciones orgánicas después de un esfuerzo. Conciencia corporal. Conocimiento, cuidado y aceptación del cuerpo y sus cambios

- Reconocimiento y valoración a partir de la práctica de actividades motrices organizada de los cambios corporales y su relación con la eficiencia en el desempeño.

- Organización de actividades motrices compartidas a partir del cuidado y respeto corporal entre géneros.



- Aplicación de técnicas de trabajo y de principios y reglas de acción en situaciones de aprendizaje motriz. Juegos y deportes psicomotrices

- Práctica y aplicación coordinada y sincronizada de modelos de ejecución en juegos y deportes psicomotrices mejorando su eficacia priorizando y complejizando los restantes parámetros que los configuran

### **PRAXIS MOTRICES EN RELACIÓN CON SITUACIONES MOTRICES ORIENTADAS AL DESARROLLO DE LA INTERACCIÓN CON OTROS.**

#### Juegos motores y deportes de cooperación en espacios estables e inestables

- Construcción, práctica y adecuación de juegos motores y deportes de cooperación modificando los parámetros de la estructura y la lógica interna en función del nivel de habilidad del grupo, de los objetivos motores y las conductas que se pretenden desarrollar.

- Utilización del pensamiento táctico-estratégico en la resolución de juegos motores y deportes cooperativos que desarrollen el sentido de pertenencia al grupo.

#### Juegos motores y deportes de oposición en espacios estables e inestables

- Construcción, práctica y adecuación de juegos motores y deportes de oposición modificando los parámetros de la estructura y la lógica interna en función de las habilidades propias y del adversario, de los objetivos motores y las conductas que se pretenden desarrollar.

- Utilización del pensamiento táctico-estratégico en la resolución de juegos motores y deportes de oposición que favorezcan el ajuste de acciones motrices decodificando las intenciones del adversario.

#### Juegos motores y deportes de cooperación y oposición en espacios estables e inestables

- Construcción, práctica y adecuación de juegos motores y deportes de cooperación y oposición modificando los parámetros de la estructura y la lógica interna en función de las habilidades del equipo y del adversario, de los objetivos motores y las conductas que se pretenden desarrollar.

- Utilización del pensamiento táctico-estratégico en la resolución de juegos motores y deportes de cooperación y oposición decodificando las conductas de los compañeros y adversarios para alcanzar el objetivo del juego.

- Planificación y organización de encuentros recreativos y/o deportivos para su realización en ámbitos escolares asumiendo responsabilidad y autonomía en el trabajo.

#### Expresión y comunicación

- Elaboración y utilización de códigos gestuales y acciones motrices en situaciones deportivas y expresivas con intención comunicativa.

- Participación en la construcción y ejecución de una producción corporal expresiva colectiva, previendo roles y tareas.

### **PRAXIS MOTRICES RELACIONADAS CON SITUACIONES MOTRICES QUE INCLUYEN ACTIVIDADES DE ADAPTACIÓN MOTRIZ AMBIENTAL, MANIPULACIÓN DE OBJETOS Y USO DE MATERIALES**

#### Adaptación motriz ambiental, manipulación de objetos y uso de materiales



- Planificación y participación con autonomía y responsabilidad en distintas actividades y formas de vida en la naturaleza aplicando normas de seguridad y de preservación del medio natural.

- Ejecución eficaz de acciones motrices complejas de manipulación de objetos y uso de materiales en las que se ponga de manifiesto el control motor sobre el elemento.

### **CONDICIONES DE APROBACIÓN**

---

- ♦ *Asistencia y participación Activa en el 80 % de las clases.*
- ♦ *Aprobación de todas las instancias de evaluación, de proceso e integradoras.*
- ♦ *Cumplimiento en tiempo forma de los requerimientos del espacio curricular.*
- ♦ *Carpeta de trabajos prácticos y apuntes completa.*

*Requisitos para rendir: el alumno/a se deberá presentar:*

- ♦ *Con el uniforme de Educación Física.*
- ♦ *Con el cuaderno(carpeta) de campo del alumno.*
- ♦ *Tener ficha de salud presentada al inicio de clase o adjuntar en el momento de rendir.*
- ♦ *Presentar los trabajos prácticos que se hayan solicitado durante el transcurso del año.*

### **BIBLIOGRAFÍA DEL ALUMNO**

---

- ♦ *Apuntes del espacio curricular.*
- ♦ *Videos de situaciones motrices, experimentadas durante el año.*
- ♦ *Sitios web recomendados, etc.*