



PROGRAMA ANUAL 2024 2do Nivel 1

ORIENTACIÓN: : Economía y Administración; Informática; Ciencias Sociales y Humanidades	CICLO LECTIVO: 2024
NOMBRE DEL ESPACIO CURRICULAR: LENGUA EXTRANJERA INGLÉS	
ÁREA: Lengua	AÑO: 2do
FORMATO: Asignatura presencial	CICLO: Básico
CURSOS: Nivel 1 A, B y C (2do 1°, 2do 2°, 2do 3°, 2do 4°, 2do 5°, 2do 6°, 2do 7°, 2do 8°)	TURNO: Tarde
PROFESORES A CARGO: Jacsjanszki Erica, Peccinetti Gabriela, Michel Marcela, Riera Patricia y González Carolina.	HORAS SEMANALES: 3

CAPACIDADES

El estudiante al terminar el ciclo lectivo debe haber desarrollado las siguientes capacidades:

- Escuchar comprensivamente textos de baja complejidad sobre mis cosas favoritas, las posesiones, las rutinas diarias, las tareas del hogar, buenos y malos hábitos, comidas y bebidas y deportes.
- Producir distintos tipos de textos orales y escritos (presentaciones, mails, blogs, artículos, resúmenes de libros, reportes) utilizando las estructuras gramaticales adecuadas (verbo Have, presente simple, conectores, plurales de sustantivos, adverbios de frecuencia, presente continuo), y el vocabulario sugerido (intereses, posesiones, las rutinas personales, las tareas en casa, hábitos, comidas y bebidas y deportes)
- Comprender textos escritos tales como una breve crítica, publicidades, artículos, cuestionarios, publicaciones en redes sociales, etc.

APRENDIZAJES

UNIDAD 1: MY FAVOURITE THINGS. (Unidad 4 del libro)

- Repaso** del verbo **TO BE** y **THERE BE** en sus formas afirmativa, negativa e interrogativa, pronombres demostrativos, uso de **CAN Y CAN'T** para expresar habilidad.
- Repaso** de vocabulario relacionado a información personal, materias escolares, muebles y habitaciones, deportes, intereses y hobbies.
- Uso del verbo **HAVE** en forma afirmativa y negativa para hablar de posesiones.
- Uso de **IMPERATIVOS** para dar indicaciones.
- Empleo de **sustantivos plurales** para hacer referencia a objetos.
- Desarrollo de **habilidades de lectura para obtener una idea general** (skimming)

-Redacción de **una breve crítica** sobre de un libro, un juego o Tablet.

UNIDAD 2: MY WEEK (Unidad 5 del libro)

- Reconocimiento y aplicación del **PRESENTE SIMPLE** en su forma afirmativa y negativa para describir rutinas diarias.
- Uso de conectores **NEXT, THEN, WHILE** para dar coherencia y cohesión a las ideas.
- Lectura de un artículo** sobre la rutina de un artista de circo.
- Reconocimiento de vocabulario referido a **tareas del hogar y acciones de rutina**.
- Elaboración de **una breve presentación** acerca de su día típico.

UNIDAD 3: BE GOOD! (Unidad 6 del libro)

- Empleo del **PRESENTE SIMPLE** en su forma interrogativa para dialogar sobre rutinas y hábitos.
- Uso de los **adverbios de frecuencia** para especificar la frecuencia de sus acciones.
- Redacción de una **entrevista sobre dietas saludables** como disparador para reflexionar sobre ESI.
- Escucha sobre almuerzos alrededor del mundo para comparar y aprender sobre otras culturas.
- Lectura de una publicación en un blog sobre comidas.
- Reflexión sobre un video de un mercado en el Reino Unido con el objeto de enriquecer sus conocimientos sobre mercados en otras partes del mundo.

UNIDAD 4: WINNERS (Unidad 8 del libro)

- Uso del **PRESENTE CONTINUO** en sus tres formas para describir acciones en el momento del habla.
- Reconocimiento de vocabulario relacionado con **deportes**.
- Lectura de algunas **publicaciones en las redes sociales** acerca de deportes en Manchester.
- Desarrollo de habilidades de lectura para **extraer información específica** (scanning).
- Realizar una publicación **en un blog acerca de un deportista destacado**.

CONDICIONES DE APROBACIÓN

- ◆ Los alumnos deberán entregar en tiempo y forma todo tipo de trabajos individuales y grupales solicitados por el profesor.
- ◆ Los alumnos deberán alcanzar el porcentaje acordado institucionalmente de 7 en las diferentes evaluaciones escritas orales solicitadas por su profesor.

BIBLIOGRAFÍA DEL ALUMNO

- Styring, James; Tims Nicholas; De la Mare, Christina (2023): *Metro Starter Student's book*, Oxford, Inglaterra: Oxford University Press.
- Styring, James; Tims Nicholas; De la Mare, Christina (2023): *Metro Starter Workbook*, Oxford, Inglaterra: Oxford University Press.

- <https://agendaweb.org/>
- <http://dictionary.cambridge.org//>
- www.learningchocolate.com
- www.liveworksheets.com
- www.wordreference.com
- www.youtube.com

