



# PROGRAMA ANUAL 2024

## 2DO NIVEL 2

<b>ORIENTACIÓN:</b> EC Y AD; INF; HCS	<b>CICLO LECTIVO:</b> 2024
<b>NOMBRE DEL ESPACIO CURRICULAR:</b> <i>Lengua Extranjera Inglés</i>	
<b>ÁREA:</b> Lengua	<b>AÑO:</b> 2º
<b>FORMATO:</b> Asignatura Presencial	<b>CICLO:</b> Básico
<b>CURSO/S:</b> NIVEL 2 ( 2º1º, 2º2º, 2º3º, 2º4º, 2º5º, 2º6º, 2º7º, 2º8º )	<b>TURNO:</b> Tarde
<b>PROFESORES A CARGO:</b> Bonilla Mariela, Jacsjanszki Erica.	<b>HORAS SEMANALES:</b> 3

### CAPACIDADES

*El estudiante al terminar el ciclo lectivo debe haber desarrollado las siguientes capacidades:*

- Escuchar comprensivamente textos de complejidad creciente relacionados a información personal, la familia, la escuela, hábitos, situaciones del momento y futuras, hechos relatados en pasado, comparaciones, entretenimiento, viajes, intereses, deportes.
- Producir distintos tipos de textos orales y escritos (portfolio, diálogos, blog, proyecto, narraciones, descripciones, e-mail, itinerarios, artículos) usando las estructuras gramaticales apropiadas (presente simple, presente continuo, pasado simple, pasado continuo, futuros, verbos can, could, have to, had to ) y el vocabulario de cada unidad ( la familia, la escuela, las rutinas, las actividades de tiempo libre, las acciones del momento y del futuro, vacaciones, habilidades, deportes ).
- Comprender textos escritos sobre información personal, intereses, rutinas, compras, entretenimientos, hechos pasados, presentes y futuros, viajes, deportes .

### APRENDIZAJES

*Los aprendizajes que se trabajarán a lo largo del cursado son:*

#### DIAGNÓSTICO Y REPASO

- Aplicar el verbo **To Be, There Be y Have Got** en sus 3 formas para describir información personal, la familia, la escuela y las posesiones.

- Usar el **Presente Simple y el Presente Continuo** en sus tres formas para hablar de rutinas, actividades de tiempo libre y situaciones del momento.
- Usar vocabulario referido a la descripción de **información personal, la familia, la escuela y las posesiones**.
- Elaborar un **portfolio personal** y un **relato en pasado**.

#### **UNIDAD 1: OPEN 24/7** ( unidad 4 del libro )

- Reconocimiento y diferenciación de **adjetivos comparativos y superlativos**.
- Identificación de vocabulario de **compras, precios y nuevas formas de adquirir objetos, ropas, etc.**
- Pedir y dar **instrucciones** para llegar a un lugar en la ciudad.
- Escritura sobre su **tienda favorita**.

#### **UNIDAD 2: THAT'S ENTERTAINMENT** ( unidad 5 del libro )

- Uso de **Pasado Continuo**.
- Contraste de **Pasado Simple y Pasado Continuo**.
- Reconocimiento de vocabulario relacionado a **entretenimiento**.
- Escritura de una **historia simple** contando los **eventos principales**.
- **Proyecto:** descripción de su película favorita usando efectos especiales.

#### **UNIDAD 3: ARE WE THERE YET?** ( unidad 6 del libro )

- Reconocimiento y aplicación de **Be Going to, Will y Presente Continuo** para hablar de futuros.
- Empleo de vocabulario referido a **viajes, salidas escolares, transporte y vacaciones**.
- Realización de intercambios comunicativos sobre vacaciones para **expresar preferencias**.
- Elaboración de un **correo electrónico** describiendo una salida escolar.
- **Proyecto:** planificación de unas vacaciones de una semana en nuestro país con tus compañeros de escuela.

#### **UNIDAD 4: TEAM SPIRIT** ( unidad 7 del libro )

- Empleo de los verbos modales **Can y Could** para expresar **posibilidad y habilidades** en presente y pasado.
- Uso de **Have to y Had to** para hablar de obligación en **presente y pasado**.
- Aplicación de vocabulario referido al **deporte, equipamiento deportivo y estrellas del deporte**.
- Redacción de un **párrafo** sobre un **nuevo hobby**.
- **Proyecto:** lectura extensiva.

## **CONDICIONES DE APROBACIÓN**

---

*Para aprobar la materia cada estudiante debe atender a los siguientes aspectos:*

- Los alumnos deberán entregar en tiempo y forma todo tipo de trabajos individuales y grupales solicitados por el profesor.
- Los alumnos deberán alcanzar el porcentaje acordado institucionalmente de 7, en las diferentes evaluaciones escritas orales y las realizadas utilizando los medios tecnológicos.

## BIBLIOGRAFÍA DEL ALUMNO

---

### Del alumno:

- Alevizos, Kathryn – Gaynor, Suzanne (2018) GOLD EXPERIENCE A2 - Student's book. Second Edition. Pearson,. Editorial Pearson Education Limited
- Netbooks
- Diccionario bilingüe online para consulta personal
- Lectura extensiva

### Del profesor:

- Alevizos, Kathryn – Gaynor, Suzanne (2018) GOLD EXPERIENCE A2- Student's book. Second Edition. England, UK. Editorial Pearson Education Limited
- Alevizos, Kathryn (2018) GOLD EXPERIENCE A2 - workbook. Second Edition. England, UK. Editorial Pearson Education Limited
- Darrond, Lisa (2018) Gold Experience A2 – Teacher's Book. Second Edition. England UK. Editorial Pearson, Education Limited
- CD de audio
- Teacher's resources