



## PROGRAMA ANUAL 2024

<b>ORIENTACIÓN: ECONOMÍA Y ADMINISTRACIÓN</b>	<b>CICLO LECTIVO: 2.024</b>
<b>NOMBRE DEL ESPACIO CURRICULAR: ADMINISTRACIÓN Y SISTEMAS DE INFORMACIÓN CONTABLE I</b>	
<b>ÁREA: Economía y Administración</b>	<b>AÑO: 3°</b>
<b>FORMATO: Asignatura</b>	<b>CICLO: Orientado</b>
<b>CURSO/S: 3º 1ª, 3º 2ª; 3º 5ª, 3º 6ª</b>	<b>TURNO: Mañana y Tarde</b>
<b>PROFESORES A CARGO: PACHECO, FABIANA- ZULUAGA, MERCEDES.</b>	<b>HORAS SEMANALES: 3hs.</b>

### CAPACIDADES

---

- Conocer e identificar los componentes del sistema de información contable, como parte del sistema de información de la empresa.
- Apropiarse de los procedimientos y técnicas del campo disciplinar.
- Analizar la información proveniente de los hechos económicos a través de la documentación respaldatoria para proceder a la registración contable.
- Elaborar información contable destinada a diferentes usuarios para la toma de decisiones.

### APRENDIZAJES

---

#### **UNIDAD 1: EL PATRIMONIO Y SUS ELEMENTOS.**

Diagnóstico de saberes previos. Patrimonio: concepto y elementos. Denominación contable de elementos patrimoniales. Ecuación patrimonial estática. Cuadro de situación patrimonial. Empresa en marcha. Moneda de cuenta. Denominación contable de los elementos de resultado. Ecuación patrimonial dinámica. Cuadro de resultado. Determinación del resultado de la actividad comercial. Ejercicio económico. Relación entre el cuadro de situación patrimonial y el cuadro de resultado.

#### **UNIDAD 2: LOS SISTEMAS DE INFORMACIÓN DE LA EMPRESA.**

Organización como un sistema. Sistemas de información de la Organización. Concepto. Partes componentes o subsistemas. Entrada de datos, procesamiento y salida de información. Retroalimentación y restricciones del entorno. Sistema de información contable: concepto, elementos, etapas. Proceso contable: Etapas.



### **UNIDAD 3: PROCESAMIENTO CONTABLE: ELEMENTOS.**

Procesamiento contable y sus elementos. Variaciones concepto. Tipos: variaciones permutativas y modificativas. Las cuentas: concepto, partes, clasificación y su relación con la ecuación patrimonial. Reglas básicas para operar con las cuentas. La partida doble. Registros contables básicos: libro Diario, libro mayor, libro de Inventarios y Balances. Distinción. Requisitos. Disposiciones legales.

### **UNIDAD 4: CICLO OPERATIVO. REGISTRACIÓN**

Ciclo operativo de una empresa. Actividades de la empresa a partir de la documentación respaldatoria de las distintas transacciones y operaciones. Comprobantes: internos y externos. Proceso contable: captación de datos, registración de operaciones básicas, compra, venta, pagos, cobros, rentas, gastos, depósitos bancarios, intereses. Mayorización, determinación de saldos. Balance de sumas y saldos. Operaciones previas al cierre: Ajustes: arqueo de caja. Asientos de cierre de libros: asiento de cierre de cuentas patrimoniales y asiento de refundición de cuentas de resultado.

### **UNIDAD 5: SALIDA DE LA INFORMACIÓN**

Información Contable: emisor y los usuarios de la información contable: necesidades. Interpretación y análisis de la información contable para la toma de decisiones y control patrimonial de la organización a través del cuadro de patrimonial y de resultados. Toma de decisiones.

## **CONDICIONES DE APROBACIÓN**

---

- Completar el 100% de los trabajos prácticos.
- Resolver ejercitación frecuente en clase y como tarea en casa
- Estudio semanal para lecciones orales y escritas.
- Resolución de pruebas escritas integradoras, en forma satisfactoria.
- Aprobación de global.

## **BIBLIOGRAFÍA DEL ALUMNO**

---

- Guía de estudio y trabajos prácticos 2024, elaborados por los profesores del espacio curricular.
- FERNÁNDEZ DURÁN, Elsa. "Sistemas de información contable I. Ed. Macchi. (2000)
- ROSENBERG, Raquel "Sistemas de información" I. Ed. Santillana. (2002)
- ROSENBERG, Raquel "Información contable y gestión" Ed. Santillana (2007)



- BARROSSO DE VEGA, Alicia y otros. "Sistemas de Información contable I" Ed. Macchi.
- NORTE, María Fernanda. "Contabilidad" Facultad de Ciencias Económicas. U.N.C. 2011.-