



ESCUELA DE COMERCIO MARTÍN ZAPATA - UNCUIYO

PROGRAMA ANUAL 2024

ORIENTACIÓN: Informática	CICLO LECTIVO: 2024
NOMBRE DEL ESPACIO CURRICULAR: FILOSOFÍA	
ÁREA: Humanidades	AÑO: 5° año
FORMATO: Asignatura	CICLO: orientado
CURSOS: 5to 3ra	TURNO: mañana
PROFESORA A CARGO: Silvana Cummaudo	HORAS SEMANALES: 3+1 virtual

CAPACIDADES

Se espera que los estudiantes al terminar la Educación Secundaria:

- Desarrollen una formación integral, a través del logro de competencias, que los prepare para la consecución de estudios superiores, el mundo del trabajo y el contexto en el que se inserten.
- Interpreten la capacidad reflexiva y auto-reflexiva como fundamento del pensamiento crítico y riguroso, que favorece la autonomía intelectual.
- Desarrollen una actitud y aptitud crítica que le permita comprender el origen, la evolución y el uso de las ideas filosóficas que constituyen su medio social actual, transformándose en personas capaces de interpretar y transformar de manera positiva su realidad cotidiana.
- Sostengan una postura personal sobre temas de interés y relevancia general, considerando otros puntos de vista de manera crítica y reflexiva.
- Participen con conciencia cívica y ética en la vida de su comunidad, región, país y el mundo.
- Aprendan por iniciativa propia y de manera autónoma, a lo largo de la vida.
- Escuchen, interpreten y elaboren mensajes pertinentes en distintos contextos mediante la utilización de medios, códigos y herramientas apropiados.
- Participen y colaboren de manera efectiva en equipos diversos
- Mantengan una actitud respetuosa hacia la interculturalidad y la diversidad de creencias, valores, ideas y prácticas sociales.
- Profundicen en un campo del conocimiento de acuerdo con sus capacidades e intereses para ingresar y desempeñarse con éxito en los estudios superiores



APRENDIZAJES

1. ¿QUÉ ES LA FILOSOFÍA?

Identificación de **las características propias del pensar filosófico** para aproximarse a la **definición de la Filosofía como ciencia**, a través de la lectura, análisis e interpretación de textos filosóficos.

Diferenciación de la **Filosofía de otros modos de pensamiento: mito, religión, ciencias** para determinar su estatuto epistemológico, a partir del análisis comparativo.

Comprensión de los distintos móviles del preguntar caracterizando la **pregunta filosófica**.

Identificación de las **características del pensamiento reflexivo y crítico** como específico de la Filosofía en el abordaje de problemáticas.

Producción de una **definición conceptual de Filosofía** a partir de los conocimientos adquiridos.

2. LOS MOMENTOS DEL PENSAR FILOSÓFICO Y SUS PROBLEMÁTICAS.

Determinación del **comienzo y origen del pensar filosófico** en la problemática presocrática.

Análisis comparativo del **pensamiento de Heráclito y Parménides** a través de la lectura de fragmentos fuente.

Reconocimiento de la actitud crítica y el aporte del **pensamiento de Sócrates** desde su pensamiento antropológico-ético.

Conocimiento del **pensamiento metafísico, gnoseológico, antropológico, ético y político en Platón y Aristóteles** a través de textos fuente.

Conceptualización de la **nueva cosmovisión en el pensamiento medieval y determinación de sus nuevos problemas**.

Caracterización de la **modernidad como época revolucionaria y reaccionaria frente a la tradición**.

Determinación del **problema gnoseológico** como eje del pensamiento moderno: **racionalismo, empirismo y criticismo**.

Reflexión sobre las consecuencias derivadas **del pensamiento moderno respecto del sujeto finito como fundamento, del nuevo paradigma de ciencia y de la imposibilidad de la metafísica como ciencia**.

Conocimiento de la **propuesta ética kantiana** y aplicación a conflictos éticos de nuestro tiempo.

Análisis crítico de las **propuestas humanistas del Existencialismo** en el pensamiento de Sartre.

Identificación de los **supuestos epistemológicos y antropológicos del positivismo** en la propuesta de Augusto Comte.

Conocimiento de los **planteos éticos derivados del positivismo: utilitarismo y pragmatismo**.

Interpretación del **pensamiento nihilista de Nietzsche** como denuncia de la tradición y anuncio de la postmodernidad.

Caracterización de la **postmodernidad: la caída de los grandes relatos y la nueva ética**.

Reflexión sobre la posibilidad y necesidad de una ética "universal": **la ética discursiva y el consenso. Problemas**.

3. EL HOMBRE Y LA TECNOLOGÍA



Reconocimiento de la **relación entre ciencia y tecnología e identificación** de condicionamientos en la ciencia y la tecnología.

Identificación de las **soluciones y problemas que plantea el mundo tecnológico.**

Reflexión crítica sobre la **tecnología como medio y/o como fin en la vida del hombre.**

Análisis de las **posiciones reduccionistas** respecto del **abordaje de las tecnologías.**

Reflexión crítica acerca de las **tecnologías sociales** para que el sujeto identifique **potencialidades y limitaciones** de la misma.

Identificación de interrogantes propios de la **filosofía de la mente** e indagación de respuestas.

Comprensión de la **evolución histórica de la problemática cuerpo – mente.**

Reflexión crítica acerca de la **inteligencia artificial y sus campos de desarrollo.** Análisis crítico de los **paradigmas que surgen frente a la problemática ecológica.**

Comprensión y delimitación de los **ámbitos ético, legal y técnico.**

Aplicación de **teorías éticas contemporáneas** para la resolución de **problemáticas relacionadas con el desarrollo científico y tecnológico.**

Reflexión proyectiva de la **situación del hombre y las relaciones humanas en el mundo tecnológico por venir.**

CONDICIONES DE APROBACIÓN

- ♦ Realización de Trabajos Prácticos individuales y grupales.
- ♦ Pruebas de proceso orales y/o escritas.
- ♦ Los trabajos grupales requieren la participación de todos los integrantes del grupo, por tanto no será aprobado un trabajo en el que ese requisito no se cumpliera efectivamente.
- ♦ La ausencia a pruebas avisadas deberá ser debidamente justificada para su reprogramación.
- ♦ Tanto el material de estudio oportunamente solicitado como la carpeta deben ser traídos a todas las clases.
- ♦ Realizar aportes pertinentes a los saberes abordados.

BIBLIOGRAFÍA

- ♦ <https://humanidades.com/filosofia/>
- ♦ <https://www.webdianoia.com/>
- ♦ <https://www.filosofia.org/>
- ♦ https://www.youtube.com/watch?v=Yz6ly_s49Z4
- ♦ <https://www.youtube.com/watch?v=NtqxVgRSeOI>
- ♦ <https://www.youtube.com/watch?v=Ila4bSH2I0>
- ♦ Schujman, Filosofía. AIQUE, 2006
- ♦ Tauber y otros, Filosofía y formación Ética y ciudadana tomos I y II, Ed AZ, 2003



UNCUYO
UNIVERSIDAD
NACIONAL DE CUYO

ECMZ

ESCUELA DE COMERCIO
MARTÍN ZAPATA

- ♦ Costa, I y Divenosa, M. 1ºed. Bs. As. Maipue.2005
- ♦ DALLERA, O Problemas de Filosofía, EDBA, Bs As. 1995