



PROGRAMA ANUAL 2024

| | |
|---|----------------------------|
| ORIENTACIÓN: <i>INFORMÁTICA</i> | CICLO LECTIVO: 2024 |
| NOMBRE DEL ESPACIO CURRICULAR: <i>Lengua Extranjera Inglés</i> | |
| ÁREA: Lengua | AÑO: 5to año |
| FORMATO: Asignatura | CICLO: Orientado |
| CURSO/S: 5° 3° - 5° 7° | TURNO: Mañana |
| PROFESORES A CARGO: <i>Ferrán, Andrea y Peccinetti, Gabriela</i> | HORAS SEMANALES: 3 |

CAPACIDADES

El estudiante al terminar el ciclo lectivo debe haber desarrollado las siguientes capacidades:

- ◆ Leer y escuchar comprensivamente distintos tipos de textos más complejos relacionados con quehaceres domésticos, etapas en la vida, descubrimientos e inventos, hábitos del pasado, íconos informáticos y programación.
- ◆ Producir de manera autónoma textos coherentes, orales y escritos conversacionales (entrevista), narrativos (biografías, anécdotas), y descriptivos (procesos) empleando vocabulario relacionado con etapas en la vida, descubrimientos e inventos, hábitos en pasado y experiencias personales, utilizando principalmente las siguientes estructuras gramaticales: Presente Perfecto, Pasado Simple, Pasado Perfecto, “used to”, Voz pasiva y discurso indirecto.
- ◆ Producir textos escritos de mediana complejidad tales como: opiniones, reportes de investigaciones, biografías, CV, cartas formales y descripciones sobre la elaboración de productos o procesos.

APRENDIZAJES

- **EJE 1 “ HÁBITOS”**

- Identificación, revisión y uso del tiempo verbal Presente perfecto para hablar de experiencias. **Pasado Simple, futuros (be going to/ will/ Presente Continuo) y verbos modales.**
- Uso de **Presente Perfecto** en todas sus formas. Adverbios: **already/ just/ yet y for / since**
- Reconocimiento y uso de **Presente Perfecto** en contraste con **Pasado Simple**
- Identificación y uso de **Pasado Perfecto**
- Uso de tiempos verbales y vocabulario específico para la elaboración de una **biografía**
- Utilización de la expresión “**used to**” para expresar cambios de hábitos en el pasado y presente.
- **ESI:** uso de “**used to**” para presentación grupal sobre hábitos en pasado y presente



- Identificación y uso de vocabulario referido a **quehaceres domésticos, etapas de la vida y diferencia entre “make/do”** y términos relacionados a **programación**
- Sistematización de estrategias y diferentes programas para uso y elaboración de recursos tecnológicos

- **EJE 2: “INVENTOS”**

- Identificación y comprensión de escritos complejos relacionados con **búsqueda de empleo** y roles dentro de una empresa (informática)
- Elaboración de un **CV y carta de presentación** para un puesto de trabajo
- Reconocimiento y uso de la **voz pasiva** (Presente Simple y Pasado Simple)
- Identificación y uso de vocabulario sobre **descubrimientos e inventos** y **verbos** que describen procesos
- Reconocimiento y uso del **discurso indirecto** utilizando verbos **“say/ tell”**
- Integración de conocimientos para elaboración y presentación de videos sobre la **fabricación de productos tecnológicos/ procesos informáticos**
- Sistematización de estrategias y diferentes programas para uso y elaboración de recursos tecnológicos

CONDICIONES DE APROBACIÓN

Para aprobar la materia cada estudiante debe atender a los siguientes aspectos:

- ✓ Los alumnos deberán entregar en tiempo y forma todo tipo de trabajos individuales y grupales solicitados por el profesor.
- ✓ Los alumnos deberán alcanzar el porcentaje acordado institucionalmente de 7 (siete), en las diferentes instancias evaluativas (escritas y orales), como también aquellas realizadas utilizando los medios tecnológicos.

BIBLIOGRAFÍA DEL ALUMNO

La bibliografía con la que debe contar el alumno, consultar en biblioteca o descargar de la WEB es:

- ✓ Cuadernillo elaborado por las profesoras con material de práctica y contenidos gramaticales y vocabulario
- ✓ Páginas Web: diccionarios online/ práctica online/ videos de YouTube/ pizarras virtuales, etc.
- ✓ Material complementario correspondiente a cada orientación, asignado por la profesora