



# PROGRAMA ANUAL 2023

<b>ORIENTACIÓN: ECONOMÍA Y ADMINISTRACIÓN (EYA), INFORMÁTICA Y CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES (CSYH)</b>	<b>CICLO LECTIVO: 2023</b>
<b>NOMBRE DEL ESPACIO CURRICULAR: COMUNICACIÓN</b>	
<b>SUBTÍTULO: CULTURAS VIRTUALES MEDIACIONES ENTRE TECNOLOGÍA, CULTURA Y COMUNICACIÓN</b>	
<b>ÁREA: Comunicación</b>	<b>AÑO: 1°</b>
<b>FORMATO: Asignatura- Taller</b>	<b>CICLO: Básico</b>
<b>CURSO/S: 1°1°, 1°2°, 1°3°, 1°4°, 1°5°, 1°6°, 1°7° Y 1°8°.</b>	<b>TURNO: Tarde</b>
<b>PROFESORES/AS A CARGO:</b> <b>BOSSO, Hernán (Suplente: SOSA, Raúl)</b> <b>DRAJER, Eliana</b> <b>IMMERSO, Mariana</b> <b>PEÑA, Claudio</b>	<b>HORAS SEMANALES: 2hc.</b>

## CAPACIDADES

- Desarrollar habilidades en el análisis, interpretación y valoración crítica de las diferentes fuentes de información.
- Desarrollar capacidad de comunicación oral y escrita.
- Elaborar y expresar los propios argumentos orales y escritos de una manera convincente y adecuada al contexto.
- Presentar información de manera ordenada y clara a través de diferentes recursos expresivos, utilizando herramientas tecnológicas disponibles.
- Participar en situaciones comunicativas orales, verbales, motrices y expresivas para socializar los resultados obtenidos de diferentes procesos de estudio, trabajo e investigación.
- Desarrollar la observación e interpretación de datos progresivamente en forma autónoma y sistemática.
- Formular conjeturas o hipótesis para llegar a conclusiones personales y consensuadas.
- Utilizar en forma segura y crítica las tecnologías de la sociedad de la información para el estudio, el trabajo, el ocio y la comunicación.
- Desarrollar las capacidades necesarias para la comprensión y utilización inteligente y crítica de los nuevos lenguajes producidos en el campo de las tecnologías de la información y la comunicación.
- Utilizar el conocimiento para comprender y transformar constructivamente su entorno social, ambiental, económico y cultural; y situarse como participante activo en un mundo en permanente cambio.

## APRENDIZAJES

- Reconocer, diferenciar e interpretar procesos comunicacionales que se verifican en variados y distintos casos, con criterio pertinente.



- Advertir las relaciones entre los elementos del proceso comunicativo con el contexto histórico y social.
- Saber modificar voluntariamente y conscientemente mensajes estético -expresivos-comunicativos mediante recursos y técnicas variadas teniendo presente las particularidades de los modos de producción de diferentes medios de comunicación.
- Reflexionar sobre las cualidades comunicativas y expresivas de las imágenes visuales en relación a su entorno socio-cultural describiendo recursos y estrategias persuasivos en los textos publicitarios.
- Saber elaborar propuestas comunicacionales analizando y recreando la comunicación- interna y externa- en organizaciones a través de la participación en actividades culturales, sociales y políticas que contribuyan a la formación de juicio crítico y toma de decisión.
- Saber sistematizar la información con autonomía diferenciando tipos de textos: descriptivos, argumentativos y narrativos.
- Enlazar teoría y práctica con el fin de exponer los acontecimientos y problemáticas sociales de actualidad elaborando posibles soluciones a través de la producción de mensajes-orales escritos-, utilizando diversas estrategias comunicativas.
- Abordar y comprender en toda su complejidad los procesos comunicativos, más relevantes a nivel mundial, nacional y local. Entender los contenidos de discursos mediáticos en situaciones concretas.
- Producir discursos en donde se refleje un manejo adecuado de la competencia comunicativa.
- Organizar de manera autónoma las propias tareas de aprendizajes y asumir la responsabilidad de los trabajos acordados.
- Saber trabajar en equipo a partir de la construcción de metas comunes empleando el entendimiento interpersonal y diversas formas comunicativas.
- Resolver problemas comunicacionales a partir del uso estratégico de los saberes aprendidos.
- Manejar Tecnologías de la Información y la Comunicación para la resolución de problemas y construcción de nuevos aprendizajes a partir del reconocimiento de los dispositivos tecnológicos utilizados ponderando su aporte en la construcción del sentido en cada caso.
- Demostrar habilidades de pensamiento que aseguren un aprendizaje significativo en su vida diaria.

## SABERES

---

### **Primer cuatrimestre: COMUNICACIÓN. CULTURA MULTIMEDIAL EN LOS MEDIOS DE COMUNICACIÓN**

Comprensión y reflexión del **proceso de comunicación** identificando **sus elementos** con énfasis en la **comunicación como producción de sentido**.

Identificación y aplicación de la **competencia comunicativa** en publicaciones escolares o digitales.

Adquisición de conocimiento acerca de la **comunicación interpersonal, grupal y de masas** pudiendo establecer relaciones con situaciones comunicativas de la vida cotidiana.



Relación del **concepto de imagen, cultura posmoderna y sociedad de consumo**. Identificación, comprensión y reflexión acerca de la **cultura multimedial** reconociendo en este nuevo lenguaje la integración de la palabra, las imágenes y los sonidos.

Reconocimiento de la **imagen y su contexto: Polisemia. Estructura de la imagen**.

Relación e interacción a través de la **comunicación interactiva**. Reflexión sobre los **medios de comunicación. Su función social. Definición de medios. Historia de los medios de comunicación**. Realización de **productos comunicativos** en diferentes **formatos**.

### **Segundo cuatrimestre: NUEVOS MEDIOS DE COMUNICACIÓN: REDES SOCIALES**

Aplicación y diferenciación de estrategias comunicativas. **Concepto de propaganda, promoción y publicidad** y su **impacto en la circulación de los discursos** a través de la selección de sus elementos básicos. Diseño y elaboración de **campañas de propaganda y publicidad** sobre determinadas temáticas juveniles. Producción en diferentes **formatos de productos comunicativos** que difundan las **prácticas socioculturales juveniles** y sus perspectivas frente a las problemáticas actuales.

Reconocimiento de la **comunicación interactiva y los media digitales**, en torno de la **interactividad, la multimedialidad y la hipertextualidad**. Actitud crítica hacia **los medios de comunicación: roles y mensajes**.

Identificación de los **nuevos escenarios posibilitados por internet: redes sociales, chat, correo electrónico, blogs**

## **CONDICIONES DE APROBACIÓN**

---

- ♦ Evaluación semiestructurada.
- ♦ Trabajos prácticos individuales y grupales.
- ♦ Exposiciones orales.
- ♦ Diseño y presentación de producciones grupales en formato de proyectos de investigación.
- ♦ Organización de experiencias de auto y co-evaluación.

## **BIBLIOGRAFÍA DEL ALUMNO/A**

---

- ♦ Cuadernillo elaborado por los y las docentes.
- ♦ Recortes de diarios y revistas.
- ♦ Guías de estudio y análisis de películas, programas televisivos, series y audiovisuales de diferentes formatos y géneros.