



PROGRAMA ANUAL 2023

ORIENTACIÓN: <i>Todas</i>	CICLO LECTIVO: 2023
NOMBRE DEL ESPACIO CURRICULAR: <i>Matemática II</i>	
ÁREA: Matemática	AÑO: 2° Secundaria
FORMATO: Asignatura	CICLO: Básico
CURSO/S: 2°1° - 2°2° - 2°3° - 2°4° - 2°5° - 2°6° - 2°7° - 2°8°	TURNO: Tarde
PROFESORES A CARGO: <i>Gentili, Glenda – Flores, Mariela – Magnoni. Jorge</i>	HORAS SEMANALES: 5 hc

CAPACIDADES

- ♦ Interpretar, usar, operar y resolver problemas con números reales.
- ♦ Aplicar las herramientas que propone la Matemática para el trabajo con expresiones algebraicas.
- ♦ Analizar y construir figuras, argumentando en base a sus propiedades, para resolver distintas situaciones problemáticas
- ♦ Interpretar y usar las nociones de medida y medición para distinguir, comparar, estimar y operar con cantidades de diferentes magnitudes.
- ♦ Lograr en el alumno el razonamiento lógico en la demostración de algunas propiedades geométricas.
- ♦ Conocer, describir y usar gráficas funcionales para la resolución de diferentes tipos de problemas.
- ♦ Plantear, reconocer, interpretar problemas y modelizar utilizando ecuaciones e inecuaciones reales.
- ♦ Interpretar y usar nociones espaciales para resolver problemas geométricos.
- ♦ Aplicar las herramientas que brinda la Estadística para estudiar fenómenos, comunicar resultados y tomar decisiones.

NÚCLEOS APRENDIZAJES

- **EJE 1: LOS NÚMEROS, SUS RELACIONES Y APLICACIONES**
 - Interpretar, registrar, comunicar, comparar, ordenar, aproximar y truncar **números reales** en diferentes contextos y representarlos en la **recta numérica**.
 - Usar y diferenciar **la expresión exacta y aproximada de los números reales**.
 - Usar las diferentes **notaciones (posicional, fraccionaria, exacta, científica, porcentual)** argumentando sobre su equivalencia.
 - Analizar diferencias y similitudes entre los distintos **conjuntos numéricos**
 - Reconocimiento y uso de las **operaciones suma, resta, multiplicación, división, potenciación y radicación de números racionales** en sus distintas expresiones.
 - Explicitación y uso en situaciones problemáticas de las **propiedades de las operaciones entre números racionales**.
- **EJE 2: LAS EXPRESIONES ALGEBRAICAS Y FUNCIONES**
 - Plantear y resolver ecuaciones **de primer grado con una incógnita., con número racionales**.
 - Interpretar gráficamente **relaciones numéricas**, reconocer **dominio e imagen**, comprender el significado **de raíces y ordenada al origen**, reconocer **intervalos de crecimiento, de decrecimiento, conjunto de positividad y conjunto de negatividad, a partir de la interpretación de gráficos**.
- **EJE 3: LA GEOMETRÍA Y LA MEDIDA**



- Usar fórmulas para el cálculo de **perímetros, áreas y volúmenes**
 - Formular conjeturas sobre las **propiedades de las figuras** y producir argumentos que permitan validarlas.
 - Usar la noción de **circunferencia, arco, ángulo central, ángulo inscripto, ángulo semi inscripto**.
 - Usar la **relación pitagórica y la proporcionalidad entre segmentos** que son lados de triángulos rectángulos.
 - Interpretar, aplicar y validar las propiedades asociadas del **Teorema de Thales**.
- **EJE 4: LA PROBABILIDAD Y LA ESTADÍSTICA**
- Organizar **datos**, analizando el proceso de **relevamiento** de los mismos y el modo de comunicar los resultados obtenidos.
 - Identificar las **diferentes variables**, organizar los datos y construir **los gráficos** adecuados.
 - Interpretar el significado de los **parámetros centrales** y analizar sus límites para describir la situación en estudio y la elaboración de inferencias y argumentos para la toma de decisiones.

CONDICIONES DE APROBACIÓN

- ♦ A lo largo del año, el alumno tendrá: -instancias de proceso: trabajos prácticos, evaluaciones escritas y orales, participación y cumplimiento en las tareas propuestas.
- ♦ Obtener un promedio igual o mayor a 7 en el espacio curricular.

BIBLIOGRAFÍA DEL ALUMNO

- ♦ Carpeta del alumno
- ♦ Cuadernillo de Matemática elaborado por los docentes.
- ♦ Matemática 1, serie Activa. Puerto de Palos
- ♦ Matemática 2, serie Activa. Puerto de Palos
- ♦ Matemática I. Santillana
- ♦ Matemática, Funciones y Estadística. Serie Plata AZ editora
- ♦ Matemática, Funciones y Probabilidades. Serie Plata AZ editora
- ♦ Matemática I. Santillana Perspectivas
- ♦ Matemática II. Santillana Perspectivas
- ♦ Matemática I, Modelos matemáticos para interpretar la realidad. Estrada polimodal
- ♦ <http://misdscargas.educ.ar/>
- ♦ <http://www.vitutor.com/http://www.vitutor.com/>
- ♦ <http://www.ematematicas.net>
- ♦ <http://www.matematicas.net>
- ♦ <https://es.khanacademy.org>