



# PROGRAMA ANUAL 2024 Nivel 1

<b>ORIENTACIÓN:</b> : Economía y Administración; Informática; Ciencias Sociales y Humanidades	<b>CICLO LECTIVO:</b> 2024
<b>NOMBRE DEL ESPACIO CURRICULAR:</b> LENGUA EXTRANJERA INGLÉS	
<b>ÁREA:</b> Lengua	<b>AÑO:</b> 1º NIVEL 1
<b>FORMATO:</b> Presencial	<b>CICLO:</b> Básico
<b>CURSOS:</b> Nivel 1 A, B y C ( 1°1°, 1°2°, 1°3°, 1°4°, 1°5°, 1°6°, 1°7°, 1°8°)	<b>TURNO:</b> Tarde
<b>PROFESORES A CARGO:</b> Bonilla, Mariela; Ballarini Daniela, González Carolina	<b>HORAS SEMANALES:</b> 3

## CAPACIDADES

El estudiante al terminar el ciclo lectivo debe haber desarrollado las siguientes capacidades:

- Escuchar comprensivamente textos de baja complejidad sobre información personal, objetos del aula, útiles escolares, las materias, la escuela, descripciones de personas, la casa, la familia y los amigos, los intereses, las habilidades, festivales, las posesiones.
- Producir distintos tipos de textos orales y escritos ( presentaciones, perfiles, agendas, diálogos, descripciones, árbol genealógico, mails, blogs, artículos, resúmenes de libros, reportes) utilizando las estructuras gramaticales adecuadas ( pronombres personales, adjetivos demostrativos, adjetivos calificativos y posesivos, verbo to be, there be, tiempo presente de verbo can, presente simple de verbo have, conectores, plurales de sustantivos, imperativos ), y el vocabulario sugerido ( información personal, saludos formales e informales, números, días, meses, adjetivos calificativos, hobbies, idiomas, nacionalidades, la hora, el hogar y sus muebles, la familia, intereses, habilidades, posesiones ).
- Comprender textos escritos sobre información personal, un test de escuela, mi lugar favorito, una familia, los mejores amigos, las habilidades, un artículo sobre coleccionistas, las mejores compras.

## APRENDIZAJES

### UNIDAD 1: WELCOME UNIT

Diagnóstico de saberes

- Uso del alfabeto para deletrear nombres y palabras
- Reconocimiento de números del 0 al 100 y números ordinales para realizar sumas y restas, hablar del tiempo, del día, de los cumpleaños, etc.
- Repaso del vocabulario para reciclar saberes: objetos de escuela, colores.
- Aplicación de expresiones usadas en el aula para propiciar la comunicación.
- Reconocimiento de los pronombres personales y el verbo TO BE en su forma afirmativa para la formulación de oraciones.

-Aplicación y uso de diferentes actos de habla: saludar, presentarse, reunir información, describir objetos, deletrear nombres.

-Uso del vocabulario referido a útiles escolares, la hora, países y nacionalidades, objetos favoritos para describir situaciones.

### **UNIDAD 2: BACK TO SCHOOL**

-Reconocimiento de los pronombres personales y el verbo TO BE en su forma afirmativa, negativa e interrogativa para confeccionar textos cortos.

-Uso de los pronombres demostrativos para identificar objetos y personas.

-Reconocimiento y uso de vocabulario referido a deportes, hobbies e intereses, materias escolares, adjetivos básicos con el propósito de relatar información personal.

-Intercambios comunicativos sobre objetos, materias, deportes, personas, escuelas en el Reino Unido y Estados Unidos para reflexionar sobre otras culturas y consolidar la propia identidad.

-Utilización de palabras interrogativas para la formulación de preguntas.

### **UNIDAD 3: AT HOME**

-Uso del verbo THERE BE en sus tres formas en el presente para describir el hogar..

-Identificación y uso de adjetivos posesivos y posesivos 's o 's para hablar de objetos y personas.

-Reconocimiento de a, an, some, any para cuantificar objetos.

-Empleo del vocabulario referido a la casa, la familia como disparador para relatar información personal..

-Reconocimiento y uso de preposiciones para conectar ideas.

-Aplicación del verbo TO BE, THERE BE para realizar intercambios comunicativos..

-Uso de adjetivos, pronombres, vocabulario del hogar, la familia, las materias con el objeto de describir situaciones en presente..

- Realización del taller de ESI: "Esta persona soy yo. Este es mi mundo".

### **UNIDAD 4: WHAT ARE YOU INTO?**

-Utilización de los pronombres demostrativos para señalar personas y objetos..

-Reconocimiento y uso del verbo CAN en sus tres formas con el propósito de hablar de habilidades.

-Intercambios comunicativos sobre habilidades personales e intereses de cada alumno.

-Realización de descripciones sobre los mejores amigos y sus intereses.

-Reflexión sobre The Fringe Festival en el Reino Unido haciendo referencia a la interculturalidad..

### **UNIDAD 5: MY FAVORITE THINGS**

-Práctica del PRESENTE SIMPLE con el verbo HAVE en su forma afirmativa y negativa para describir posesiones.

-Uso de imperativos en afirmativo y negativo.

-Reconocimiento de vocabulario referido a objetos, regalos, compras.

-Empleo de sustantivos plurales para hacer referencia a objetos.

-Descripción corta de un libro, un juego o tablet.

### **CONDICIONES DE APROBACIÓN**

- ◆ Los alumnos deberán entregar en tiempo y forma todo tipo de trabajos individuales y grupales solicitados por el profesor.
- ◆ Los alumnos deberán alcanzar el porcentaje acordado institucionalmente de 7 en las diferentes evaluaciones escritas orales solicitadas por su profesor.

### **BIBLIOGRAFÍA DEL ALUMNO**

- Styring, James; Tims Nicholas; De la Mare, Christina ( 2023 ): *Metro Starter Student's book*, Oxford, Inglaterra: Oxford University Press.

- Styring, James; Tims Nicholas; De la Mare, Christina ( 2023 ): *Metro Starter Workbook*, Oxford, Inglaterra: Oxford University Press.
- <https://agendaweb.org/>
- <http://dictionary.cambridge.org//>
- [www.learningchocolate.com](http://www.learningchocolate.com)
- [www.liveworksheets.com](http://www.liveworksheets.com)
- [www.wordreference.com](http://www.wordreference.com)
- [www.youtube.com](http://www.youtube.com)

