



## PROGRAMA ANUAL 2024

<b>ORIENTACIÓN:</b> <i>Todas</i>	<b>CICLO LECTIVO:</b> 2024
<b>NOMBRE DEL ESPACIO CURRICULAR:</b> <i>“GEOGRAFÍA II. Desarrollo y Sustentabilidad del Espacio Geográfico Argentino”</i>	
<b>ÁREA:</b> Ciencias Sociales	<b>AÑO:</b> <i>Segundo</i>
<b>FORMATO:</b> Asignatura	<b>CICLO:</b> <i>Básico</i>
<b>CURSOS:</b> 2DOs 1º, 2º, 3º, 4º, 5º, 6º, 7º y 8º	<b>TURNO:</b> <i>Tarde</i>
<b>PROFESORES A CARGO:</b> <i>Ambrosini, Juan; Aparicio, Gabriela; Berón, Nélica; Cremaschi, Alejandra; Landa, Mariana; Pirani, Claudia; Urra Coletti, Claudio.</i>	<b>HORAS SEMANALES:</b> 3 horas

### CAPACIDADES

El estudiante al terminar el ciclo lectivo debe haber desarrollado las siguientes capacidades, detalladas por unidad:

#### Unidad N°1

- Analizar la **configuración del territorio argentino** (dimensión, forma, posición absoluta y relativa) y sus **consecuencias**.
- Reconocer los **elementos constitutivos del Estado**, los **espacios de soberanía estatal** (cono de soberanía) y las porciones del territorio argentino.
- Conocer la **división política de Argentina**.
- Comprender el proceso **de conformación del territorio argentino**.
- Reconocer los límites del territorio argentino. Tipos de **límites y fronteras**. Estudio de caso: “Campo de hielo patagónico”
- Distinguir **regiones del país** según diferentes criterios.

#### Unidad N°2

- Comprender el **sistema natural argentino** y su relación con la **sociedad**. Concepto de **amenaza, riesgo y vulnerabilidad**. **Problemáticas ambientales**.
- Localizar y caracterizar las **principales unidades del relieve argentino**. **Riesgos asociados**. Estudio de caso: **sismos**.
- Relacionar los **elementos y factores del clima**. **Tipos y variedades climáticas de Argentina**. **Problemáticas asociadas**. Estudio de caso: **sequía y desertificación**.
- Analizar las **cuenas hidrográficas** y su relación con otros aspectos naturales. Estudio de caso: **Cuenca del Plata** (el Acuífero Guaraní) y **Cuenca del Desaguadero**.
- Comparar la **Argentina húmeda y Argentina árida** y realizar inferencias de sus contrastes.

#### Unidad N°3

- Comprender la **distribución de la población argentina** y su relación con los factores físicos y humanos.
- Analizar las características demográficas de Argentina: **dinámica** (crecimiento natural y saldo migratorio) y **estructura poblacional**.
- Establecer relaciones entre las migraciones en Argentina: tipología, causas y consecuencias.

### APRENDIZAJES



## Unidad N°1: "LA DIMENSIÓN POLÍTICA DEL ESPACIO GEOGRÁFICO ARGENTINO Y SU SUSTENTABILIDAD"

- Análisis de la **configuración del territorio argentino** (dimensión, forma, posición absoluta y relativa) y sus consecuencias.
- Reconocimiento de los **elementos constitutivos del Estado** y de los **espacios de soberanía estatal** (cono de soberanía) y las porciones del territorio.
- Conocimiento de la **división política de Argentina**.
- Comprensión del proceso de **conformación del territorio argentino** para distinguir los espacios que paulatinamente se fueron integrando a la Argentina.
- Reconocimiento del territorio argentino. Tipos de **límites y fronteras**. Estudio de caso: "Campo de hielo patagónico"
- Distinción de **regiones** del país según diferentes criterios.

## Unidad N°2: "LA DIMENSIÓN AMBIENTAL DEL ESPACIO GEOGRÁFICO ARGENTINO Y SU SUSTENTABILIDAD"

- Comprensión del **sistema natural argentino** y su relación con la **sociedad. Amenaza, riesgo y vulnerabilidad. Problemáticas ambientales**.
- Localización y caracterización de las **principales unidades del relieve argentino. Riesgos asociados**. Estudio de caso: **sismos**.
- Relación de los **elementos y factores del clima. Tipos y variedades climáticas de Argentina. Problemáticas asociadas**. Estudio de caso: **sequía y desertificación**.
- Análisis de las **cuencas hidrográficas** con relación a los otros aspectos naturales. Estudio de caso: Cuenca del Plata (el Acuífero Guaraní) y Cuenca del Desaguadero.
- Comparación de la **Argentina húmeda y Argentina árida** e inferencia de sus contrastes.

## Unidad N°3: "LA DIMENSIÓN SOCIOCULTURAL Y DEMOGRÁFICA DEL ESPACIO GEOGRÁFICO ARGENTINO Y SU SUSTENTABILIDAD"

- Comprensión de la **distribución de la población argentina** y su relación con los factores físicos y humanos.
- Análisis de las características demográficas de Argentina: **dinámica (crecimiento natural y saldo migratorio) y estructura poblacional**.
- Relación entre las **migraciones** en Argentina: tipología, causas y consecuencias.

### CONDICIONES DE APROBACIÓN

Para aprobar la materia cada estudiante debe atender a los siguientes aspectos:

- La evaluación de los aprendizajes se realizará con un sentido formativo, de manera procesual y de resultado. Notas de proceso equivale a 50% y nota de resultado/cuatrimestral equivale a 50%.

- Los instrumentos de evaluación considerados para construir la nota de proceso serán: guías de actividades, actividades concertadas en forma presencial o virtual, instancias escritas manuales o virtuales, lecciones orales, trabajos prácticos, actuación áulica (que incluye cumplimiento de tareas asignadas, exteriorización de opiniones, actitudes y actuaciones de los alumnos que reflejen respeto, solidaridad, honestidad, responsabilidad, participación, cortesía y capacidades sociales) y otras instancias que cada docente considere pertinente.

- Los instrumentos de evaluación considerados para construir la nota de resultado será: una instancia integradora cuatrimestral de saberes esenciales, previamente seleccionados por los docentes del Área de Geografía.



## **BIBLIOGRAFÍA Y CIBERGRAFÍA DE LOS ESTUDIANTES**

La bibliografía con la que debe contar el alumno es una “selección de textos bibliográficos”, efectuada por los docentes responsables del espacio curricular, entregada al iniciar el ciclo lectivo, en base a los siguientes textos:

- Albornoz, F. y otros. (2001). *Geografía Argentina*. Buenos Aires: Editorial Puerto de Palos.
- Arzeno, M. y otros. (2010). *Geografía. Argentina en la globalización*. Buenos Aires: Editorial Santillana.
- Arzeno, M. y otros. (2020). *Geografía de la Argentina*. Buenos Aires: Editorial Santillana.
- Bachman, I. y Acerbi, M. (2002). *Geografía. Sociedades, recursos naturales y ambientes en la Argentina*. Buenos Aires: Editorial Longseller.
- Benedetti, A. (2009). *Territorio. Concepto clave de la Geografía contemporánea*. Revista 12. Digital para el día a día en la escuela, N.º 4.
- Blanco. (1999). *Geografía Argentina y del Mercosur*. Buenos Aires: Editorial Aique.
- Echeverría, M. y Capuz, S. (2011). *Geografía Argentina*. Buenos Aires: Editorial AZ.
- Echeverría, M. y otros. (2000). *Geografía: La Argentina y el Mercosur*. Buenos Aires: Editorial A-Z.
- Fernández Caso, M. y Gurevich, R. (2007). *Geografía. Nuevos temas, nuevas preguntas. Un temario para su enseñanza*. Buenos Aires: Editorial Biblos.
- Gurevich, R. (2005). *Sociedades y territorios en tiempos contemporáneos. Una introducción a la enseñanza de la Geografía*. Buenos Aires: Editorial Fondo de Cultura Económica S.A.
- Ipolitto, M. (2018). *Geografía 3. Sociedades y espacios de Argentina*. Buenos Aires: Santillana.
- Melón Pirro, J. y otros. (2006). *Geografía Argentina*. Buenos Aires: Editorial Tinta Fresca.

## **FIRMA DE LOS DOCENTES RESPONSABLES**

\_\_\_\_\_  
**Ambrosini, Juan**

\_\_\_\_\_  
**Aparicio, Gabriela**

\_\_\_\_\_  
**Berón, Nélida**

\_\_\_\_\_  
**Cremaschi, Alejandra**

\_\_\_\_\_  
**Landa, Mariana**

\_\_\_\_\_  
**Pirani, Claudia**

\_\_\_\_\_  
**Urra Coletti, Claudio**