



PROGRAMA ANUAL 2024

ORIENTACIÓN: Ciencias Sociales y Humanidades	CICLO LECTIVO: 2024
NOMBRE DEL ESPACIO CURRICULAR: EDI II “Participación y Ciudadanía”	
ÁREA: Ciencias Sociales y Humanidades	AÑO: 2º Secundaria.
FORMATO: Taller- PSE	CICLO: Básico
CURSO: 2º 4ta / 2º 8va	TURNO: Tarde
PROFESORES A CARGO: DE FAVERI, Laura	HORAS SEMANALES: 3

CAPACIDADES

- ♦ Busca, selecciona, analiza y organizar información.
- ♦ Comprender las nociones básicas de Estado, Derecho y ciudadanía.
- ♦ Conocer y valorar la participación ciudadana en nuestro Estado.
- ♦ Realizar un análisis crítico de la realidad política y social.
- ♦ Comprender nuestra realidad a partir del estudio del pasado.
- ♦ Desarrollar el pensamiento crítico desde el pasado para valorar y comprender el presente.
- ♦ Desarrolla capacidades de comunicación oral y escrita.
- ♦ Desarrolla capacidades concretas para el ejercicio de una ciudadanía democrática y socialmente comprometida con el ambiente como derecho humano.
- ♦ Avanza en la construcción del propio proyecto de vida basado en los valores de libertad, paz, solidaridad, justicia, respeto a la diversidad, responsabilidad y bien común.
- ♦ Analiza sobre problemáticas sociales con la aplicación de sus saberes previos y diálogo de saberes.
- ♦ Ejercita la capacidad investigativa e interpretativa sobre distintas dinámicas de producción y consumo cultural para participar críticamente de la vida comunitaria.

APRENDIZAJES

Eje I Los derechos humanos son posibles en democracia

UNIDAD I – Ciudadanía, Democracia y Estado de derecho

¿Qué es la Ciudadanía? Construcción de la Ciudadanía a través del tiempo. Ciudadanía y Estado de derecho. Construcción de la Ciudadanía. Democracia y Ciudadanía. El Estado neoliberal, la vulnerabilidad de derechos. Ciudadanía y participación. ¿Hacemos un proyecto?

UNIDAD II – Los Derechos Humanos

Derechos. Derechos Humanos. Declaración Universal de los Derechos Humanos. Las características de los Derechos Humanos. Sistema de protección de los Derechos Humanos. Violación de los derechos humanos. Sistema de Protección. Violación de los Derechos humanos: Terrorismo de Estado en la Argentina. Suspensión de garantías constitucionales. La última dictadura militar en la Argentina. La identidad personal y social como construcción. Derecho a la identidad. Restitución de Identidad. Identidad sexual o de género. Identidad Sexual y derechos ciudadanos. Estigmatización y Discriminación. Acoso. Diferentes pero juntos.



Eje II Todos los Derechos para Todos

UNIDAD III – Los Derechos Políticos

Los Derechos Políticos: El derecho a la participación política. Democracia, participación política y Derechos humanos. El sufragio. El sufragio en la Argentina. La participación en los jóvenes. Otras formas de participación en democracia. Las mujeres y la política. El voto femenino. Las mujeres y la política en la actualidad.

UNIDAD IV – Derechos económicos, sociales y culturales

Conceptos y Características. DESC Y la calidad de vida. El trabajo como eje de los DESC: Lucha obrera. El movimiento obrero internacional. La lucha obrera en la Argentina.

Estado de Bienestar y democracia social. El Estado social en la Argentina: Los derechos sociales y la acción estatal. Los derechos sociales y la Constitución.

El derecho a la educación.

CONDICIONES DE APROBACIÓN

- ♦ Aprobación de trabajos prácticos individuales y grupales
- ♦ Presentación de producciones grupales
- ♦ Exposición de trabajos de investigación realizados
- ♦ Informes elaborados luego de observaciones o visitas programadas.
- ♦ Articulación de Actividades en el marco de las PSE

BIBLIOGRAFÍA DEL ALUMNO

- DI BERNARDI y otros (2007) Derechos Humanos y Ciudadanía, SANTILLANA perspectivas. Buenos Aires.
- TERESA EGGERS-BRASS y otros. (2016) Construcción de ciudadanía II: arte, identidad y comunicación desde un enfoque de derechos. Maipue, 1a ed . – Ituzaingó, Buenos Aires.
- CASOLA NATALIA y otros (2017) Construcción de la Ciudadanía III, SANTILLANA en línea. Buenos Aires