



.ESCUELA DE COMERCIO MARTÍN ZAPATA - UNCUIYO

# PROGRAMA ANUAL 2024

ORIENTACIÓN: TODAS	CICLO LECTIVO: 2024
<b>NOMBRE DEL ESPACIO CURRICULAR: HISTORIA II</b> <b><i>LOS SISTEMAS SOCIOHISTÓRICOS DE ARGENTINA EN EL CONTEXTO MUNDIAL DESDE PRINCIPIOS DEL SIGLO XIX HASTA LA CRISIS DEL CONSENSO LIBERAL EN 1930</i></b>	
ÁREA: <i>HISTORIA</i>	AÑO: <i>2º Secundaria.</i>
FORMATO: <i>ASIGNATURA</i>	CICLO: Orientado
CURSO: 2 1º; 2 2º; 2 3º; 2 4º; 2 5º; 2 6º; 2 7º; 2 8º	TURNOS: Tarde
PROFESORES A CARGO: Aída Fragapane, Ariel Díaz, Marcela Cambria, Julian Pischetz, Graciela Podestá, Leticia Maselli	HORAS SEMANALES: 3h

## CAPACIDADES

- Identificar los cambios y continuidades en el proceso socio histórico argentino desde principios del siglo XIX y los primeros treinta años del siglo XX.
- Comparar los procesos históricos mundiales y de nuestro país a partir de mediados del siglo XIX tanto entre las sociedades contemporáneas en el mismo momento –sincrónica– como entre distintos momentos del desarrollo de los procesos históricos –diacronía–, identificando similitudes y diferencias relevantes y explicativas en cada etapa estudiada.
- Afianzar frente a los medios masivos, virtuales y tradicionales de información una actitud crítica y que les permita consolidar interpretaciones autónomas de los temas políticos y sociales del pasado y del presente.
- Reconocer la estructura social de la Argentina en los períodos desde principios de siglo XIX y hasta 1930.
- Dialogar sobre las consecuencias pasadas en el presente de los períodos históricos.
- Identificar los distintos actores en la realidad sociopolítica Argentina en los períodos del siglo XIX hasta 1930.

## APRENDIZAJES

**EJE 1: EL TIEMPO Y LA SOCIEDAD EN LA ARGENTINA EN EL CONTEXTO DE LA REVOLUCION Y LA GUERRA DE LA INDEPENDENCIA. CAMBIOS Y CONTINUIDADES ENTRE EL ORDEN COLONIL Y LOS INTENTOS DE ORGANIZACIÓN DE LS NUEVOS ESTADOS (1810 1853)**



**Marco Mundial:** *Conocimiento e interpretación de la Crisis de la Monarquía española, el avance napoleónico en Europa, la Restauración Monárquica y la primera fase de la Revolución Industrial como causas de la Revolución de Mayo*

**Dimensión Política.**

(1810-1820): Explicación de la ruptura del pacto colonial. Comprensión de la Revolución de Mayo a través del análisis de las consecuencias del proceso revolucionario. Primeros gobiernos patrios, distintas opciones para organizar las nuevas sociedades. Guerras de la Independencia.

(1820-1829): Explicación sobre la formación de los estados provinciales: autonomías y tratados interprovinciales en la organización de los nuevos gobiernos. Guerras civiles: unitarismo y federalismo. Militarización y caudillismo. (1829- 1852) El proyecto de la Confederación Argentina en los tiempos de Rosas: la suma del poder público y el manejo de las relaciones exteriores. Causas del Pronunciamiento de Urquiza. La caída de Rosas.

**Dimensión socio – económica:** Explicación del conflicto entre la sociedad portuaria y la sociedad del interior, y la sociedad urbana y rural. Los actores sociales en la ciudad y el campo.

**Dimensión socio – cultural:** Identificación de los proyectos de república diseñada a través de una constitución formal y la república organizada por los hechos. Análisis de la relación de Rosas y la elite. Generación del 37.

**EJE 2: TIEMPO Y SOCIEDAD EN LA ARGENTINA Y SU INSERCIÓN EN EL ORDEN CAPITALISTA LIBERAL. SISTEMA SOCIO-HISTÓRICO DURANTE LA ORGANIZACIÓN DEL ESTADO LIBERAL REPUBLICANO (1853- 1880)**

**Marco Mundial:** *Conocimiento de la Segunda Fase de la Revolución Industrial. La División Internacional del Trabajo.*

**Marco Nacional - Dimensión Política:** (1852-1880) Comprensión del orden propuesto por la Constitución de 1853. Conocimiento de la Confederación Urquicista, la secesión del Estado Libre de Buenos Aires del Pacto de San José de Flores y la Reforma de 1860.- Explicación de la organización del Estado bajo el lema “orden y progreso” durante las presidencias liberales. Centralización, avance hacia la Patagonia y federalización.

**Dimensión Socio- Económica:** Análisis de la inserción de la Argentina en el orden de la División Internacional del Trabajo. El Modelo Agroexportador y su impacto económico-social. Políticas inmigratorias. La expansión de las redes ferroviarias y puertos.

**EJE 3: TIEMPO Y SOCIEDAD EN LA ARGENTINA Y LA CONSOLIDACIÓN DE SU INSERCIÓN EN EL ORDEN CAPITALISTA LIBERAL. SISTEMA SOCIO-HISTÓRICOS DURANTE LA FORMACIÓN DEL ESTADO LIBERAL OLIGARQUICO (1880-1916)**

**Marco Mundial:** Conocimiento de la Segunda Fase de la Revolución Industrial. El nuevo pacto colonial: la División Internacional del Trabajo: países talleres y países granjas

**Marco Nacional:**

**Dimensión Política:** La Generación del 80: características y prácticas políticas. Fraude electoral. El Régimen liberal oligárquico. Fortalecimiento y laicización del Estado Nacional (Ley 1420, Registro Civil, Ejército Nacional).



**Dimensión Socio-Económica:** Explicación de la organización del movimiento obrero en Argentina y Latinoamérica. Análisis de la formación de la sociedad aluvial con expectativas de ascenso social y orígenes de la clase media

**Dimensión Ideológica:** Análisis del pensamiento positivista como principio explicativo e interpretativo del proyecto de país formulado por la generación del '80 y sus alcances.

**EJE 4: TIEMPO Y SOCIEDAD EN LA ARGENTINA Y SU INSERCIÓN EN EL ORDEN CAPITALISTA LIBERAL DESDE SU ÚLTIMA ETAPA EXPANSIVA ANTES DE LA CRISIS DE 1930.**

**Marco Mundial:** *Repaso de los fundamentos ideológicos y estratégicos de las alianzas y rivalidades en Occidente y de los sistemas de poder enfrentados durante la Primera Guerra Mundial. (1914-1918) La Revolución Rusa de 1917*

**Marco Nacional: Dimensión Política:** Reconocimiento de la crisis del orden oligárquico: la Ley Sáenz Peña (1912), y la interpretación del primer gobierno de Yrigoyen (1916-1922) como la democratización en la Argentina. La moralización política. El estado árbitro en los conflictos sociales.

**Dimensión Socio-Económica:** Conocimiento de la continuidad del modelo agroexportador y visualización del primer intento de industrialización sustitutiva durante la Primera Guerra Mundial. Acercamiento a la política petrolera del radicalismo. Análisis de los conflictos sociales y políticos. El avance del militarismo y la fórmula de inestabilidad fundada en 1930 con el primer Golpe de Estado.

**Dimensión Socio- Cultural:** Interpretación del impacto y la trascendencia de la Reforma Universitaria de 1918.

**CONDICIONES DE APROBACIÓN**

---

- ♦ Carpeta completa.
- ♦ Cumplimiento de las tareas escolares y extraescolares.
- ♦ Cumplimiento del pedido de materiales y bibliografía.

**BIBLIOGRAFÍA DEL ALUMNO**

---

- Ciencias Sociales, Historia II, Editorial Edelvives 2016
- Argentina en la historia de América Latina, Editorial A – Z
- Ampudia, M. (2008). Historia Argentina y el mundo contemporáneo. Cambios sociales, políticos y económicos (1 era ed.). SM.
- Braccio, G y otros. (2010). La modernidad occidental: Europa y América colonial entre los siglos XV y XVIII (1ra ed.). Aique.



**UNCUYO**  
UNIVERSIDAD  
NACIONAL DE CUYO

**ECMZ**  
ESCUELA DE COMERCIO  
MARTÍN ZAPATA

- Cresta C. Coordinadora. (2015). Historia Argentina (1era ed.). Ministerio de Educación.
- Moglia P y otros (2004). Pensar la Historia Argentina desde una Historia de América Latina (1era ed.). Plus Ultra.
- Rizzi, A. y otros (2006). Una Historia para pensar La Argentina en el largo siglo XIX (1era ed.) Kapelusz Norma.
- Chervo, S. (2023). El Libertador de América. San Martín y el Ejército de los Andes (1ra ed.). Ternium.
- Diversos recursos visuales o audiovisuales. Ciberbibliografía.