



PROGRAMA ANUAL 2019

ORIENTACIÓN: <i>TODAS</i>	CICLO LECTIVO: 2019
NOMBRE DEL ESPACIO CURRICULAR: <i>EDUCACIÓN FÍSICA</i>	
ÁREA: EDUCACIÓN FÍSICA	AÑO: 2019
FORMATO: Asignatura	CICLO: <i>ORIENTADO</i>
CURSOS: 5 ^o - 1 ^a 2 ^a 3 ^a 4 ^a 5 ^a 6 ^a 7 ^a 8 ^a	TURNO: <i>Mañana/Tarde</i>
PROFESORES A CARGO: <i>Pereira Mariela, Guzzo Juan Carlos, La Motta Carmen, Rivero Verónica, Sánchez Fabián, Manzano Gustavo.</i>	HORAS SEMANALES: 3 cat.

CAPACIDADES

- Diseñar acciones motrices creativas, significativas y saludables en planes de trabajo personalizados, que afiancen la constitución de su corporeidad y motricidad, en la conquista de su disponibilidad motriz.
- Internalizar principios para actuar metódicamente en la resolución de situaciones motrices ajustando sus respuestas a los requerimientos del contexto motor.
- Diseñar situaciones motrices semejante transfiriendo los recursos motores ya adquiridos para favorecer la adquisición comprensiva y el desarrollo de la inteligencia motriz.
- Participar de la reflexión acción en juegos motores y deportes con diversas formas de interacción y en diferentes contextos, comprendiendo y optimizando la relación entre los componentes de la lógica interna.
- Jerarquizar los recursos expresivos del cuerpo y del movimiento de forma creativa para comunicar sensaciones, emociones e ideas en distintas manifestaciones de la motricidad.
- Asumir una actitud crítica reflexiva ante los modelos esteticistas, técnicos y rendimiento que generen efectos negativos sobre su desarrollo.
- Reflexionar sobre conductas motoras y las formas culturales de la motricidad de manera crítica y efectiva, para afianzar actitudes de si mismo y de otro.
- Participar en la organización y desarrollo de actividades en el entorno física natural, portador de incertidumbre, para adaptar conductas motrices que permitan decodificar y proteger el medio actuando con seguridad y sentido cooperativo.
- Transferir los saberes motrices aprendidos a situaciones motrices similares, según la lógica interna del deporte o juego motor (deportes alternativos).

APRENDIZAJES

PRAXIS MOTRICES EN RELACIÓN CON SITUACIONES MOTRICES ORIENTADAS AL DESARROLLO DE LA DISPONIBILIDAD DE SI MISMO

El acondicionamiento físico en la constitución corporal y motriz con un enfoque integrado, saludable y significativo - Planificación y evaluación de proyectos sencillos de trabajo para el acondicionamiento físico personal considerando sus necesidades e intereses, los progresos, las variables de trabajo: Frecuencia, Duración. Intensidad, y los principios del entrenamiento: Individualización. Recuperación, Concientización, Utilidad, Especificidad, Sobrecarga

Conciencia corporal, Conocimiento, cuidado y aceptación del cuerpo y sus cambios



- Reconocimiento y valoración a partir de la práctica de actividades motrices organizadas, de los cambios corporales y su relación con la eficiencia en el desempeño.
- Organización de actividades motrices compartidas a partir del cuidado y respeto corporal entre géneros y la diversidad de intereses y necesidades.
- Aplicación de técnicas de trabajo y de principios y reglas de acción en situaciones de aprendizaje motriz.

Juegos y deportes psicomotrices

- Práctica y aplicación coordinada y sincronizada de modelos de ejecución en juegos y deportes psicomotrices mejorando su eficacia priorizando y complejizando los restantes parámetros que los configuran.

PRAXIS MOTRICES EN RELACIÓN CON SITUACIONES MOTRICES ORIENTADAS AL DESARROLLO DE LA INTERACCIÓN CON OTROS.

Juegos motores y deportes de cooperación en espacios estables e inestables

- Construcción, práctica y adecuación de juegos motores y deportes de cooperación modificando los parámetros de la estructura y la lógica interna en función del nivel de habilidad del grupo, de los objetivos motores y las conductas que se pretenden desarrollar.
- Utilización del pensamiento táctico-estratégico en la resolución de juegos motores y deportes cooperativos que desarrollen el sentido de pertenencia al grupo.

Juegos motores y deportes de oposición en espacios estables e inestables

- Construcción, práctica y adecuación de juegos motores y deportes de oposición modificando los parámetros de la estructura y la lógica interna en función de las habilidades propias y del adversario, de los objetivos motores y las conductas que se pretenden desarrollar.
- Utilización del pensamiento táctico-estratégico en la resolución de juegos motores y deportes de oposición que favorezcan el ajuste de acciones motrices decodificando las intenciones del adversario.

Juegos motores y deportes de cooperación y oposición en espacios estables e inestables

- Construcción, práctica y adecuación de juegos motores y deportes de cooperación y oposición modificando los parámetros de la estructura y la lógica interna en función de las habilidades del equipo y del adversario, de los objetivos motores y las conductas que se pretenden desarrollar.
- Utilización del pensamiento táctico-estratégico en la resolución de juegos motores y deportes de cooperación y oposición decodificando las conductas de los compañeros y adversarios para alcanzar el objetivo del juego.
- Planificación y organización de encuentros recreativos y/o deportivos para su realización en ámbitos escolares asumiendo responsabilidad y autonomía en el trabajo.

Expresión y comunicación

- Elaboración y utilización de códigos gestuales y acciones motrices en situaciones deportivas y expresivas con intención comunicativa.



- Participación en la construcción y ejecución de una producción corporal expresiva colectiva, previendo roles y tareas.

PRAXIS MOTRICES RELACIONADAS CON SITUACIONES MOTRICES QUE INCLUYEN ACTIVIDADES DE ADAPTACIÓN MOTRIZ AMBIENTAL, MANIPULACIÓN DE OBJETOS Y USO DE MATERIALES

Adaptación motriz ambiental, manipulación de objetos y uso de materiales

- Planificación y participación con autonomía y responsabilidad en distintas actividades y formas de vida en la naturaleza aplicando normas de seguridad y de preservación del medio natural.

- Ejecución eficaz de acciones motrices complejas de manipulación de objetos y uso de materiales en las que se ponga de manifiesto el control motor sobre el elemento.

CONDICIONES DE APROBACIÓN

- ♦ *Asistencia y participación Activa en el 80 % de las clases.*
- ♦ *Aprobación de todas las instancias de evaluación, de proceso e integradoras.*
- ♦ *Cumplimiento en tiempo forma de los requerimientos del espacio curricular.*
- ♦ *Carpeta de trabajos prácticos y apuntes completa.*

Requisitos para rendir: el alumno/a se deberá presentar:

- *Con el uniforme de Educación Física.*
- *Con el cuaderno del alumno.*
- *Tener ficha de salud presentada al inicio de clase o adjuntar en el momento de rendir.*
- *Presentar los trabajos prácticos que se hayan solicitado durante el transcurso del año.*

BIBLIOGRAFÍA DEL ALUMNO

- *Apuntes del espacio curricular.*
- *Videos de situaciones motrices, experimentadas durante el año.*
- *Sitios web recomendados, etc.*