



ESCUELA DE COMERCIO MARTÍN ZAPATA - UNCUYO

PROGRAMA ANUAL

ORIENTACIÓN: CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES		CICLO LECTIVO: 2017
NOMBRE DEL ESPACIO CURRICULAR: ANTROPOLOGIA FILOSÓFICA		
ÁREA Ciencias Sociales y Humanidades		AÑO: 5to año
FORMATO: Asignatura con instancias de aula-taller		CICLO: orientado
CURSOS: 5to 4ta // 5to 8va		TURNO: Mañana
PROFESORES A CARGO: Sergio Sáenz // Sergio Giménez		HORAS SEMANALES: 4 hs

CAPACIDADES

Se espera que los estudiantes **al terminar el ciclo lectivo**

- Interpreten la capacidad reflexiva y auto-reflexiva como fundamento del pensamiento crítico y riguroso, que favorece la autonomía intelectual.
- Desarrollen una actitud y aptitud crítica que le permita comprender el origen, la evolución y la influencia de las concepciones antropológicas vigentes transformándose en personas capaces de interpretar y transformar de manera positiva su realidad cotidiana.
- Sostengan una postura personal sobre temas de interés y relevancia general, considerando otros puntos de vista de manera crítica y reflexiva.
- Mantengan una actitud respetuosa hacia la interculturalidad y la diversidad de creencias, valores, ideas y prácticas sociales.
- Reconozcan la influencia de las distintas concepciones antropológicas en el ámbito de la ciencia, la política, la cultura y la economía.

SABERES

Los aprendizajes que se trabajarán a lo largo del cursado son:

EJE 1. ANTROPOLOGÍA: Caracterización

UNIDAD 1 - ¿Qué es la Antropología filosófica?

Caracterización de la **antropología como ciencia filosófica** para permitir la diferenciación de las antropologías. **La antropología filosófica, científica y cultural:** objeto y metodología. **Historia de la antropología filosófica:** etapas del desarrollo de los paradigmas antropológicos. El modelo griego, el modelo cristiano, el modelo moderno, la pluralidad contemporánea. Debates sobre su desarrollo.

Reconocimiento de los **diferentes campos de la antropología como apoyo a posibles elecciones vocacionales:** origen del ser humano en la concepción religiosa judeo cristiana y griega, la explicación racional en el modelo aristotélico y el modelo evolutivo. El proceso de hominización. **El Hombre como ser cultural.** Capacidad simbólica y condición social humana.

EJE 2. EL HOMBRE: CONCEPCIONES A TRAVES DEL TIEMPO

UNIDAD 2 - Perspectivas acerca del hombre: tiempo y contexto.El Hombre como tema y problema.



Análisis de la **problemática del ser humano y su existencia: 1-dimensiones de la realidad humana:** la perspectiva individual y social. La realidad personal.**2-la libertad.** Condicionamiento, determinismo, libertad de elección y autonomía, libertad situada. **3-temporalidad.- 4-finitud. 5-corporalidad:** ser o tener cuerpo, la comunicación corporal. **6-el problema de la relación cuerpo-mente:** el ser humano en las religiones, el dualismo. Explicaciones monistas y el emergentismo.

Conocimiento de las **distintas concepciones antropológicas** a través del tiempo. Conocimiento y caracterización de los **diferentes contextos (cosmovisión)** que condujeron a **la pregunta por el hombre:** La cosmovisión greco-latina y judeo-cristiana, aparición del Hombre como categoría en la modernidad, la fragmentación de concepciones en la hipermodernidad.

Reflexión sobre los diversos modos de responder a la pregunta antropológica valorando la **concepción clásica, judeocristiana y moderna del Hombre.**

UNIDAD 3- Debates acerca del hombre: ¿quiénes somos?

Ejercicios de debate sobre los **distintos humanismos:** el debate sobre el humanismo. Humanismo marxista, cristiano, existencialista. Críticas al humanismo: el posestructuralismo.**1- El hombre como ser espiritual. 2- El hombre como ser simbólico.3- el hombre como ser histórico.4- el hombre como ser libre.5- el hombre como ser técnico. 6-el hombre como persona(**identidad personal, sentido de la existencia humana. **7-el hombre como ser vivo:** antropobiología, la perspectiva evolutiva, la perspectiva hilemórfica y del psicoanálisis.

Análisis y caracterización de las nuevas concepciones del hombre que surgen a partir de la **filosofía de la sospecha:** Marx , Nietzsche y Freud.

EJE 3. EL HOMBRE EN EL PENSAMIENTO LATINOAMERICANO

UNIDAD 4 - La Filosofía en Latinoamérica.

Análisis y comprensión de las **características propias del pensamiento latinoamericano** y su vinculación con **la problemática del reconocimiento.**

Conocimiento y comprensión de la **antropología existencial del hombre americano.**

Reflexión crítica sobre la **secuencia histórica de la construcción de la identidad latinoamericana.**

Conocimiento y comprensión de la **reivindicación de la humanidad del hombre americano** trabajando con textos fuente.

Ejercicios de debates sobre diferentes **categorías: civilización y barbarie; historicidad; filosofía de la liberación.**

CONDICIONES DE APROBACIÓN

Para aprobar la materia cada estudiante atender a los siguientes aspectos:

Responsabilidad en el cumplimiento de los trabajos y respeto por los horarios.

Participación activa, con disposición a escuchar al otro y trato cordial y respetuoso con sus pares y personal de la Institución. Actitud de tolerancia y aceptación de sí mismo y de los demás.

Asumir compromiso desde lo individual para contribuir a la mejora de la convivencia grupal.

La **carpeta** debe estar completa y prolija, en cualquier momento que se la solicite. El **cuadernillo teórico** debe ser traído a todas las clases. Los **trabajos grupales** requieren la participación de todos los integrantes del grupo, por tanto no será aprobado un trabajo en el que ese requisito no se cumpliera efectivamente.

BIBLIOGRAFÍA DEL ALUMNO

La bibliografía con la que debe contar el alumno, consultar en biblioteca o descargar de la WEB es:

Cuadernillos disponibles en fotocopiadora

BASALDUA ECHANO,J.(2012) Paradigma 1-Filosofía, Bs. As., Vicens Vives Editorial.

BUBER,M.(1983) Qué es el hombre, México, FCE.

CORTINA,A.-coord.-(2011) Filosofía, Bs. As., Santillana.

COSTA,I. y DIVENOSA,M.(2012) Filosofía, Editorial Maipue.

DI SANZA,S.(2009)Filosofía, Bs. As., Santillana.

DUSSEL,E.(2011) Filosofía de la liberación, México, FCE.

FRASSINETTI, M.(2012) Filosofía viva. Esa búsqueda reflexiva, Bs. As., A-Z Editora.



GEVAERT, J. (2006) El problema del hombre, Salamanca, Ediciones Sígueme.
KUSCH, R. (1999) América profunda, Bs. As., Editorial Biblos.
OBIOLS, G. (1990) Problemas filosóficos. Antología básica de filosofía, Bs. As., Hachette.
ONFRAY, M. (2005) Antimanual de filosofía, Madrid, EDAF.
REYES, L. (2008) El pensamiento indígena en América, Bs. As., Editorial Biblos.
ROIG, A. (2011) Rostro y filosofía de nuestra América, Bs. As., Una Ventana.
filoantropologia.webcindario.com/serhombre.htm
www.monografias.com › Filosofía
www.academia.edu/1372742/Manual_De_Antropologia_Filosofica
www.lapatriaenlinea.com/?t=antropologia-filosofica¬a=96990
dianoia.filosoficas.unam.mx/index.php/download_file/277/497/
books.google.com/books/.../El_sentido_de_la_filosofia_del_hombre.htm
fhu.unse.edu.ar/antropologiafilosofica.pdf
<https://sites.google.com/site/filosofandoeninfantes/.../antropologiafilosofica>
www.filosofia.mx/index.php?/perse/archivos/antropologia_filosofica

BIBLIOGRAFÍA DEL DOCENTE

ARANGUREN, J. (2003) Antropología filosófica. Una reflexión sobre el carácter excéntrico de lo humano, Madrid, Mc-Graw Hill.
CARPIO, A. (2004) Principios de Filosofía. Una introducción a su problemática, Bs. As., Ed. Glauco.
CAZAS, F. (2006) Enseñar Filosofía en el siglo XXI, Bs. As., Lugar Editorial.
CILLO, P. (2013) Filosofía ricoterica, Bs. As., Del Nuevo Extremo.
CORTINA, A. (2012) Filosofía, Bs. As., Santillana.
DE BOTTON, A. (2008) Las consolaciones de la Filosofía, Barcelona, Punto de Lectura.
DE ECHANO, J. (2012) Filosofía, Bs. As., Editorial Vicens Vives.
DI SANZA, S. (2009) Filosofía, Bs. As., Santillana.
DUPRÉ, B. (2011) 50 cosas que hay que saber sobre filosofía, Bs. As., Ariel.
ESPINAL Pérez, C. (2011) Situación del hombre en el mundo. Entre naturaleza y cultura, Bs. As., Prometeo Libros.
FEINMANN, J. (2008) ¿Qué es la filosofía? Bs. As., Prometeo Libros.
FEINMANN, J. (2010) Filosofía y Nación. Estudios sobre el pensamiento argentino, Bs. As., Editorial Planeta.
FRASSINETTI, M. (2006) Filosofía viva. Antología, Bs. As., A-Z Editora.
FRASSINETTI, M. (2012) Filosofía viva. Esa búsqueda reflexiva, Bs. As., A-Z Editora.
GEVAERT, J. (2005) El problema de hombre. Una introducción a la antropología filosófica, Salamanca, Editorial Sígueme.
GUARNA, M. (1999) Filosofía, Bs. As., Sainte Claire Editora.
LEVINAS, E. (2006) Totalidad e infinito. Ensayo sobre la exterioridad, Salamanca, Ediciones Sígueme.
MORO, M. (2013) El filósofo como detective. Apariencia y realidad, Bs. As., Editorial Biblos.
MOUJÁN, I. (2014) Problemas contemporáneos en filosofía de la educación, Bs. As., Ediciones Novedades Educativas.
OBIOLS, G. (1990) Problemas filosóficos. Antología básica de filosofía, Bs. As., Hachette.
REYES, L. (2008) El pensamiento indígena en América, Bs. As., Editorial Biblos.
ROIG, A. (2002) Ética del poder y moralidad de la protesta, Mendoza, EDIUNC.
SAVATER, F. (1999) Las preguntas de la vida, Bs. As., Ariel.
SCHUJMAN, G. (2007) Filosofía. Temas fundamentales y aportes para su enseñanza, Bs. As., Editorial Biblos.
SZTAJNSZRAJBER, D. (2013) ¿Para qué sirve la filosofía? (Pequeño tratado sobre la demolición), Bs. As., Editorial Planeta.

CIBERGRAFÍA:

filoantropologia.webcindario.com/serhombre.htm
www.monografias.com › Filosofía
www.bubok.com/libros/651/Antropologia-Filosofica-para-Educadores
www.academia.edu/1372742/Manual_De_Antropologia_Filosofica
www.lapatriaenlinea.com/?t=antropologia-filosofica¬a=96990
www.scielo.org.ve/scielo.php?pid=S0798-43242007000200008..
dianoia.filosoficas.unam.mx/index.php/download_file/277/497/



UNCUYO
UNIVERSIDAD
NACIONAL DE CUYO

ECMZ

ESCUELA DE COMERCIO
MARTÍN ZAPATA

books.google.com/books/.../El_sentido_de_la_filosofía_del_hombre.htm

fhu.unse.edu.ar/antropologiafilosofica.pdf

<https://sites.google.com/site/filosofandoeninfantes/.../antropologiafilosofica>

www.filosofia.mx/index.php?/perse/archivos/antropologia_filosofica