



PROGRAMA ANUAL 2021

ORIENTACIÓN: ECONOMÍA Y ADMINISTRACIÓN, INFORMATICA, CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES	CICLO LECTIVO: 2021
NOMBRE DEL ESPACIO CURRICULAR: <i>FILOSOFIA</i>	
ÁREA: HUMANIDADES	AÑO: <i>Quinto Secundaria</i>
FORMATO: ASIGNATURA	CICLO: <i>Orientado</i>
CURSO/S: 5tos	TURNO: <i>Mañana</i>
PROFESORES A CARGO: <i>Sergio Sáenz, Sergio Giménez Sandra De Cicco</i>	HORAS SEMANALES: <i>3+1</i>

CAPACIDADES

Se espera que los estudiantes al terminar el ciclo lectivo hayan desarrollado las siguientes capacidades:

- ◊ *Interpreten la capacidad reflexiva y auto-reflexiva como fundamento del pensamiento crítico y riguroso, que favorece la autonomía intelectual.*
- ◊ *Desarrollen una actitud y aptitud crítica que le permita comprender el origen, la evolución y el uso de las ideas filosóficas que constituyen su medio social actual, transformándose en personas capaces de interpretar y transformar de manera positiva su realidad cotidiana.*
- ◊ *Sostengan una postura personal sobre temas de interés y relevancia general, considerando otros puntos de vista de manera crítica y reflexiva.*
- ◊ *Participen con conciencia cívica y ética en la vida de su comunidad, región, país y el mundo.*
- ◊ *Aprendan por iniciativa propia y de manera autónoma, a lo largo de la vida.*
- ◊ *Mantengan una actitud respetuosa hacia la interculturalidad y la diversidad de creencias, valores, ideas y prácticas sociales.*
- ◊ *Produzcan discursos en forma oral y escrita con fluidez y coherencia.*

NÚCLEOS DE APRENDIZAJES

- Identificación de **La filosofía y sus problemas** a partir de la **Definición etimológica**, con planteos de **las principales Disciplinas filosóficas**. Distinción entre **Orígenes y comienzo del filosofar**.
- Comprensión de la relación entre **El filósofo y su contexto** a partir del análisis del **Mito de la caverna** y de la figura y metodología de **Sócrates**.
- Identificación de las características propias del pensar filosófico para aproximarse a la definición de la **Filosofía como saber y como actitud vital y diferenciarla de otros modos de pensamiento: mito, religión, ciencias**
- Reflexionar acerca del **problema del cambio** a partir de las propuestas de **Heráclito, Platón y Aristóteles**.
- Analizar y comparar las propuestas clásicas y moderna sobre **El problema del hombre y la relación cuerpo y alma** y la versión **transhumanista** de la actualidad.
- Identificar y comparar diversas propuestas acerca del **problema de la trascendencia**, a partir de textos de autores clásicos como **Tomás de Aquino y Sartre** y de autores de nuestra época.



- Conocimiento de propuestas **éticas finalistas** y de la **ética formal kantiana** con aplicación de las mismas a conflictos éticos de nuestro tiempo. Reflexión sobre la posibilidad y necesidad de una ética “universal”: la **ética discursiva y el consenso**.
- Determinación del **problema gnoseológico** como eje del pensamiento moderno: **racionalismo, empirismo y criticismo**.
- Reconocer los principales debates derivados del **problema epistemológico** en relación con problemáticas científicas de la actualidad: **Positivismo y Postura Crítica**.

CONDICIONES DE APROBACIÓN

Para aprobar la materia cada estudiante deberá atender a los siguientes aspectos:

- Presentar la **carpeta** completa y prolija, en cualquier momento que se la solicite.
- Traer todas las clases presenciales y utilizar el **cuadernillo teórico** y los dispositivos informáticos disponibles en el trabajo de aula.
- Responsabilidad en el cumplimiento de los trabajos y respeto por los horarios de los encuentros no presenciales.
- Enviar los trabajos por los medios y formas acordadas (mail, go school, Moodle...)
- Participar activa y respetuosamente en clase presencial y/o virtual.
- Actitud de tolerancia y aceptación de sí mismo y de los demás.
- Asumir compromiso desde lo individual para contribuir a la mejora de la convivencia grupal.

BIBLIOGRAFÍA DEL ALUMNO

- ◊ ARISTOTELES,(1978) Metafísica, Bs as , Aguilar.
- ◊ CARPIO,A.(2004)Principios de Filosofía. Una introducción a su problemática, Bs. As., Ed. Glauco.
- ◊ CORTINA,A.(2012)Filosofía, Bs. As., Santillana.
- ◊ DALLERA,O, (1995), Problemas de Filosofía, EDBA, Bs As.
- ◊ DESCARTES, R (1970) El Discurso del Método, Bs As, Losada.
- ◊ (2007) Meditaciones metafísicas, Bs As.,Libertador.
- ◊ DI SANZA,S.(2009)Filosofía, Bs. As., Santillana.
- ◊ DUPRÉ,B.(2011)50 cosas que hay que saber sobre filosofía, Bs. As., Ariel.
- ◊ FEINMANN,J.(2008)¿Qué es la filosofía? Bs. As., Prometeo Libros.
- ◊ FRASSINETTI, M.(2012) Filosofía viva. Esa búsqueda reflexiva, Bs. As., A-Z Editora.
- ◊ RAFFIN,M (2006), Filosofía, Tinta Fresca, BS As.
- ◊ SZTAJNSZRAJBER,D.(2013) ¿Para qué sirve la filosofía? (Pequeño tratado sobre la demolición), Bs. As., Editorial Planeta.