

ESCUELA DE COMERCIO" MARTÍN ZAPATA"- UNCUYO  
PROGRAMA ANUAL

<b>ORIENTACIÓN:</b> <i>todas</i>	<b>CICLO LECTIVO:</b> 2021
<b>NOMBRE DEL ESPACIO CURRICULAR:</b> <i>Formación Ética y Ciudadana II</i>	
<b>ÁREA:</b> <i>todas</i>	<b>AÑO:</b> <i>5º Secundaria</i>
<b>FORMATO:</b> <i>Asignatura con Aula Taller</i>	<b>CICLO:</b> <i>orientado</i>
<b>CURSO:</b> <i>5º año, divisiones 1,2,3,4,5,6,7 y 8</i>	<b>TURNO:</b> <i>Mañana</i>
<b>PROFESORES A CARGO:</b> <i>Benavídez Ariel, Fernández Sosa Diego, Arland, Rodolfo, Alvarez, Nora.-</i>	<b>HORAS SEMANALES:</b> 3

### CAPACIDADES

Expresar las ideas propias , escuchar y respetar las ajenas para participar en la vida democrática ciudadana

Apropiación de los conocimientos aprendidos e integrarlos con el fin de ser utilizados en los problemas de la vida cotidiana.

Desarrollar una actitud crítica y reflexiva en relación a los medios de comunicación sobre los problemas sociales, culturales y económicos.

Aceptarse, valorarse y respetar la diversidad.

### APRENDIZAJES

#### UNIDAD I: REFLEXIÓN Y ACTUACIÓN ÉTICA

**Apropiación ética** través de la **identificación de las dimensiones éticas** de la vida humana: principios de **responsabilidad y autonomía**

Conocimiento de la **teoría del desarrollo del juicio moral** en función de la aplicación de las **teorías éticas** de la **concepción de la justicia**.

**Análisis filosófico de la justicia, la libertad, la responsabilidad, la igualdad el poder y la autoridad** en el tratamiento de situaciones en la historia argentina especialmente.

Participación en **reflexiones éticas sobre situaciones conflictivas de la realidad nacional, latinoamericana y global** en el marco de una discusión argumentativa y abierta a la **diversidad de opciones y puntos de vista**.

## **UNIDAD II: PARTICIPACIÓN POLÍTICA**

Identificación de las características del Estado Argentino: **representativo, republicano y federal** como requisito imprescindible para la participación política.

Conocimiento de **formas de elección de autoridades** nacionales, provinciales y municipales.

Comprensión de los diferentes **mecanismos de participación democrática** establecidos en la **Constitución Nacional**

Resignificación del **concepto de ciudadanía** según las formas de su ejercicio: **normativa, sustantiva, delegativa, de baja intensidad, custodiada, entre otras.**

Análisis y comprensión de la **dimensión política de las problemáticas actuales** como la **crisis de representación** y el lugar de los medios de comunicación y así hacer frente a los **desafíos de la democracia contemporánea.**

Reconocimiento y valoración del **derecho de expresión** a través del **uso de las tecnologías de la información y comunicación.**

## **UNIDAD III: DERECHOS HUMANOS**

Conocimiento y aplicación de las diferentes formas de **defensa de los derechos civiles, políticos, económicos, sociales, culturales y colectivos**, valorando la importancia del funcionamiento de **organismos internacionales, nacionales y locales**, el papel de las **organizaciones de la sociedad civil** y de los **movimientos sociales.**

Reflexión y argumentación sobre **los alcances legales de las normativas específicas** sobre los derechos de los niños, adolescentes y jóvenes para identificar sus **implicancias en situaciones conflictivas de la vida cotidiana y en instancias de vulneración** de los mismos.

Valoración de la **dignidad humana** frente a la tortura, desaparición forzada, usurpación o cambio de identidad y la censura cultural en distintos contextos.

## **UNIDAD IV: IDENTIDAD Y DIVERSIDAD**

Conocimiento de los **modos y procesos de construcción** continua de las **identidades colectivas**, analizando **las interacciones y los conflictos entre grupos y sectores: formas y relaciones de poder** en la Argentina.

Análisis crítico de los **roles de género a través de la historia y actualmente** tomando conciencia de **las miradas estereotipadas** y valorando **la existencia de organismos** que promueven **la no discriminación.**

## **CONDICIONES DE APROBACIÓN**

Carpeta de clases al día  
Presentación de los trabajos en tiempo y forma

### **BIBLIOGRAFÍA**

Constitución Nacional y Provincial

Selección de distintos autores preparado por la cátedra a partir de los siguientes autores:

- BALBIANO Alejandro y otros, Ciudadanía III, Editorial Santillana, BS.AS., 2012
- CARLOS COLAUTTI Derechos Humanos Ed. Unversidad, año 1995
- DI BERNARDI Guillermo y otros, Derechos Humanos y Ciudadanía, Editorial Santillana, BS.AS., 2007
- DE LUCA y otros, Política y Ciudadanía, Ed. Santillana, Bs AS, 2010 y 2012
- DE LUCA y otros, Formación ética y Ciudadana, ED. Estrada,2000
- EGGERS BRASS y otros, Política y Ciudadanía, Ed. Maipué, Bs AS, 2011
- EKMEKDJIAN Miguel Análisis Pedagógico de la Constitución Nacional Ed. Depalma,1996
- GUTIERREZ SAENZ, Introducción a la Ética, Ed. Esfinge, México, 1975
- RECALDE Héctor, Política y Ciudadanía, ED Aula Taller, Bs. As., 2012
- ROIG, A. A, La Dignidad Humana. en "Ética del poder y moralidad de la protesta. La moral latinoamericana de la emergencia" Mendoza. EDIUNC. 2002
- SAVATER,F. Ética para Amador, Barcelona, Ed. Ariel,1991
- SCHUJMAN, Gustavo y otros, Derechos Humanos y Ciudadanía, Editorial Aique, Bs. As, 2011
- SCHUJMAN, G. Y Otros, Filosofía Y Formación Ética Y Ciudadana II, Bs.As., Aique, 1999.
- ZARINI,Helio Juan, Constitución Argentina Comentada Y Concordada, Bs.As., Astrea, 1996.