



ESCUELA DE COMERCIO MARTÍN ZAPATA - UNCUYO PROGRAMA ANUAL

ORIENTACIÓN: <i>Informática</i>	CICLO LECTIVO: <i>2017</i>
NOMBRE DEL ESPACIO CURRICULAR: <i>Lengua Extranjera Inglés</i>	
ÁREA: <i>Lengua</i>	AÑO: <i>5°</i>
FORMATO: <i>Asignatura</i>	CICLO: <i>Orientado</i>
CURSO/S: <i>5º3º -5º 7º</i>	TURNO: <i>Mañana</i>
PROFESORES A CARGO: <i>Fernández, M. Belen- Peccinetti, Gabriela</i>	HORAS SEMANALES: <i>3</i>

CAPACIDADES

El estudiante al terminar el ciclo lectivo debe haber desarrollado las siguientes capacidades:

Leer y escuchar comprensivamente distintos tipos de textos orales más complejos relacionados con fobias, etapas en la vida, inventos, materias escolares, hábitos en el pasado, y deportes. Como también textos descriptivos sobre empresas de tecnología y sus fundadores.

Producir de manera autónoma textos coherentes, orales y escritos conversacionales (entrevista), narrativos (biografías, anécdota), y descriptivos (empresas y sus fundadores) empleando vocabulario relacionado con fobias, etapas en la vida, inventos, materias escolares, deportes, hábitos en el pasado, experiencias personales y tecnología. Utilizando principalmente las siguientes estructuras gramaticales: Presente Perfecto, Pasado Simple, "used to", voz pasiva, Pasado Perfecto y discurso indirecto.

Producir textos escritos de mediana complejidad tales como: biografías, Curriculum Vitae, cartas de presentación, opiniones, reportes de investigaciones y modelos de negocios.

SABERES

Los aprendizajes que se trabajarán a lo largo del cursado son:

- **EJE 1 " BIOGRAFÍAS"**
 - Identificación, revisión y uso de tiempos verbales: **Presente Simple y Continuo. (Action and non-action verbs); tiempos futuros y oraciones condicionales tipo 1 y 2**
 - Uso de **Presente Perfecto en todas sus formas (How long: for- since)**
 - Reconocimiento y uso de **Presente Perfecto** en contraste con **Pasado Simple**
 - Identificación y uso de vocabulario referido a **fobias, palabras relacionadas a miedo y etapas de la vida**
 - Trabajo de investigación sobre **empresas informáticas exitosas y sus fundadores**



- Elaboración de una **biografía**
 - **EJE 2: “INVENTOS”**
 - Reconocimiento y uso de la **voz pasiva**
 - Utilización de la expresión “**used to**” para expresar hábitos en el pasado.
 - Identificación y uso de vocabulario sobre descubrimientos e inventos y materias escolares.
 - Elaboración de un **CV (Linked- In) y carta de presentación** para un puesto de trabajo.
 - Identificación y comprensión de escritos más complejos relacionados con diferentes **lenguajes de programación y sistemas operativos**
 - **EJE 3: “DEPORTES”**
 - Uso de **preposiciones de movimiento**
 - Reconocimiento y aplicación de **frases verbales**
 - Identificación y uso de vocabulario sobre **deportes**
 - Diseño de un **emprendimiento informático y su modelo de negocio I**
 - Elaboración de un ensayo de opinión.
 - **EJE 4: “EXTRAÑO PERO REAL”**
 - Identificación y uso de **Pasado Perfecto**
 - Reconocimiento y uso del **discurso indirecto** utilizando verbos “**say/ tell**”
 - Integración de tiempos verbales para formar preguntas (con y sin verbos auxiliares)
 - Diseño de un **emprendimiento informático y su modelo de negocio II**

CONDICIONES DE APROBACIÓN

Para aprobar la materia cada estudiante debe atender a los siguientes aspectos:

- ♦ Los alumnos deberán entregar en tiempo y forma todo tipo de trabajos individuales y grupales solicitados por el profesor.
- ♦ Los alumnos deberán alcanzar el porcentaje acordado institucionalmente de 7, en las diferentes evaluaciones escritas y orales, como también aquellas realizadas utilizando los medios tecnológicos.

BIBLIOGRAFÍA DEL ALUMNO

La bibliografía con la que debe contar el alumno, consultar en biblioteca o descargar de la WEB es:

- “**English File Pre- Intermediate Multipack B** ” **CourseBook** –Christina Latham- Koenig, Clive Oxenden y Paul Seligson. Editorial Oxford – Edición 2013.

-“**English File Pre- Intermediate Multipack B** ” **WorkBook** –Christina Latham- Koenig, Clive Oxenden y Paul Seligson. Editorial Oxford – Edición 2013