

ESCUELA DE COMERCIO MARTÍN ZAPATA - UNCUIYO

PROGRAMA ANUAL

ORIENTACIÓN: <i>Informática</i>	CICLO LECTIVO: <i>2016</i>
NOMBRE DEL ESPACIO CURRICULAR: <i>Lengua Extranjera Inglés</i>	
ÁREA: <i>Lengua</i>	AÑO: <i>5°</i>
FORMATO: <i>Asignatura</i>	CICLO: <i>Orientado</i>
CURSO/S: <i>5º3º -5º7º</i>	TURNO: <i>Mañana</i>
PROFESORES A CARGO: <i>Fernández, María Belén- Peccinetti, Gabriela</i>	HORAS SEMANALES: <i>3</i>

CAPACIDADES

El estudiante al terminar el ciclo lectivo debe haber desarrollado las siguientes capacidades:

- ♦ Escuchar y leer comprensivamente distintos tipos de textos orales más complejos relacionados con alimentos saludables y no saludables, comidas, inventos, causa y consecuencia, hábitos en el pasado, y experiencias personales.
- ♦ Escuchar comprensivamente textos literarios y no literarios en inglés ubicados en distintas situaciones comunicativas orales con un propósito determinado sobre: deportes, informática, animales, sistemas operativos, empresas de informática, fobias, biografías, materias escolares y emprendimientos.
- ♦ Comprender de manera autónoma distintos tipos de textos orales y escritos, relacionados con la orientación, jerarquizando y representando, de manera pertinente, el contenido de distintos tipos de textos en forma escrita o gráfico-verbal.
- ♦ Producir de manera autónoma textos coherentes, orales y escritos conversacionales (entrevista), narrativos (anécdota), descriptivos (productos) y comparativos de mayor complejidad, empleando vocabulario relacionado con alimentos saludables y no saludables, comidas, empleos, inventos, causa y consecuencia, hábitos en el pasado, animales, y experiencias personales. Y utilizando las siguientes estructuras gramaticales: Presente Perfecto, Pasado Simple, oraciones condicionales, “used to”, voz pasiva, y discurso indirecto.
- ♦ Comprender, analizar y producir textos escritos de mediana complejidad tales como: opiniones, reportes de investigaciones, cuadros comparativos, biografías, informes sobre lenguajes de programación y sistemas operativos.

SABERES

Los aprendizajes que se trabajarán a lo largo del cursado son:

- **EJE 1 “ALIMENTACIÓN”**
 - Identificación y uso de tiempos verbales: **Presente Simple y Continuo**. (Action and non-action verbs). **Presente Perfecto en todas sus formas** (ever- for- since –already-just-yet). **Presente Perfecto vs. Simple Past**.

- Identificación y uso de vocabulario referido a **comidas, modos de cocción, fobias, palabras relacionadas a miedo y etapas de la vida**
- Investigar sobre **empresas informáticas exitosas y sus fundadores**
- Elaboración de un **CV y carta de presentación** para un puesto de trabajo.
- Sistematización de estrategias y diferentes programas para uso y elaboración de recursos
- Presentación de videos

- **EJE 2: “CAUSAS Y CONSECUENCIAS”**

- Reconocimiento y uso de **oraciones condicionales tipo 1 Y 2.**
- Identificación y uso de vocabulario referido a **verbos confusos**
- Identificación y comprensión de escritos más complejos relacionados con diferentes **lenguajes de programación y sistemas operativos**
- Sistematización de estrategias y diferentes programas para uso y elaboración de recursos
- Presentación de videos

- **EJE 3: “INVENTOS”**

- Reconocimiento y uso de la **voz pasiva**
- Utilización de la expresión **“used to”** para expresar hábitos en el pasado.
- Identificación y uso de vocabulario sobre descubrimientos e inventos y materias escolares
- Redacción de un artículo sobre un proceso productivo
- **Diseño de un emprendimiento informático y su modelo de negocio.**
- Sistematización de estrategias y diferentes programas para uso y elaboración de recursos
- Presentación de videos

- **EJE 4: “EXTRAÑO PERO REAL”**

- Identificación y uso de **Pasado Perfecto**
- Reconocimiento y uso del **discurso indirecto** utilizando verbos **“say/ tell”**
- Identificación y uso de vocabulario de **frases verbales, preposiciones de movimiento y deportes**
- **Diseño de un emprendimiento informático y su modelo de negocio**
- Sistematización de estrategias y diferentes programas para uso y elaboración de recursos
- Presentación de videos

CONDICIONES DE APROBACIÓN

Para aprobar la materia cada estudiante debe atender a los siguientes aspectos:

- ♦ Los alumnos deberán entregar en tiempo y forma todo tipo de trabajos individuales y grupales solicitados por el profesor.
- ♦ Los alumnos deberán alcanzar el porcentaje acordado institucionalmente de 7, en las diferentes evaluaciones escritas y orales, como también aquellas realizadas utilizando los medios tecnológicos.

BIBLIOGRAFÍA DEL ALUMNO

La bibliografía con la que debe contar el alumno, consultar en biblioteca o descargar de la WEB es:

- **“English File Pre- Intermediate Multipack B ” CourseBook** –Christina Latham- Koenig, Clive Oxenden y Paul Seligson. Editorial Oxford – Edición 2013.

-**“English File Pre- Intermediate Multipack B ” Workbook** –Christina Latham- Koenig, Clive Oxenden y Paul Seligson. Editorial Oxford – Edición 2013

-**“English File Intermediate Multipack A ” CourseBook** –Christina Latham- Koenig y Clive Oxenden. Editorial Oxford – Edición 2013

-**“English File Intermediate Multipack A ” Workbook** –Christina Latham- Koenig y Clive Oxenden. Editorial Oxford – Edición 2013