ESCUELA DE COMERCIO MARTÍN ZAPATA - UNCUYO

PROGRAMA ANUAL

ORIENTACIÓN: *Humanidades*	**CICLO LECTIVO:** *2017*
NOMBRE DEL ESPACIO CURRICULAR: *Lengua Extranjera Inglés*	
ÁREA: *Lengua*	**AÑO***: 5°*
FORMATO: *Asignatura*	**CICLO:** *Orientado*
CURSO/S: *5º4º-5º 8º*	**TURNO:** *Mañana*
PROFESORES A CARGO: *Eyub, M. del Carmen -Bianchotti, Marisol*	**HORAS SEMANALES:** *3*

CAPACIDADES

El estudiante al terminar el ciclo lectivo debe haber desarrollado las siguientes capacidades:

- Leer y escuchar comprensivamente distintos tipos de textos orales más complejos relacionados con fobias, etapas en la vida, inventos, materias escolares, hábitos en el pasado, y deportes. Como también textos relacionados con cultura y tradiciones de los pueblos de habla Inglesa
- Producir de manera autónoma textos coherentes, orales y escritos conversacionales (entrevista), narrativos (biografías, anécdota), y descriptivos (productos) empleando vocabulario relacionado con fobias, etapas en la vida, inventos, materias escolares, deportes, hábitos en el pasado y experiencias personales. Utilizando principalmente las siguientes estructuras gramaticales: Presente Perfecto, Pasado Simple, "*used to*", voz pasiva, Pasado Perfecto y discurso indirecto.
- Producir textos escritos de mediana complejidad tales como: opiniones, reportes de investigaciones, cuadros comparativos, biografías,

SABERES

Los aprendizajes que se trabajarán a lo largo del cursado son:

- **<u>EJE 1</u> " BIOGRAFÍAS"**

- Identificación, revisión y uso de tiempos verbales: **Presente Simple y Continuo. (Action and non-action verbs); tiempos futuros y oraciones condicionales tipo 1 y 2**
- Uso de **Presente Perfecto en todas sus formas (How long: for- since)**
- Reconocimiento y uso de **Presente Perfecto** en contraste con **Pasado Simple**
- Identificación y uso de vocabulario referido a **fobias, palabras relacionadas a miedo y etapas de la vida**
- Identificar escritos más complejos relacionados con cultura y tradiciones de los pueblos de habla Inglesa: **"ST.PATRICK'S DAY**
- Identificar, conocer e integrar conocimientos relacionados a **IRLANDA.**
- Presentación de videos.

- **<u>EJE 2</u>: "INVENTOS"**

- Reconocimiento y uso de la **voz pasiva**
- Utilización de la expresión "**used to**" para expresar hábitos en el pasado.
- Identificación y uso de vocabulario sobre descubrimientos e inventos y materias escolares.
- Elaboración de un **CV (Linked- In) y carta de presentación** para un puesto de trabajo.
- Sistematización de estrategias y diferentes programas para uso y elaboración de recursos
- Presentación de videos

- **<u>EJE 3</u>: "DEPORTES"**

- Uso de **preposiciones de movimiento**
- Reconocimiento y aplicación de **frases verbales**
- Identificación y uso de vocabulario sobre **deportes**
- Identificar escritos más complejos relacionados con cultura y tradiciones de los pueblos de habla Inglesa: **"HALLOWEEN"**
- Identificar, conocer e integrar conocimientos relacionados al **Reino Unido.**
- Presentación de videos.

- **<u>EJE 4:</u> "EXTRAÑO PERO REAL"**

- Identificación y uso de **Pasado Perfecto**
- Reconocimiento y uso del **discurso indirecto** utilizando verbos **"say/ tell"**
- Integración de tiempos verbales para formar preguntas (con y sin verbos auxiliares)
- Identificar escritos más complejos relacionados con cultura y tradiciones de los pueblos de habla Inglesa: **"THANKSGIVING"**
- Identificar, conocer e integrar conocimientos relacionados a **Estados Unidos.**
- Presentación de videos.

CONDICIONES DE APROBACIÓN

Para aprobar la materia cada estudiante debe atender a los siguientes aspectos:

- Los alumnos deberán entregar en tiempo y forma todo tipo de trabajos individuales y grupales solicitados por el profesor.
- Los alumnos deberán alcanzar el porcentaje acordado institucionalmente de 7, en las diferentes evaluaciones escritas y orales, como también aquellas realizadas utilizando los medios tecnológicos.

BIBLIOGRAFÍA DEL ALUMNO

La bibliografía con la que debe contar el alumno, consultar en biblioteca o descargar de la WEB es:

- "English File Pre- Intermediate Multipack B " CourseBook –Christina Latham- Koening, Clive Oxenden y Paul Seligson. Editorial Oxford – Edición 2013.

-"English File Pre- Intermediate Multipack B " WorkBook –Christina Latham- Koening, Clive Oxenden y Paul Seligson. Editorial Oxford – Edición 2013

_ English teacher`s magazine.

-Material aportado por el profesor.ORIENTACIÓN

PROFESORAS:

Prof.Bianchotti ,Marisol **Prof. Eyub,Ma.delCramen**