



PROGRAMA ANUAL

ESCUELA DE COMERCIO MARTÍN ZAPATA – COLEGIO UNIVERSITARIO CENTRAL- UNCuyo

ORIENTACIÓN:	CICLO LECTIVO: 2022
NOMBRE DEL ESPACIO CURRICULAR: Trayecto preuniversitario en Ciencia Sociales y Pensamiento Crítico	
ÁREA: Todas.	AÑO: 5tos. MZ/CUC
FORMATO: EDI.	CICLO: Orientado
CURSO/S: 5° Colegio Martín Zapata/Colegio Universitario Central	TURNO: Mañana .
PROFESORA A CARGO: Dra. en Historia Cecilia de la Rosa	HORAS SEMANALES: 3hs

CAPACIDADES

- Adquirir el manejo de estrategias de comprensión y producción de textos de acuerdo a la corriente teórica y metodológica de la UNCuyo.
- Desarrollar habilidades comprensivas en torno a producciones históricas y sociológicas específicas y al manejo de textos por autores.
- Sistematizar y comunicar conocimientos y la comprensión de la realidad social a través de distintas formas de expresión.
- Fortalecer un juicio crítico sobre los procesos sociales, políticos y culturales pasados y contemporáneos.
- Contextualizar las prácticas sociales cotidianas como procesos históricos cambiantes y complejos.
- Leer comprensivamente materiales textuales, icónicos, sonoros, audiovisuales y multimediales a fin de relacionar los contenidos de la asignatura con su cotidianeidad

APRENDIZAJES

EJE 1: Del momento de contacto entre la cultura española y la cultura americana hasta el impacto de la Ilustración en América Latina y las Revoluciones burguesas. Siglo XV-XIX

Reconocer la conquista y colonización española en América. Comparar Identificar las características de la Ilustración en Europa con la Ilustración en América Latina a través de las figuras de Tupac Amaru, Simón Bolívar, José Artigas y Mariano Moreno. Analizar la Revolución francesa como avance de la burguesía y de los principios republicanos. Identificar la Revolución y la Independencia en América Latina. Analizar documentos de la época relacionados a la problemática de los derechos humanos.

**UNCUYO**UNIVERSIDAD
NACIONAL DE CUYO**ECMZ**ESCUELA DE COMERCIO
MARTÍN ZAPATA**EJE 2: De la División Internacional del Trabajo al impacto de la Guerra Fría en América Latina
Mediados del siglo XIX a primera mitad del siglo XX**

Identificar la conformación de los Estados nacionales latinoamericanos en el marco de la DIT. Analizar la expansión y crisis de los imperios. Reconocer la crisis de la democracia y avance de los totalitarismos y su impacto en América Latina. Comprender las experiencias populistas en América Latina. Relacionar la Revolución Cubana con impacto político e ideológico de la Guerra Fría en la región. Reconocer los nuevos actores sociales: los jóvenes en los países centrales: Mayo Francés y contracultura hippie y la radicalización juvenil en la periferia. El nuevo rol de las mujeres. Analizar documentos de la época relacionados a la problemática de los derechos humanos.

**EJE 5: De las dictaduras a las transiciones y consolidaciones democráticas en América Latina.
Segunda mitad del siglo XX al siglo XXI**

Comprender los alcances la Doctrina de la Seguridad Nacional y la construcción del enemigo interno. Identificar los golpes de estado en América Latina y las estrategias del Plan Cóndor. Observar el fin de la Guerra Fría y reordenamiento del sistema internacional. Analizar el retorno democrático en América Latina y sus avances y límites: la democracia formal y la democracia sustancial. Analizar documentos de la época relacionados a la problemática de los derechos humanos.

CONDICIONES DE APROBACIÓN

EVALUACION DE PROCESO: resolución en tiempo y forma de trabajos prácticos, lecciones orales y escritas, producciones escritas (pequeños informes monográficos y, reseña de textos académicos), producciones orales (exposiciones y conferencias de temas pertinentes al taller), producciones audiovisuales y evaluación de carpeta.

EVALUACION CUATRIMESTRAL: Tipo de prueba escrita semiestructurada con actividades que permitan evaluar: a) Conocimiento b)Comprensión, c)Aplicación, d)Análisis, e)Síntesis.

BIBLIOGRAFÍA DEL DOCENTE Y DEL ALUMNO

DEL DOCENTE:

- AROSTEGUI, Julio; BUCHRUCKER, Cristian y SABORIDO, Javier (2001) *El mundo contemporáneo: historia y problemas*. Barcelona, Biblos-Crítica
- BETHEL, Leslie (1997) *Historia de América Latina. Política y Sociedad desde 1930*. Barcelona, Cambridge University Press-Crítica.
- HALPERIN DONGHI, Tulio (1990) *Historia contemporánea de América Latina*. Madrid, Alianza Editorial.
- HOBSBAWM, Eric. *Historia del Siglo XX*. Barcelona, Editorial Crítica.
- RAPOPORT, Mario (2006) *El viraje del siglo XXI*. Bs. As., Grupo Editorial Norma.



UNCUYO

UNIVERSIDAD
NACIONAL DE CUYO

ECMZ

ESCUELA DE COMERCIO
MARTÍN ZAPATA

DEL ALUMNO:

-DE LA ROSA, Cecilia; RUIZ, Graciela; CAMARGO, Walter (2008) *La Construcción de la democracia argentina en el contexto mundial y latinoamericano*. Mendoza, Facultad de Derecho UNCuyo.

-DE LA ROSA, Cecilia y GOMEZ, Cristina (2005) *Ciencias Sociales II-EGB3*. Mendoza, EDIUNC-Serie Trayectos cognitivos

-Textos del Atlas Histórico Mundial Le Monde Diplomatique. Años: 2012 /2019