



PROGRAMA ANUAL 2022

ORIENTACIÓN: <i>Todas</i>	CICLO LECTIVO: 2022
NOMBRE DEL ESPACIO CURRICULAR: <i>Trayecto de articulación: Módulo Estrategias de comprensión lectora</i>	
ÁREA: <i>Todas</i>	AÑO: <i>Quinto</i>
FORMATO: Taller	CICLO: <i>Orientado</i>
CURSO/S: Todos	TURNO: <i>Mañana</i>
PROFESORAS A CARGO: Rodríguez, Raquel	HORAS SEMANALES: 3 horas

CAPACIDADES

El estudiante al terminar el ciclo lectivo debe haber desarrollado las siguientes capacidades, detalladas por unidad:

- Fortalecer el manejo de estrategias de aprendizaje centradas en la producción de textos, la comprensión lectora y la resolución de casos
- Visibilizar y concientizar el propio camino vocacional
- Reflexionar como jóvenes recibidos, y acerca del ingreso y la permanencia universitarios

APRENDIZAJES

Unidad Nº 1: CONCEPCIONES ACERCA DE LA LECTURA

- ¿Qué es Leer?: Aprender a Leer. El proceso de lectura. El texto y sus propiedades: Coherencia, cohesión y adecuación
- La Comprensión Lectora desde una perspectiva de la Comprensión Humana. ¿Qué es la Comprensión Humana? La comprensión lectora como competencia básica. El trabajo con los textos en la Universidad.
- Fase del proceso lector: Lectura explicativa y analítica

Unidad Nº 2: TIPO DE TEXTOS

- El texto: concepto, características
- EL TEXTO EXPOSITIVO Contenidos conceptuales: Tipologías textuales: el texto expositivo. Superestructura y categorías procedimentales.



- EL TEXTO ARGUMENTATIVO Contenidos conceptuales: Tipologías textuales: el texto argumentativo. Superestructuras, categorías canónicas y categorías procedimentales

Unidad Nº 3: REPRESENTACIÓN DE LA INFORMACIÓN

- Representaciones gráfico-espaciales. El resumen. Los organizadores gráficos. El cuadro comparativo. El cuadro sinóptico. El mapa conceptual
- El resumen
- Mapas mentales: su elaboración e importancia en el estudio

Unidad Nº 4: PRÁCTICA DE LA ESCRITURA

- Organización textual: toma de apuntes. Características comunes. Informes, monografías.
- Presentación de trabajos: Características generales

CONDICIÓN DE APROBACIÓN

- Presentación de los trabajos prácticos realizados en clase o de manera virtual.
- Controles escritos en forma periódica.
- Examen integrador correspondiente al 60% del cuatrimestre.
- Participación activa en la resolución de actividades en el aula.

BIBLIOGRAFÍA DEL ALUMNO

La bibliografía con la que debe contar el alumno es una “selección de textos bibliográficos”, efectuada por los docentes responsables del espacio curricular

Lic. y Prof. Rodríguez, Raquel