



## PROGRAMA 2022

<b>ORIENTACIÓN:</b> <i>Todas</i>	<b>CICLO LECTIVO:</b> 2022
<b>NOMBRE DEL ESPACIO CURRICULAR:</b> <i>Taller de Articulación Preuniversitaria - TAE – Economía y Administración</i>	
<b>ÁREA:</b> <b>Economía y Administración</b>	<b>AÑO:</b> 2022
<b>FORMATO:</b> Taller	<b>CICLO:</b> <i>Orientado</i>
<b>CURSO/S:</b> <i>Comisiones 1, 2 y 3</i>	<b>TURNO:</b> <i>Mañana</i>
<b>PROFESORES A CARGO:</b> <i>Cecilia Brunetti</i>	<b>HORAS SEMANALES:</b> 2 hs

### CAPACIDADES

- ♦ *Visibilizar y concientizar el propio camino vocacional*
- ♦ *Fortalecer potencialidades para adaptarse al ambiente universitario*
- ♦ *Reflexionar conjuntamente respecto de la vida como jóvenes recibidos y del ingreso y permanencia universitarios*

### NÚCLEOS APRENDIZAJES

#### MÓDULO DE ECONOMÍA y ADMINISTRACIÓN

##### Módulo introductorio

Introducción al ámbito universitario. Trabajo a partir de los contenidos de OVO de 4to año. Guía para la visita a la universidad y la presentación del informe grupal y anexo personal.

##### UNIDAD 1: Conceptos básicos

**Introducción.** Reflexión a partir del origen etimológico y los usos de la palabra **Economía**. Diferenciación de la **Microeconomía y Macroeconomía**. **Recursos y bienes**.

**Escasez, necesidades y utilidad.** Interpretación del **problema económico y la escasez**. **Sistema económico. Consumo, producción y distribución**

Distinción y **Clasificación de los bienes económicos**.

Espacio vocacional y encuadre en el área de ciencias económicas.

##### UNIDAD 2: Análisis de la elección y la relación costo-beneficio

Usos múltiples y alternativos de los recursos. Asignación de un recurso a un destino o proyecto.

Necesidad de elegir. Noción de **costo de oportunidad**.

Costo de oportunidad de un recurso. Costo de una decisión.

**Análisis costo-beneficio.** Frontera de Posibilidades de Producción. Análisis de casos. Introducción a la representación e interpretación gráfica.

Visualización y comparación de planes de estudio y preparación de un cuestionario. Acercamiento a estudiantes y profesionales del área.



### UNIDAD 3: La administración y las organizaciones

Valoración de la **Administración como disciplina de estudio** dentro de las Ciencias Económicas.

Comprensión de **La evolución de la administración de las organizaciones**, dando lugar a la disciplina teniendo en cuenta su proceso histórico.

Reconocimiento del **Origen de las organizaciones** como agente económico y su relación con el entorno. Análisis e identificación de **organización y empresa. Tipificación de las empresas** según sus características más importantes.

Los ámbitos laborales.

### UNIDAD 4: Contexto organizacional

Identificación y comprensión de las organizaciones dentro de un contexto.

Análisis de las variables del **Macroentorno y microentorno** reconociendo la importancia de su análisis para la toma de decisiones.

Los emprendedores.

### UNIDAD 5: Demanda, Oferta y Mercado

**Introducción.** Reconocimiento del **Mercado** y de la interacción entre compradores y vendedores.

Diferenciación de Demanda. **Cantidad demandada y demanda.** Interpretación de los **Factores subyacentes a la curva de Demanda.** Análisis y gráficos de **Traslados de la curva.**

Diferenciación de **Oferta. Cantidad ofrecida y oferta.** Interpretación de los **Factores subyacentes a la curva de Oferta.** Análisis y gráficos **Traslados de la curva.**

Determinación del punto de **equilibrio de mercado** y su representación gráfica. **Modificaciones del mismo. Exceso de demanda y de oferta.**

La estructura de los mercados.

### UNIDAD 6: Introducción a la macroeconomía

Descripción y explicación del Estado como agente económico **en el Flujo Circular del Ingreso** y su interacción con las familias y las empresas. Reconocimiento de **externalidades y poder de mercado.**

Representación esquemática de los intercambios. Interpretación y diferenciación de los agentes económicos, sus intercambios y los mercados graficados en el **Flujo Circular del Ingreso** dentro de una **Economía sin ahorro, sin gobierno y sin sector externo.**

Análisis e interpretación de los principales **Indicadores del funcionamiento macroeconómico: Crecimiento- Inflación-Desempleo.** Fundamentación de la existencia del **dinero, la tasa de interés y el sistema bancario.** Identificación e interpretación de las **dimensiones reales y nominales.**

Elección vocacional/laboral.

### UNIDAD 7: Enfoque sistemático de las organizaciones

Representación de las organizaciones como sistema **Entradas, proceso, salidas, retroalimentación y contexto.** Comprensión de cada una de los elementos para obtener el resultado final.

Organizaciones y actividades económicas.



## UNIDAD 8: Funciones de las organizaciones, proceso administrativo, roles y habilidades

Descripción e interpretación de la naturaleza del proceso administrativo **Planificación, organización, dirección y control** teniendo en cuenta el **desarrollo de las funciones de las organizaciones: técnica, comercial, financiera, contable, de seguridad y administrativa** para poder alcanzar los objetivos.

Reconocimiento y valoración de los administradores para contribuir con los objetivos de la organización reconociendo sus roles: **interpersonal, informativo y decisorio** y las **habilidades técnicas, humanas y conceptuales**.

Compromiso ciudadano. Ámbito laboral y académico.

## **CONDICIONES DE APROBACIÓN**

---

- ♦ Participación en el aula virtual moodle
- ♦ Presentación de informes y trabajos prácticos
- ♦ Resolución de controles de lectura y autoevaluables programados
- ♦ Participación en simulacros de examen (de goschool y aula virtual)
- ♦ Para aprobar el módulo se requiere la aprobación de ambos exámenes integradores/parciales
- ♦ Asistencia mínima: 85 % de las clases presenciales
- ♦ Calificación final ponderada en 40% notas de proceso y 60% nota de parcial/integrador
- ♦ Cada cuatrimestre desaprobado debe recuperarse aunque el promedio de ambos cuatrimestres de una calificación mayor a 7 (siete)

## **BIBLIOGRAFÍA DEL ALUMNO**

---

- ♦ Agüero H., Guadalupe, Groselj, Mariana, Skillan, Mirta y Vallejo, Gisella, **Módulo de Economía. Material de Estudio y Guías de Aprendizaje**, Secretaría Académica, Facultad de Ciencias Económicas de la Universidad Nacional de Cuyo. 2019.
- ♦ Apuntes de clase elaborados por las docentes Mariela Levin y Cecilia Brunetti.
- ♦ Astelarra, Sara C. de, **Microeconomía**, A-Z editora, mayo de 1997, 375 págs.
- ♦ Aula virtual Moodle (para todas las comisiones del TAE). <https://ead.mzapata.uncu.edu.ar/>
- ♦ Berbel, Carina, Dias, Ezequiel y Gallardo Martinez, Romina, **Módulo de Administración Ingreso 2020**, Secretaría Académica, Fac. de Ciencias Económicas, Universidad Nacional de Cuyo, 2020.
- ♦ Fischer, Stanley, Dornbusch, Rudiger y Schmalensee, Richard, **Economía**, 2da. Edición, Mac Graw-Hill, España, 1992.
- ♦ Guías de estudio, audios, videos, presentaciones y secuencias didácticas elaboradas por las docentes Mariela Levin y Cecilia Brunetti.

**Cecilia Brunetti**

*Prof. y Lic. en Economía*

► 2022  
LAS MALVINAS SON ARGENTINAS



TAE – Economía y administración