



PROGRAMA ANUAL 2022

ORIENTACIÓN: <i>Ciencias Sociales y Humanidades</i>	CICLO LECTIVO: 2022
NOMBRE DEL ESPACIO CURRICULAR: ANTROPOLOGÍA FILOSÓFICA	
ÁREA: Ciencias Sociales y Humanidades	AÑO: Quinto
FORMATO: Asignatura con instancias de Aula Taller	CICLO: Orientado
CURSO/S: 5to 4ta.	TURNO: Mañana
PROFESORES A CARGO: Sergio Saenz	HORAS SEMANALES: 3+1

CAPACIDADES

Se espera que los estudiantes al terminar el ciclo lectivo hayan desarrollado las siguientes capacidades:

- ♦ Interpretan la capacidad reflexiva y auto-reflexiva como fundamento del pensamiento antropológico crítico y riguroso, que favorece la autonomía intelectual.
- ♦ Desarrollan una actitud y aptitud crítica que le permita comprender el origen, la evolución y el uso de las ideas filosóficas que constituyen su medio social actual, transformándose en personas capaces de interpretar y transformar de manera positiva su realidad cotidiana.
- ♦ Sostengan una postura personal sobre temas de interés y relevancia general, considerando otros puntos de vista de manera crítica y reflexiva.
- ♦ Participen con conciencia cívica y ética en la vida de su comunidad, región, país y el mundo.
- ♦ Mantengan una actitud respetuosa hacia la interculturalidad y la diversidad de creencias, valores, ideas y prácticas sociales.
- ♦ Produzcan discursos en forma oral y escrita con fluidez y coherencia.

APRENDIZAJES

-Caracterización de la **antropología como saber filosófico**.

-Reconocimiento y diferenciación de las etapas de la **Historia de la antropología filosófica**: fundamentación filosófica del **modelo griego, el modelo cristiano, el modelo moderno, la pluralidad contemporánea**.

-Análisis y aplicación de los **diferentes ámbitos de la antropología filosófica**: Identificación del **ser humano como ser cultural**: capacidad simbólica y condición social humana.

-Reflexión sobre la **problemática del ser humano y su existencia**: la **libertad, temporalidad, finitud, corporalidad, integración cuerpo-alma-mente**.

ESI: análisis de problemáticas de fundamentación antropológica. La cuestión de género y la corporalidad.

-Debate sobre los distintos humanismos y sus implicancias en nuestra cultura.

-Identificación de las implicancias de la tecnociencia en la sociedad: Inteligencia Artificial y Tecnohumanismo.

-Análisis y comprensión de las **características propias del pensamiento latinoamericano**.

- Reflexión crítica sobre la **secuencia histórica de la construcción de la identidad latinoamericana**. Conocimiento y comprensión de la **reivindicación de la humanidad del ser humano americano**. Reconocimiento de diferentes categorías: **civilización y barbarie; historicidad; filosofía de la liberación**.

CONDICIONES DE APROBACIÓN

Para aprobar la materia cada estudiante atender a los siguientes aspectos:

- ♦ Presentar la **carpeta** completa y prolija, en cualquier momento que se la solicite.
- ♦ Utilizar el **cuadernillo teórico** y los dispositivos informáticos disponibles en el trabajo de aula.
- ♦ Responsabilidad en el cumplimiento de los trabajos y respeto por los horarios de los encuentros no presenciales.
- ♦ Enviar los trabajos por los medios y formas acordadas (mail, go school, Moodle....)
- ♦ Participar activamente en clase respetando los turnos de habla y escuchando al otro.
- ♦ Actitud de tolerancia y aceptación de sí mismo y de los demás.



- ◊ Asumir compromiso desde lo individual para contribuir a la mejora de la convivencia grupal.

BIBLIOGRAFÍA DEL ALUMNO

- ◊ ARANGUREN, J. (2003) Antropología filosófica. Una reflexión sobre el carácter excéntrico de lo humano, Madrid, Mc-Graw Hill.
- ◊ BEKINSCHTEIN, P. (2019) Neurociencia para nunca cambiar de opinión, Bs. As., Ediciones B.
- ◊ BYUNG-CHUL HAN (2012) La sociedad del cansancio, Bs. As., Herder.
- ◊ BYUNG-CHUL HAN (2021) No cosas, Bs. As., Taurus.
- ◊ CARPIO, A. (2004) Principios de Filosofía. Una introducción a su problemática, Bs. As., Ed. Glauco.
- ◊ COSTA, F. (2021) Tecnoceno, Bs. As., Taurus.
- ◊ SAVATER, F. (1999) Las preguntas de la vida, Bs. As., Ariel.
- ◊ SCHUJMAN, G. (2007) Filosofía. Temas fundamentales y aportes para su enseñanza, Bs. As., Editorial Biblos.
- ◊ SZTAJNSZRAJBER, D. (2013) ¿Para qué sirve la filosofía? (Pequeño tratado sobre la demolición), Bs. As., Editorial Planeta.
- ◊ SZTAJNSZRAJBER, D. (2021) Filosofía a martillazos, Bs. As., Editorial Paidós.