



PROGRAMA ANUAL

ESCUELA DE COMERCIO MARTÍN ZAPATA - UNCUYO

ORIENTACIÓN:	CICLO LECTIVO: 2021
NOMBRE DEL ESPACIO CURRICULAR: Taller preuniversitario en Ciencias sociales y pensamiento crítico. Modulo Pensamiento crítico .	
ÁREA: Todas.	AÑO: 5tos.
FORMATO: EDI.	CICLO:
CURSO/S: 5TO AÑO.	TURNO: Mañana .
PROFESORES A CARGO: Lic y prof: Vanina Barolo.	HORAS SEMANALES: 3hs

CAPACIDADES

El estudiante al terminar el ciclo lectivo debe haber desarrollado las siguientes capacidad.

Desarrollar la reflexión crítica y la deliberación argumentativa en torno a temas relevantes de la realidad.

Interpretar procesos socioculturales como procesos en los que se definen los valores y los significados vigentes en los complejos escenarios actuales.

Contextualizar las prácticas sociales cotidianas como procesos históricos cambiantes y complejos.

Comprender los procesos de comunicación como espacios en los que se articulan y entran en conflicto distintas interpretaciones del mundo para analizar el modo en que los jóvenes se insertan en las sociedades contemporáneas.

Analizar críticamente los mecanismos de naturalización y construcción de legitimidad de las desigualdades sociales en los discursos sociales.

Ejercitar la capacidad investigativa e interpretativa sobre distintas dinámicas de producción y consumo cultural para participar críticamente de la vida comunitaria.

Leer comprensivamente materiales textuales, icónicos, sonoros, audiovisuales y multimediales a fin de relacionar los contenidos de la asignatura con su cotidianeidad

NUCLEOS DE APRENDIZAJE.



Los aprendizajes que se trabajarán a lo largo del cursado son:

Eje 1: Surgimiento de la ciencia moderna

Cuestionamientos al orden del mundo. Pasaje del pensamiento medieval al moderno: Aportes desde las diferentes disciplinas: Los descubrimientos de Galileo Galilei. Newton.
La duda radical de Descartes. La duda como principio de la racionalidad.
El modelo de las ciencias naturales : ejemplificaciones
Actividades: lectura y rastreo de información a través de diferentes fuentes.
El método de investigación en las ciencias naturales y su aplicación en las ciencias sociales: debates
El positivismo de Comte Saint Simon La visión organicista de Spencer y su paralelismo con Darwin
Actividades: Debates videos películas

Eje 2: Las corrientes sociológicas clásicas

Sociología concepto. La perspectiva sociológica. Aproximación a las diferentes corrientes Clásicas sociológicas. Marx , Durkheim, Weber. Conceptos de la sociología métodos.
Actividades: lectura debate e intercambio de ideas

Eje 3: Las ciencias sociales en el siglo XX.

El pensamiento de Lenin y Gramsci: El Estado – la revolución. Dos concepciones marxistas opuestas.
Debates. El sistema social de Parsons. Aportes de Merton.
Los aportes de Kunt a las ciencias sociales . Paradigma. Los grandes paradigmas en la Sociología.
Actividades: Búsqueda y sistematización de información a través de diferentes fuentes.
Relación Estado Sociedad: el caso Argentino
El enfoque de la CEPAL. Tesis sobre las causas y condiciones del subdesarrollo.
Aplicación de la teoría en la actualidad.
La teoría de la dependencia: propuesta de análisis integrado del desarrollo.
Foucault: El poder y las relaciones de poder
El discurso político y los medios de comunicación.
Actividades: relacionar las teorías con la actualidad
Las contradicciones del modelo neoliberal.
Debates al interior de las Ciencias Sociales Aspectos Críticos
La teoría crítica influencia . Adorno y Horkheimer. Racionalidad crítica y tradicional. Industrias culturales. Consumos culturales, El rol de los medios.
Movimientos sociales: el mayo francés, el pacifismo de los 60 .
Las transformaciones de la cultura política. Poder y Violencia delictiva, inseguridad ciudadana.
Actividades: relacionar conceptos incorporados en las diferentes modalidades para puesta en común y debate

CONDICIONES DE APROBACIÓN

Para aprobar la materia cada estudiante atender a los siguientes aspectos:

- -Resolución de pruebas escritas integradoras, debates, Actividades grupales, Informes derivados de analizar alguna problemática. Observación sistemática de opiniones y actuaciones de los alumnos dentro y fuera de la clase.
Lecciones orales. Trabajos prácticos .Elaboración de informes. Producción escrita de textos



BIBLIOGRAFÍA DEL ALUMNO

La bibliografía con la que debe contar el alumno, consultar en biblioteca o descargar de la WEB es:

Selección de textos realizada por la cátedra.

Eggers-Brass, Teresa ; Pedranti, Gabriela: "Cultura y comunicación". Editorial Maipue. 2004.

Recalde, Héctor: "Sociología". Bs. As. Aula Taller. 2001.

Pradedo, Daniel y otros: "Sociología". Ituzaingo, Maipue. 2004.

Falicov, Estela Lifszyc, Sara: "Sociología." Bs. As. Aique. 2002.

De Ipola, Emilio: "Althusser el infinito adiós". Bs. As. Siglo XXI. 2007.

Durkheim, Emile: "La división del trabajo social". México. Colofón. 1998

Durkheim, Emile: "Las reglas del método sociológico". Madrid. Alianza. 1988.

Foucault, Michel: "Vigilar y castigar". México. Siglo XXI. 1987.

Gramsci, Antonio: "Los cuadernos de la cárcel." México. Universidad de Padua. 1999.

Adorno y Horkheimer: "Teoría crítica". "Dialéctica de la ilustración"

Habermas, Max: "Teoría de la acción comunicativa". Barcelona. Taurus. 2002.

Portantiero, Juan Carlos: "La sociología clásica." Bs. As. CEAL. 1988.

Weber, Max: "Economía y sociedad." México. FCE. 1999.

Touraine, Alain: "Introducción a la sociología." España. Ariel. 1978.

Svampa, Mariestella: "La sociedad excluyente. La Argentina bajo el signo neoliberal". Bs.

As. Taurus. 2005.

Revista de Ciencias Sociales y Sociología latinoamericana disponibles online

REDALYC <http://redalyc.uaemex.mx/Principal>