



## PROGRAMA ANUAL 2022

<b>ORIENTACIÓN:</b> <i>Ciencias Sociales y humanidades</i>	<b>CICLO LECTIVO:</b> 2022
<b>NOMBRE DEL ESPACIO CURRICULAR:</b> <i>Lengua Extranjera Inglés</i>	
<b>ÁREA:</b> Lengua	<b>AÑO:</b> 5to año
<b>FORMATO:</b> Asignatura	<b>CICLO:</b> Orientado
<b>CURSO/S:</b> 5° 4 y 5° 8	<b>TURNO:</b> Mañana
<b>PROFESORES A CARGO:</b> <i>Bianchotti Marisol; Eyub M. del Carmen.</i>	<b>HORAS SEMANALES:</b> 3

### CAPACIDADES

***El estudiante al terminar el ciclo lectivo debe haber desarrollado las siguientes capacidades:***

◊ Leer y escuchar comprensivamente distintos tipos de textos más complejos relacionados con quehaceres domésticos, materias escolares, etapas en la vida, descubrimientos e inventos, y hábitos en pasado. Uso de TIC en textos de investigación sobre diferentes celebraciones.

◊ Producir de manera autónoma textos coherentes, orales y escritos conversacionales (entrevista), narrativos (biografías, anécdotas), y descriptivos (empresas, procesos) empleando vocabulario relacionado con quehaceres domésticos, materias escolares, etapas en la vida, descubrimientos e inventos, y hábitos en pasado utilizando principalmente las siguientes estructuras gramaticales: Presente Perfecto, Pasado Simple, “used to”, Voz pasiva, Pasado Perfecto y discurso indirecto.

◊ Producir textos escritos de mediana complejidad tales como: opiniones, reportes de investigaciones, biografías, CV, cartas formales y descripción de procesos y realizar cuadros comparativos relacionados con la cultura general.

### APRENDIZAJES

- **EJE 1 “ PASADO ”**

- Identificación, revisión y uso de **tiempos verbales: Pasado Simple, futuros (“be going to”/ will / Presente Continuo) y verbos modales.**
- Uso de **Presente Perfecto** en todas sus 3 formas y de **adverbios: already/ just/ yet** ).
- Reconocimiento y uso de **Presente Perfecto** en contraste con el **Pasado Simple**
- Identificación y uso del **Pasado Perfecto.**
- Utilización de la expresión “**used to**” para expresar hábitos en el pasado.
- Identificación y uso de vocabulario referido a **quehaceres domésticos, materias escolares y etapas de la vida.**
- Identificación y producción de textos escritos y orales relacionados con la **cultura y tradiciones de los pueblos de habla inglesa: “ St. Patrick’s Day”.**



- Sistematización de estrategias y diferentes programas para uso y elaboración de **recursos tecnológicos**.
- Elaboración de un **CV y carta de presentación** para un puesto de trabajo.
- **EJE 2: “INVENTOS”**
  - Reconocimiento y uso de la **voz pasiva** (Presente Simple y Pasado Simple).
  - Identificación y uso de vocabulario sobre **descubrimientos** e **inventos** y **verbos** que describen procesos.
  - Reconocimiento y uso del **discurso indirecto** utilizando verbos “**say/ tell**”.
  - Identificación y producción de textos escritos y orales relacionados con la **cultura y tradiciones de los pueblos de habla inglesa: “Halloween”**.
  - Integración de conocimientos relacionados con la **elaboración de productos** regionales.
  - Redacción y presentación de videos sobre un **proceso productivo en el contexto socio cultural de la región**.
  - Sistematización de estrategias y diferentes programas para uso y elaboración de **recursos tecnológicos**.

## **CONDICIONES DE APROBACIÓN**

---

*Para aprobar la materia cada estudiante debe atender a los siguientes aspectos:*

- ◇ Los alumnos deberán entregar en tiempo y forma todo tipo de trabajos individuales y grupales solicitados por el profesor.
- ◇ Los alumnos deberán alcanzar el porcentaje acordado institucionalmente de 7 (siete), en las diferentes instancias evaluativas (escritas y orales), como también aquellas realizadas utilizando los medios tecnológicos.

## **BIBLIOGRAFÍA DEL ALUMNO**

---

*La bibliografía con la que debe contar el alumno, consultar en biblioteca o descargar de la WEB es:*

- ◇ **“English File Pre- Intermediate Multipack A- B” Course Book y Workbook** –Christina Latham- Koenig, Clive Oxenden y Jerry Lambert - Editorial Oxford – Edición 2018.
- ◇ Páginas Web: diccionarios online/ práctica online/ videos de YouTube
- ◇ Material complementario correspondiente a cada orientación, asignado por la profesora