

ESCUELA DE COMERCIO MARTÍN ZAPATA - UNCUYO

PROGRAMA ANUAL 2018

ORIENTACIÓN: <i>Economía y Administración</i>	CICLO LECTIVO: 2018
NOMBRE DEL ESPACIO CURRICULAR: <i>Economía</i>	
ÁREA: <i>Economía y Administración</i>	AÑO: <i>Quinto</i>
FORMATO: <i>Asignatura</i>	CICLO: <i>Orientado</i>
CURSO/S: <i>5º1º; 5º2º; 5º 5º; 5º6º</i>	TURNO: <i>Mañana</i>
PROFESORES A CARGO: <i>Berbel Carina, Farías Daniel, Ruiz Evangelina; Nieto Ana</i>	HORAS SEMANALES: <i>4hs</i>

CAPACIDADES

- Comprender, analizar y sintetizar textos económicos valorando en ellos su juicio crítico.
- Resolver problemas económicos.
- Desarrollar habilidades para interpretar los sistemas económicos y sus políticas.
- Formar un ciudadano comprometido con el trabajo y la formación de riqueza.
- Valorar el rol del estado y su interacción con las necesidades sociales.
- Interpretar los modelos económicos de la Argentina en los procesos histórico-sociales y en el contexto internacional.
- Reconocer e identificar las consecuencias de las políticas macroeconómicas.

APRENDIZAJES

SABERES EJE 1: PROBLEMÁTICAS MACROECONÓMICAS

- ✓ Reconocimiento, cálculo y análisis de los indicadores macroeconómicos básicos: Desempleo, inflación, Crecimiento económico. Cálculo, utilización e interpretación de los indicadores económicos.
- ✓ Breve descripción de las políticas económicas. Políticas económicas
- ✓ Análisis de las causas de las fluctuaciones de los Ciclos Económicos. Política Fiscal
- ✓ Demanda y oferta agregada. Componentes y factores que las afectan. Análisis del equilibrio.
- ✓ Importancia de la medición de la economía: del PBI a la renta disponible.
- ✓ Revisión de los conceptos de desarrollo, pobreza y bienestar. Análisis de las diversas concepciones sobre crecimiento y desarrollo.

EJE 2: ROL DEL ESTADO EN LA ECONOMÍA

- ✓ Análisis y comprensión de las funciones económicas del Estado: El Estado como regulador, promotor y controlador de la economía. Identificación de escuelas clásicas, monetaristas y Keynesianas.
- ✓ Política Monetaria: Inflación
- ✓ Identificación y clasificación de los ingresos públicos: los impuestos y las contribuciones a la seguridad social como principales fuentes de ingresos.
- ✓ Identificación y clasificación de los gastos públicos: gastos corrientes, de inversión y transferencias.



EJE 3: LA FINANCIACIÓN DE LA ECONOMÍA

- ✓ Identificación de las políticas sectoriales: vivienda, salud pública, medio ambiente, etc.
- ✓ Reconocimiento de las causas y consecuencias de los modelos de desarrollo económicos argentinos.
- ✓ Funciones de las entidades financieras y rol del Banco Central.
- ✓ Reflexión sobre las causas y situación de la deuda pública argentina.
- ✓ Comercio Internacional.

CONDICIONES DE APROBACIÓN

- Presentación del 100% de los trabajos prácticos solicitados por el profesor.
- Aprobación de evaluaciones orales y escritas sobre los temas desarrollados, en forma permanente.
- Aprobación de trabajos prácticos integradores de contenidos.
- Aprobación de evaluaciones escritas semiestructuradas.
- Aprobación de examen integrador correspondiente al 50% del cuatrimestre (evaluación cuatrimestral).

BIBLIOGRAFÍA DEL ALUMNO

- Guía de estudio y trabajos prácticos, elaborados por los profesores que dictan el espacio curricular.
- Beker, Victor; Mochon, Francisco (2000): Economía, Elementos de Micro y Macroeconomía. 2da Edición. Chile: McGraw-Hill.
- GARCÍA E., Apolinar. “Micro y macroeconomía”. Ciudad Autónoma de Buenos Aires. Alfaomega. 2014
- PÉREZ ENRRI, Daniel. “Introducción a la Economía. La economía como un todo y para todos”. Buenos Aires. Alfaomega. 2012
- UNCUYO. FCE. Economía: para ingresar a la universidad. Mendoza. 2007.
- Rapoport, Mario (1988): Economía e Historia. Contribuciones a la historia económica Argentina. Buenos Aires: Tesis. Roffman, A; Aronskind, R; Kulfas, M.; Wainer, V (2000): Economía. Las ideas y los grandes procesos económicos en el tiempo. La economía Contemporánea. Buenos Aires: Editorial Santillana. Polimodal.