

ESCUELA DE COMERCIO MARTÍN ZAPATA - UNCUYO

PROGRAMA ANUAL

| | |
|--|----------------------------|
| ORIENTACIÓN: TALLER DE ARTICULACIÓN DERECHO | CICLO LECTIVO: 2018 |
| NOMBRE DEL ESPACIO CURRICULAR: MODULO: HISTORIA- COMPRENSIÓN LECTORA- | |
| ÁREA: CIENCIAS SOCIALES | AÑO: 5to |
| FORMATO: ANUAL | CICLO: 2018 |
| CURSO/S: TODOS | TURNO: mañana |
| PROFESORES A CARGO: Raquel Rodríguez | HORAS SEMANALES: 3 |

CAPACIDADES

- Adquirir el manejo de estrategias de comprensión y producción de textos de acuerdo a la corriente teórica y metodológica de la UNCuyo.
- Desarrollar habilidades comprensivas en torno a producciones históricas y jurídicas específicas y al manejo de diversos textos.
- Sistematizar y comunicar conocimientos y la comprensión de la realidad socio-políticas a través de distintas formas de expresión.
- Contextualizar las prácticas sociales cotidianas como procesos históricos cambiantes y complejos.

APRENDIZAJES

Eje 1: El despertar de los Derechos Humanos: Definición de Conceptos: Derecho, Historia, Violación de Derechos antecedentes históricos: desde la pueblos del antiguo Oriente hasta su actualidad: evolución e historia

Eje 2: Los Derechos Humanos ¿de dónde vienen?: Los Derechos Humanos y sus generaciones:

2.1- En busca de una mayor libertad: Los Derechos Humanos de Primera Generación. Características, recorrido histórico. Ejemplos del pasado y en la actualidad. Aplicación de los Derechos de Primera Generación en la actualidad

2.2- En busca de la igualdad: Los Derechos Humanos de Segunda Generación. Características, recorrido histórico. Ejemplos del pasado y en la actualidad. Aplicación de los Derechos de Segunda Generación en la actualidad.

2.3- El Holocausto y en nacimiento de los Derechos de Tercera Generación: Características, recorrido histórico. Ejemplos del pasado y en la actualidad. Aplicación de los Derechos de Tercera Generación en la actualidad

2.4- Los nuevos Derechos: Los nuevos derechos de Cuarta y Quinta Generación: su historia. Ejemplos.

Eje 3: Los Derechos Humanos y el mundo moderno: Diversas corrientes en su declaración. Estudio de Caso de la Argentina. La protección de los derechos humanos.

Eje 4: Forma contemporánea de violaciones de los Derechos Humanos

4.1 – Intolerancia social; Xenofobia- Racismo

4.2- Marginalidad: pobreza; desempleo; analfabetismo.

4.3- Terrorismo de Estado: privación de la libertad; tortura; detenciones

4.5: Acciones reparatorias: legislación actual sobre los Derechos Humanos

CONDICIONES DE APROBACIÓN

- ♦ Trabajos Prácticos, resueltos en tiempo y forma.
- ♦ Evaluaciones escritas
- ♦ Cumplimiento de la tarea
- ♦ Trabajo en el aula taller
- ♦ Evaluación escrita cuatrimestral semiestructuradas

BIBLIOGRAFÍA DEL ALUMNO

- ♦ Cubo de Severino, Liliana y otros: **Leo pero no comprendo** Córdoba, comunicarte, 2004
- ♦ Nicolello, Nelson: **Diccionario de Latín Jurídico** Buenos Aires, Faira editor, 2004
- ♦ Ramallo de Perotti, M del Rosario **Sé qué, pero no cómo** Mendoza, Zeta, 2010