

ESCUELA DE COMERCIO MARTÍN ZAPATA - UNCUYO

PROGRAMA ANUAL

ORIENTACIÓN: CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES	CICLO LECTIVO: 2018
NOMBRE DEL ESPACIO CURRICULAR: ANTROPOLOGIA FILOSÓFICA	
ÁREA Ciencias Sociales y Humanidades	AÑO: 5to año
FORMATO: Asignatura con instancias de aula-taller	CICLO: orientado
CURSOS: 5to 4ta // 5to 8va	TURNO: Mañana
PROFESORES A CARGO: Sergio Sáenz // Sergio Giménez	HORAS SEMANALES: 4 hs

CAPACIDADES

Se espera que los estudiantes al terminar el ciclo lectivo

- *Interpreten la capacidad reflexiva y auto-reflexiva como fundamento del pensamiento crítico y riguroso, que favorece la autonomía intelectual.*
- *Desarrollen una actitud y aptitud crítica que le permita comprender el origen, la evolución y la influencia de las concepciones antropológicas vigentes transformándose en personas capaces de interpretar y transformar de manera positiva su realidad cotidiana.*
- *Sostengan una postura personal sobre temas de interés y relevancia general, considerando otros puntos de vista de manera crítica y reflexiva.*
- *Mantengan una actitud tolerante hacia la interculturalidad y la diversidad de creencias, valores, ideas y prácticas sociales.*
- *Reconozcan la influencia de las distintas concepciones antropológicas en el ámbito de la ciencia, la política, la cultura y la economía.*

SABERES

Los aprendizajes que se trabajarán a lo largo del cursado son:

EJE 1. ANTROPOLOGÍA: Caracterización

UNIDAD 1 *¿Qué es la Antropología filosófica?*

Caracterización de la **antropología como ciencia filosófica** para permitir la diferenciación de las antropologías.

Reconocimiento de los diferentes **campos de la antropología** como apoyo a posibles elecciones vocacionales. Contexto del joven posmoderno (mitos). Foucault y Nietzsche, la visión de la propia autonomía existencial.

EJE 2. EL HOMBRE: CONCEPCIONES A TRAVES DEL TIEMPO

UNIDAD 2 *Perspectivas acerca del hombre: Tiempo y contexto.*

Análisis de la **problemática del ser humano y su existencia: la libertad, temporalidad, finitud, corporalidad, cuerpo-alma-mente.**

Conocimiento de las **distintas concepciones** a través del tiempo.

Conocimiento y caracterización de los **diferentes contextos (cosmovisión)** que condujeron a **la pregunta por el hombre.**

Reflexión sobre los **diversos modos de responder** a la pregunta antropológica valorando la **concepción clásica, Judeocristiana y moderna** del hombre.

UNIDAD 3 *Debates acerca del hombre: ¿Quiénes somos?*

Ejercicios de debate sobre los distintos humanismos: **el hombre como ser espiritual; el hombre como ser simbólico; el hombre como ser histórico; el hombre como ser libre.**

Análisis y caracterización de las **nuevas concepciones** del hombre que surgen a partir de la **filosofía de la sospecha: Marx, Nietzsche, Foucault y Freud.**

EJE 3. EL HOMBRE EN EL PENSAMIENTO LATINOAMERICANO**UNIDAD 4 *La Filosofía en Latinoamérica***

Análisis y comprensión de las **características propias del pensamiento latinoamericano y su vinculación con la problemática del reconocimiento.**

Conocimiento y comprensión de la **antropología existencialista del hombre americano.**

Reflexión crítica sobre la **secuencia histórica de la construcción de la identidad latinoamericana.**

Conocimiento y comprensión de la **reivindicación de la humanidad del hombre americano** trabajando con textos fuente.

Ejercicios de debates sobre diferentes **categorías: civilización y barbarie; historicidad; filosofía de la liberación.**

Hans Jonas. El principio de responsabilidad. RSE en AL.

CONDICIONES DE APROBACIÓN***Para aprobar la materia cada estudiante atender a los siguientes aspectos:***

Responsabilidad en el cumplimiento de los trabajos y respeto por los horarios.

Participación activa, con disposición a escuchar al otro y trato cordial y respetuoso con sus pares y personal de la Institución. Actitud de tolerancia y aceptación de sí mismo y de los demás.

Asumir compromiso desde lo individual para contribuir a la mejora de la convivencia grupal.

La **carpeta** debe estar completa y prolija, en cualquier momento q se la solicite. El **cuadernillo teórico** debe ser traído a todas las clases. Los **trabajos grupales** requieren la participación de todos los integrantes del grupo, por tanto no será aprobado un trabajo en el que ese requisito no se cumpliera efectivamente.

BIBLIOGRAFÍA DEL ALUMNO***La bibliografía con la que debe contar el alumno, consultar en biblioteca o descargar de la WEB es:***

- Cuadernillos disponibles en fotocopiadora
- DI SANZA,S.(2009)Filosofía, Bs. As., Santillana.
- FRASSINETTI, M.(2006) Filosofía viva. Antología, Bs. As., A-Z Editora.
- FRASSINETTI, M.(2012) Filosofía viva. Esa búsqueda reflexiva, Bs. As., A-Z Editora.
- OBIOLS,G.(1990)Problemas filosóficos. Antología básica de filosofía, Bs. As., Hachette.
- filoantropologia.webcindario.com/serhombre.htm
- [www.monografias.com > Filosofía](http://www.monografias.com/Filosofia)
- www.academia.edu/1372742/Manual_De_Antropologia_Filosofica
- www.lapatriaenlinea.com/?t=antropologia-filosofica¬a=96990
- dianoia.filosoficas.unam.mx/index.php/download_file/277/497/
- books.google.com/books/.../El_sentido_de_la_filosofia_del_hombre.htm
- fhu.unse.edu.ar/antropologiafilosofica.pdf
- <https://sites.google.com/site/filosofandoeninfantes/.../antropologiafilosofica>
- www.filosofia.mx/index.php?/perse/archivos/antropologia_filosofica