



PROGRAMA ANUAL 2021

ORIENTACIÓN: ECONOMÍA Y ADMINISTRACIÓN, INFORMATICA, CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES	CICLO LECTIVO: 2021
NOMBRE DEL ESPACIO CURRICULAR: <i>PSICOLOGIA</i>	
ÁREA: Humanidades	AÑO: 4tos secundario
FORMATO: Asignatura	CICLO: orientado
CURSOS: 4to 1ra, 3ra, 4ta, 7ma y 8va // 4to 5ta // 4to 2da y 4to 6ta	TURNO: Mañana
PROFESORES A CARGO: Sandra De Cicco // Emilse Rojo // Claudia Chiarpotti	HORAS SEMANALES: 3 Hs.

CAPACIDADES

Se espera que los alumnos al terminar la Educación Secundaria:

- ◊ Comprendan la complejidad y el dinamismo que caracteriza a los procesos psicológicos.
- ◊ Interpreten de forma efectiva en sí mismos y en los otros, comportamientos, motivaciones y estados emocionales.
- ◊ Se comuniquen con otros respetando identidades, creencias, culturas e historias, para crear un ambiente en el que todos sean incluidos y puedan crecer.
- ◊ Adquieran habilidad para expresar sus emociones privilegiando la palabra y desnaturalizando la violencia.
- ◊ Produzcan discursos en forma oral y escrita con fluidez y coherencia.
- ◊ Resuelvan problemas de forma autónoma para participar efectivamente en el desarrollo de la sociedad y en diferentes esferas de la vida incluyendo el lugar de trabajo, la vida familiar y la vida social
- ◊ Analicen los modos en que las tecnologías de información y comunicación generan nuevas maneras de sociabilidad, participación y de subjetivación.
- ◊ Opten con criterio propio y espíritu crítico y sean responsables de las opciones elegidas.

NÚCLEOS APRENDIZAJES

- Observación y análisis de los **distintos aspectos que conforman la personalidad** y que inciden en la construcción de la identidad: **constitución, temperamento y carácter**.
- Revisión del concepto de **salud** en relación con la **Personalidad**. Identificación de las características propias de una **personalidad equilibrada**.
- Comprensión del **concepto de personalidad** desde los aportes del **Psicoanálisis: tópicos del psiquismo**.
- Comprensión de algunas **manifestaciones del inconsciente** en la conducta.
- Análisis y reflexión acerca del uso de mecanismos **defensivos** frente a conflictos
- Identificación de la **percepción** en relación con la **sensación** y las motivaciones del sujeto.
- Identificación y reflexión acerca de las principales **distorsiones cognitivas**.
- Diferenciación entre **sentimientos y emociones**. Reconocimiento de los componentes de la **inteligencia emocional**.
- ESI Diferenciación entre **orientación sexual, rol e identidad de género**, para asumir actitudes de tolerancia a las diferencias, el respeto por la diversidad, la empatía y la no violencia y discriminación.
- Identificación, en sí mismo y en los otros, de comportamientos q favorezcan el desarrollo de **habilidades sociales**. Identificar características de la actitud **agresiva, pasiva y asertiva** en función de la resolución no violenta de conflictos.



- Análisis de las dificultades en los vínculos con los otros evaluando la incidencia de los **estereotipos, los prejuicios, la discriminación**.
- Evaluar formas de **persuasión** para el desarrollo y **cambio de las actitudes**.
- Identificación de los **principales modelos teóricos de la psicología científica: Psicoanálisis, Cognitivismo conductual, Sistémico, Neuropsicología, Humanismo**.
- Conocimiento de los diferentes **campos de intervención de la psicología: la psicología clínica, comunitaria, social, educacional, forense** para futuras opciones vocacionales.

CONDICIONES DE APROBACIÓN

Para aprobar la materia cada estudiante deberá atender a los siguientes aspectos:

- Presentar la **carpeta** completa y prolija, en cualquier momento que se la solicite.
- Traer todas las clases presenciales y utilizar el **cuadernillo teórico** y los dispositivos informáticos disponibles en el trabajo de aula.
- Responsabilidad en el cumplimiento de los trabajos y respeto por los horarios de los encuentros no presenciales.
- Enviar los trabajos por los medios y formas acordadas (mail, go school, Moodle....)
- Participar activa y respetuosamente en clase presencial y/o virtual.
- Actitud de tolerancia y aceptación de sí mismo y de los demás.
- Asumir compromiso desde lo individual para contribuir a la mejora de la convivencia grupal.

BIBLIOGRAFÍA DEL ALUMNO

La bibliografía con la que debe contar el alumno, consultar en biblioteca o descargar de la WEB es:

- ◊ Cuadernillos armados por el profesor a cargo, disponibles en fotocopiadora y/o en formato digital
- ◊ Bucay, Jorge (2004). El camino de la autodependencia. Bs As: Sudamericana
- ◊ Divenosa, Marisa y Costa, Ivana (2002). Psicología. Bs As: Maipué.
- ◊ Bossellini, Leticia y Orsini, Alcira (1995). Psicología. Bs.As: AZ.
- ◊ Davini, Cristina, Gellon, Silvia y Rossi, Aída (1978). Psicología General. Bs.As.: Kapelusz.
- ◊ Di Segni de Obiols, Silvia Psicología (1995) Uno y los otros. Bs As: AZ.
- ◊ Carretero, Mario, Solcoff, Karina y Valdez, Daniel (2006). Psicología. Bs.As: Aique.