



# PROGRAMA ANUAL 2019

ORIENTACIÓN: ECONOMÍA Y ADMINISTRACIÓN		CICLO LECTIVO: 2019
NOMBRE DEL ESPACIO CURRICULAR: <b>PSICOLOGÍA</b>		
ÁREA: <i>Ciencias Sociales y Humanidades</i>		AÑO: <i>4to Secundaria.</i>
FORMATO: <i>Asignatura, con instancias de aula-taller</i>		CICLO: <b>orientado</b>
CURSOS:	<b>4to 1ra // 4to 5ta // 4to 2da y 4to 6ta</b>	TURNO: <i>Mañana</i>
PROFESORES A CARGO: <b>Sandra De Cicco // Emilse Rojo // Claudia Chiarpotti</b>		HORAS SEMANALES: <b>3 Hs.</b>

## CAPACIDADES

*Se espera que los alumnos al terminar la Educación Secundaria:*

- Comprendan la complejidad y el dinamismo que caracteriza a los procesos psicológicos.
- Interpreten de forma efectiva en sí mismos y en los otros, comportamientos, motivaciones y estados emocionales.
- Se comuniquen con otros respetando identidades, creencias, culturas e historias, para crear un ambiente en el que todos sean incluidos y puedan crecer.
- Adquieran habilidad para expresar sus emociones privilegiando la palabra y desnaturalizando la violencia.
- Produzcan discursos en forma oral y escrita con fluidez y coherencia.
- Resuelvan problemas de forma autónoma para participar efectivamente en el desarrollo de la sociedad y en diferentes esferas de la vida incluyendo el lugar de trabajo, la vida familiar y la vida social
- Analicen los modos en que las tecnologías de información y comunicación generan nuevas maneras de sociabilidad, participación y de subjetivación.
- Opten con criterio propio y espíritu crítico y sean responsables de las opciones elegidas.

## APRENDIZAJES

*Los aprendizajes que se trabajarán a lo largo del cursado son:*

### **EJE 1. LA PSICOLOGÍA COMO CIENCIA**

#### **Unidad 1 Qué estudia la Psicología**

Análisis del **devenir histórico de la psicología** para conceptualizarla como ciencia: **psicología precientífica y científica.**

Comprensión de la **complejidad del objeto de estudio de la psicología: áreas de la conducta.**

Comprensión de los **procesos que caracterizan al desarrollo psicológico:** cambio y constancia; estructura y dinamismo.

Identificación de los **principales modelos teóricos de la psicología científica: Psicoanálisis, Cognitivismo conductual, Sistémico, Neuropsicología, Humanismo.**

Conocimiento de los diferentes **campos de intervención de la psicología: la psicología clínica, comunitaria, social, educacional, forense** para futuras opciones vocacionales.

### **EJE 2 LA PERSONALIDAD: identidad y proyecto personal de vida.**

#### **Unidad 2 Personalidad y construcción del proyecto de vida.**

Comprensión del **concepto de personalidad** desde los aportes de las perspectivas teóricas más relevantes: especial referencia al aporte del **Psicoanálisis: tópicos del psiquismo; el inconsciente y sus manifestaciones; mecanismos**



**defensivos** frente a los **conflictos**. Observación y análisis de los **distintos aspectos que conforman la personalidad** y que inciden en la construcción de la identidad: **constitución, temperamento y carácter**. Identificación de las características propias de una **personalidad equilibrada**.

### **Unidad 3 Procesos cognitivos y afectividad**

Reconocimiento de los **procesos vinculados a la sensación, percepción, atención y memoria**. Conocimiento de las relaciones entre **lenguaje e inteligencia**. Comprensión de la teoría de las **inteligencias múltiples**. Diferenciación entre **sentimientos y emociones**. Reconocimiento de los componentes de la **inteligencia emocional**. Identificación de las principales **distorsiones cognitivas**.

Diferenciación entre **orientación sexual, rol e identidad de género**, para asumir actitudes de tolerancia a las diferencias, el respeto por la diversidad, la empatía y la no violencia y discriminación.

## **EJE 3 PERSONALIDAD Y ORGANIZACIÓN: EL SUJETO Y LOS GRUPOS (eje orientado)**

### **Unidad 4 El individuo y los otros**

Identificación, en sí mismo y en los otros, de comportamientos q favorezcan el desarrollo de **habilidades sociales**. Identificar características de la **actitud agresiva, pasiva y asertiva** en función de la **resolución no violenta de conflictos**.

Análisis de las **dificultades en los vínculos con los otros** evaluando la incidencia de los **estereotipos, los prejuicios, la discriminación**. Evaluar formas de **persuasión** para el desarrollo y **cambio de las actitudes**.

### **Unidad 5 EL SUJETO EN LAS ORGANIZACIONES (unidad orientada)**

Identificación de los **tipos y funciones del grupo, los roles en el grupo y los diferentes tipos de liderazgo**. Evaluación de la incidencia de la **autonomía psicológica y moral** de los sujetos de diferentes organizaciones. Conceptualización de **desempeño, cooperación, colaboración, competencia, trabajo solidario** en el marco de intercambios grupales.

Conocimiento y aplicación de **modelos de motivación** que intervienen en la **mediación y resolución de diferentes tipos de conflictos**. Análisis de situaciones que requieren **tomar decisiones**.

## **CONDICIONES DE APROBACIÓN**

**Para aprobar la materia cada estudiante atender a los siguientes aspectos:**

- Presentar la **carpeta** completa y prolija, en cualquier momento que se la solicite.
- Traer todas las clases y utilizar el **cuadernillo teórico** en el trabajo de aula.
- Los **trabajos grupales** requieren la **participación colaborativa** de todos los integrantes del grupo, por tanto, no será aprobado un trabajo en el que ese requisito no se cumpliera efectivamente.
- Responsabilidad en el cumplimiento de los trabajos y respeto por los horarios.
- Participar activamente en clase respetando los turnos de habla y escuchando al otro.
- Actitud de tolerancia y aceptación de sí mismo y de los demás.
- Asumir compromiso desde lo individual para contribuir a la mejora de la convivencia grupal.

## **BIBLIOGRAFÍA DEL ALUMNO**

**La bibliografía con la que debe contar el alumno, consultar en biblioteca o descargar de la WEB es:**

- ♦ Cuadernillos armados por el profesor a cargo, disponibles en fotocopiadora y/o en formato digital
- ♦ Bucay, Jorge (2004). El camino de la autodependencia. Bs As: Sudamericana
- ♦ Divenosa, Marisa y Costa, Ivana (2002). Psicología. Bs As: Maipué.
- ♦ Bossellini, Leticia y Orsini, Alcira (1995). Psicología. Bs.As: AZ.
- ♦ Davini, Cristina, Gellon, Silvia y Rossi, Aída (1978). Psicología General. Bs.As.: Kapelusz.
- ♦ Di Segni de Obiols, Silvia Psicología (1995) Uno y los otros. Bs As: AZ.
- ♦ Carretero, Mario, Solcoff, Karina y Valdez, Daniel (2006). Psicología. Bs.As: Aique.