



PROGRAMA ANUAL 2024

| | |
|---|------------------------------|
| ORIENTACIÓN: CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES | CICLO LECTIVO: 2024 |
| NOMBRE DEL ESPACIO CURRICULAR: EDI III “ACTORES DEL COMPROMISO SOCIAL” | |
| ÁREA: ESPACIO DE DEFINICIÓN INSTITUCIONAL | AÑO: 3º4ª Y 3º8ª |
| FORMATO: PSE | CICLO: 2023 |
| CURSO/S: TERCERO CUARTA Y TERCERO OCTAVA | TURNO: Mañana y Tarde |
| PROFESORES A CARGO: Laura Cardone | HORAS SEMANALES: 3hs |

CAPACIDADES

El estudiante al terminar el ciclo lectivo debe haber desarrollado las siguientes capacidades básicas comunes y específicas:

- Desarrolla habilidades de análisis, interpretación y valoración crítica de las diferentes fuentes de información, a través de la búsqueda, selección, análisis y organización de la información.
- Desarrolla capacidades concretas para el ejercicio de una ciudadanía democrática desde la reflexión crítica, propositiva y participativa implicada en procesos de transformación social y de construcción de ciudadanía
- Se reconoce como sujeto de derechos- actor social y sujeto de acción del tejido social.
- Reconoce y comprende lo social y el papel transformador de los actores del compromiso social.
- Interpreta contextos desde una perspectiva crítica y extensionista y reconoce su importancia en la toma de decisiones de los actores y los movimientos sociales.
- Valora la interculturalidad y favorece instancias de promoción de la diversidad cultural.
- Aplica y resuelve problemáticas sobre la aplicación de técnicas y herramientas participativas de la educación popular.
- Se interesa en formarse como ciudadano socialmente comprometido a partir del reconocimiento y valoración de la importancia e implicancias de su rol dentro una organización.
- Valora integralmente la temática objeto de estudio de la disciplina, a partir de la percepción de su importancia para la vida ciudadana, su ejercicio como sujeto activo y comprometido con la vida democrática.
- Se inicia en Proyectos de Investigación – Acción en Compromiso Social en la Educación
- Comprende, fortalece y aplica valores ciudadanos y democráticos necesarios para una comportamiento social valioso.
- Se integra como partícipe protagonista en proyectos en defensa de los derechos adolescentes y diseña y realiza campaña antidiscriminatorias, en la escuela y con estudiantes de la Escuela Borghi, generando programas radiales y campaña gráfica para redes.

APRENDIZAJES



EJE I: ACERCAMIENTO A LAS PRÁCTICAS SOCIALES EDUCATIVAS

UNIDAD I: LOS ACTORES SOCIALES

Encuadre PSE: visión social desde perspectivas críticas. **Lo social y la intervención social,** comprende el tejido social desde la complejidad y la multicausalidad de las problemáticas sociales.

Actores Sociales: reconoce y se reconoce como elemento de social de interacción y de acción transformadora. **Las Organizaciones como actor de transformación::** reconoce las organizaciones, comprende el **concepto, características,** y las **clasifica.** La Organización como sistema social: interpreta el valor de las organizaciones, identifica y clasifica componentes y **objetivos,** recursos, y el papel de la Información.

UNIDAD II: La Territorialidad como Dimensión Constituyente de los Actores

La Dimensión del Territorio: territorio-poder, territorio-comunidad. Comprende el ámbito de actuación de los actores sociales, desde una visión crítica y ámbito del extensionismo.

Tipos de Organizaciones: clasifica según su actividad, ámbito de actuación, finalidad. **Ámbitos de Actuación: lo público y lo privado** Analiza, diferencia y compara las organizaciones públicas y privadas, comprende y relaciona las lógicas del comportamiento desde el entendimiento de su finalidad y en relación a su objeto y con visión en la resolución de problemáticas sociales. **Las Nuevas formas organizacionales – Movimientos Sociales: las ONG y OSC.**

UNIDAD III: LA IMPORTANCIA DEL CONTEXTO EN LAS PSE Y EN LAS DECISIONES DE LOS ACTORES SOCIALES

Contexto y su relación con las prácticas extensionistas: identifica el impacto de las fuerzas externas sobre las organizaciones y las analiza como paso previo a la toma de decisión eficaz. Comprende y ejemplifica las **fuerzas directas e indirectas.** Analiza el Contexto social, político, cultural, tecnológico, geográfico. Comunidades.

Decisiones y Contexto: identifica y se identifica como sujeto tomador de decisiones, interpreta el análisis previo a la toma de decisión, relaciona grado de amplitud y responsabilidad con los distintos actores sociales

EJE II: DERECHOS, COMPROMISO Y ACTUAR SOCIAL

UNIDAD IV – EL COMPROMISO SOCIAL Y DERECHOS

El Compromiso Social. Comprende, investiga y analiza a las acciones de responsabilidad social. Analiza casos.

Derechos y Participación Social reconoce a la **Cultura** y promueve el valor de la **Diversidad Cultural como Derecho** comprende a la sociedad desde la diversidad cultural y la valora, **reconoce casos y tipos de discriminación** y propone medidas tendientes al respecto.

UNIDAD V: METODOLOGÍAS ACTIVAS Y PARTICIPATIVAS APLICADAS



Las Ciencias Sociales y Sus Metodologías, Técnicas y Herramienta: las de identificación de problemas: Diagrama Causa Efecto. Matriz FODA, Árbol de Problemas, Historia Situada – historia narrada, reconstrucción y reflexión analítica. Mapeos de Actores, historias de Vida, Bitácoras.

Las Aplica a Proyecto de Compromiso Social.

Esta Unidad se aplica en conjunto con la IV, en tanto los estudiantes aplican las herramientas concomitantemente con la elaboración del Proyecto y Campaña Antidiscriminatoria.

CONDICIONES DE APROBACIÓN

Las propias de la Evaluación formativa (observar, analizar, teorizar, sintetizar y aplicar) y propias de la materia:

- ♦ Entrega de las actividades propuestas, ya sean actividades de análisis de texto, de producción, de fundamentación con las aplicaciones propuestas. En las mismas se deberá demostrar:
 - consulta del material conceptual aportado
 - Análisis, interpretación y aplicación de juicio crítico
 - Diálogo de saberes.
 - Utilización adecuada de la terminología de la materia y aplicación oportuna de las herramientas organizacionales en los sistemas informáticos oportunos.
 - Produce informes escritos y defiende oralmente
 - Sintetiza información y relaciona con casos actuales y los aplica en organizadores gráfico (mapas mentales y otros tipos de organizadores)
 - Se inicia en la elaboración de proyectos de investigación - acción
 - Participa de las vinculaciones efectuadas en el marco de las PSE con la OSC con vinculación /rúbrica.
 - Carpeta Completa

BIBLIOGRAFÍA DEL ALUMNO

- ♦ El estudiante cuenta con material y actividades subidas a través de enlaces o documentos PDF o WORD en la Plataforma Moodle, a modo de cuadernillo de textos y actividades. El cual se ha realizado teniendo en cuenta la siguiente bibliografía:
 - Medina y Tommasino. 2018. El Compromiso Social
 - Cecchi, Néstor y Oyarbide, Fabricio. 2020. Las Prácticas Sociales Educativas y sus Metáforas. Aproximaciones a una reconstrucción de Sentidos desde Perspectivas Críticas.
 - Castro, Jorge y Oyarbide, Francisco. Los Caminos de la Extensión Crítica
 - Cecchi, Néstor / Perez, Dora. El Compromiso Social de la Univesidad Latinoamericana del Siglo XXI, entre el Debate y la Acción. 2008, Instituto de Estudios y Capacitación CONADU.
 - Mazurek, Hubert. ¿El Territorio o La Organización de Actores?
 - Materiales Didácticos Sobre Metodologías Participativas de la Educación Popular. Área de Educación, Comunicación y Cultura para el Desarrollo CIC CIC Batá.
 - Repositorio de CEPAL